

قضايا الشعر فى

مقدمات دواوين

مدرسة الديوان

د/ خالد طلعت عبد الفتاح الخولى

كلية اللغة العربية بالمنصورة

جامعة الأزهر

يدور هذا البحث حول " قضايا الشعر فى مقدمات دواوين مدرسة الديوان " المتمثلة فى كل من [عباس محمود العقاد - وعبد الرحمن شكرى - وإبراهيم عبد القادر المازنى] حيث كون هذا الثالوث مدرسة نقدية كان العقاد زعيمها ، ومن ثم التقوا جميعاً حول مفهوم يكاد يكون موحداً للشعر والشاعر ، وكأنه رأى مدرسة أصيلة فى مبادئها وأسسها ، كما التقوا جميعاً - كذلك - حول مفاهيم موحدة لقضايا : الوحدة العضوية للقصيدة الغنائية ، والصورة الشعرية ، والعاطفة ودورها فى الصورة ، والموسيقى وزنا وقافية ، والموضوع الشعرى .

هذا ، ولا يمكن أن نقول إن هذا غاية ما تحدث فيه شعراء مدرسة الديوان ، بيد أن هذا يكاد يكون أهم ما اتفقوا عليه فى مقدماتهم لدواوينهم ، أو لدواوين غيرهم ممن ينتمون لمدرستهم ، ولا يفوتنا - فى سبيل ذلك - أن ندعم بعض ما تحدثوا عنه فى مقدماتهم لدواوينهم ببعض ما تحدثوا عنه فى كتابات أخرى ، فى محاولة جادة للربط بين الصوت والصدى .

الباحث

مقدمة

أحمد الله رب العالمين ، وأصلى وأسلم على خاتم الأنبياء وسيد المرسلين ، سيدنا محمد ، وعلى آله صحبه ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين ، وبعد :

فإن الدارس لحركة التجديد في النقد العربي في العصر الحديث - وخاصة في الشعر - يرى أنها سارت على استحياء ، بداية من أواخر القرن التاسع عشر ، وأوائل القرن العشرين ، على يد نفر من أولئك الشعراء والنقاد الذين حاولوا أن يحطموا بعض القيود البالية التي قبعت على أنفاس القصيدة العربية قروناً ، في محاولات منهم لإحلال قيم شعرية جديدة ذات مقومات حديثة تتفق مع ما استفادوه من معرفة للآداب الأوربية الحديثة ، ومطالعات لشعر شعرائهم .

وقد ظهر أثر ذلك على يد بعض المخلصين لقضيتهم من أمثال خليل مطران الذي عاب على القصيدة العربية تعدد أغراضها ، وعدم الصدق الفني فيما ينظمه معظم شعراء هذه الفترة ، وقد سار في هذا الاتجاه شعراء ونقاد من كافة الأرجاء العربية ، بيد أن هذه الدعوات لم تؤت أكلها ولم تحقق ثمارها المرجوة .

واستمرت هذه الدعوات على استحياء ، حتى برز ثلاثة نفر من الشعراء الشبان الذين بزوا أقرانهم ، وراحوا يلونون ثقافتهم بلونين مختلفين : لون التراث العربي الأصيل الذي هضموه هضمًا جيداً ، ودرسوا بعض شعرائه دراسة واعية مستفيضة ، تتساق مع اللون الثاني من ثقافتهم المتمثل في الاطلاع على الثقافات الأوربية ، وقراءاتهم للعديد من دواوين ودراسات كبار

شعرانهم من أمثال : كيتس ، وكولريديج ، وورد زورث ، وهزلت الذى يعده البعض إمامهم فى النقد ، فضلاً عن اطلاعهم على كافة التيارات الأدبية التى أثرت فى الساحة العالمية حينذاك .

انطلق هؤلاء الثلاثة (العقاد - شكرى - المازنى) يحاولون تحقيق نظرياتهم ، حتى استطاعوا أن يحدثوا ثورة فى عالم الأدب العربى ، تتمثل فى رفضهم الصارخ لاحتذائهم حذو بعض الشعراء القدماء وتقليدهم ، الذى كان سببا فى إفقاد الشاعر المقلد شخصيته وهويته ، وانسياقه نحو الصنعة والزخرف ، وبعده عن شعر الطبع ، ومن ثم كان رفضهم الشديد لشعراء المدرسة الكلاسيكية (المحافظين) أو (المقلدين) ، فراحوا يصبون جام غضبهم على رموز هذه المدرسة من أمثال شوقى وحافظ وغيرهما .

واستطاع هؤلاء الثلاثة - فى فترة وجيزة - أن يقدموا للأدب العربى عامة ، وللشعر خاصة - عن طريق الاستبطان والتفسير - مفهوماً للشعر يتساق مع ما هضموه جيداً من دراسات حديثة ، تجمع بين الفكر والعاطفة فى آن ، ليؤكدوا أن الشعر يفوق كل تعريف وتحديد ، وينبغى على الشاعر ألا يتقيد فى شعره بما يخرج من كونه تعبيراً جميلاً عن شعور صادق ، ومن ثم راحوا يضعون رؤيتهم وعصارة فكرهم ، وفلسفتهم الخاصة حول تحديد ماهية الشعر ووظيفته وموضوعه فى مقدمات دواوينهم لعدة أسباب منها : أولاً : أن مقدمة الشاعر لديوانه أو لديوان غيره تعنى (صورة مضبوطة واضحة للشعر)^(١) يضع فيها الشاعر عصارة فكره حول ما قرأ من حقب سابقة ، وما قرضه من شعر يراه مناسباً لعصره الذى يعيشه ، ثانياً : أن هذه المقدمات ترتبط فيها -

(١) دراسات فى الشعر العربى المعاصر د/ شوقى ضيف ص ٨٩ ط دار المعارف ، الطبعة الخامسة

كما يقول الدكتور عبد القادر القط - النظرية بالتطبيق في قصائد هذه الدواوين ارتباطاً وثيقاً ، وتشير إلى ما رأوا أنهم أنجزوه من تجديد في تلك القصائد^(٢) ، وليس شعراء الديوان بدءاً من الناس في هذا الأمر ، فقد ابتكر القدماء هذا الصنيع ، حين وضع أبو العلاء المعري مقدمة لديوانه (اللزوميات) بيد أن هذا الأمر لم يك شائعاً بين الشعراء قديماً وحديثاً .

من هذا المنطلق كانت تلك الدراسة (قضايا الشعر في مقدمات دواوين مدرسة الديوان) التي تقع في مباحث سبعة ، مسبوقة بتمهيد يدور في عجالة حول التسمية " مدرسة الديوان " ، منتهية بخاتمة ، ثم فهرس للمصادر والمراجع وآخر للمحتوى .

أما المبحث الأول فيدور حول (مفهوم الشعر) عند كل من العقاد وشكري والمازني ، حيث يلتقى الثلاثة نحو مفهوم يكاد يكون موحداً ، وكأنه رأى مدرسة أصيلة في مبادئها وأسسها .

ثم يتناول المبحث الثاني (مفهوم الشاعر) عند الشعراء الثلاثة ، ويرصد المبحث الثالث (وحدة القصيدة عند شعراء مدرسة الديوان) ، أما المبحث الرابع فيبحث في (الصورة الشعرية عند شعراء مدرسة الديوان) ويوضح مفهومهم للصورة ، وعناصر الصورة عندهم بين النظرية والتطبيق ، بينما يدور المبحث الخامس حول دور العاطفة في الصورة عندهم .

ويدور المبحث السادس حول (الموسيقى وزناً وقافية) عند شعراء مدرسة الديوان ، أما المبحث السابع والأخير فيتناول (الموضوع الشعري)

(٢) الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر د/ عبد القادر القط ص ١٥٦ الناشر مكتبة الشباب

وموقف شعراء مدرسة الديوان من الأغراض التقليدية ، ثم تأتي الخاتمة محددة أهم نتائج تلك الدراسة .

والله أسأل أن ينفع به وأن يجعله ذخراً لنا عند لقائه

د/ خالد طلعت عبد الفتاح الخولى

تمهيد : عن مدرسة الديوان (المسمى - والريادة)

بداية أود أن أشير إلى أن هذه التسمية [مدرسة الديوان] يعدها البعض^(١) غير دقيقة ؛ نتيجة لأن كتاب (الديوان) الذى تسمت الجماعة باسمه كان - فى رأى الكثيرين - هادماً أكثر من بان ، مفرقاً أكثر من جامع :

أما كونه هادماً : فلأن العقاد (١٨٨٩ - ١٩٦٤م) اتخذ منه منبراً لإذاعة نقداًته اللاذعة التى سلطها على شعر شوقى والرافعى ، كما سلط المازنى (١٨٨٩ - ١٩٤٩م) قلمه ضد أدب المنفلوطى ، ومن ثم كان معظمه نقداً وهجوماً أكثر من كونه يرسى أسساً فنية

وأما كونه مفرقاً أكثر من جامع : فلأن (الديوان) لم يشترك فيه ثلاثتهم ، بل اشترك فيه العقاد والمازنى فقط ، ليس هذا فحسب ، بل إن المازنى اتخذ فيه منهجاً مغايراً ، لم يتحر فيه الدقة ، فأودع الجزء الثانى من (الديوان) مبحثين يتضمنان هجوماً عنيفاً ، وتعديا صارخاً على شكرى (١٨٨٦ - ١٩٥٨م) بسبب ما وجهه شكرى من نقد لاذع لشعر المازنى ، كان فيه شكرى على حق فى نقده له ، مما أغضب المازنى وجعله يسئل سخيمته على شكرى ، جاعلاً منه صنماً للألأعيب ، متهماً إياه فى قواه العصبية والعقلية ، وقد أدى هذا بشكرى إلى الانطوائية ، وخفوت نجمه ، وبعده عن الساحة الأدبية والنقدية حتى الممات ، ومن هذا المنطلق كان (الديوان) مفرقاً أكثر من جامع .

(١) كالدكتور أحمد هيكل الذى آثر أن يطلق عليهم (الاتجاه التجديدى الذهبى) [ينظر تطور الأدب الحديث فى مصر ص ١٦٥ ط دار المعارف ١٩٧٨] ، والدكتور محمود الربيعى فى كتابه [فى نقد الشعر ص ١٠٣ وما بعدها ط مكتبة غريب] ، وقد آثر البعض إطلاق لفظ (جماعة) بدلاً من (مدرسة) كالدكتور يسرى الجندى فى كتابه (جماعة الديوان ١٩٧٧) ، والدكتورة سعاد جعفر فى أطروحتها للدكتوراه (التجديد فى الشعر والنقد عند جماعة الديوان) كلية الآداب جامعة عين شمس ١٩٧٣ ، والدكتور السعيد الباز فى كتابه (من قضايا النقد العربى الحديث ص ١١١ وما بعدها) نشر مكتبة الزهراء ١٩٨٧ .

ويبدو أن العقاد نفسه كان يدرك بثاقب ذكائه أن مصطلح (مدرسة) لم ينطبق تماماً - حينذاك - على أعضاء الجماعة ، ولذا سمي طريقته الشعرية هو وزميلاه (مذهباً جديداً في الشعر والنقد والكتابة)^(١) حيث يقول : " وأقرب ما يميز به مذهبنا أنه مذهب إنساني مصري عربي : إنساني : لأنه من ناحية يترجم عن طبع الإنسان خالصاً من تقليد الصناعة المشوهة ، ولأنه من ناحية أخرى ثمرة لقاح القرائح الإنسانية عامة ، ومظهر الوجدان المشترك بين النفوس قاطبة ، ومصري لأنه دعائه مصريون ، تؤثر فيهم الحياة المصرية ، وعربي لأن لغته العربية ، فهو بهذه المثابة أتم نهضة أدبية ظهرت في لغة العرب منذ وجدت " ^(٢) .

بيد أن هذا الكتاب (الديوان) لا يمثل أهم ما كتبه الرواد الثلاثة عن الشعر ونظرياته ومقوماته ، إلا أن نسبتهم إليه - كما يقول الدكتور عبد القادر القط - أصبحت تقليداً في دراساتنا للشعر العربي الحديث ، ومسلمة من تلك المسلمات الكثيرة الشائعة في حياتنا الأدبية^(٣) ، وبناءً على ذلك آثرنا تسمية بحثنا بـ (قضايا الشعر في مقدمات دواوين مدرسة الديوان) مؤثرين كلمة (مدرسة) على غيرها من المسميات : كجماعة ، أو أعضاء جماعة ، أو تيار ، أو غير ذلك ؛ نتيجة لأن آراء هؤلاء الرواد الثلاثة التفتت حول مفاهيم نقدية متقاربة سواء أكانت تلك الآراء تلتقى في كتاب (الديوان) أم في مقدمات دواوينهم الشعرية أم في غير ذلك ، كما أنها أسهمت إسهاماً واضحاً في التفاف العديد من الشعراء الذين انضوا تحت لوائهم ؛ إعجاباً بهذا الاتجاه ، وبهذه الآراء التي

(١) الديوان في الأدب والنقد لمؤلفيه العقاد والمازني ص ٣ ط دار الشعب الطبعة الرابعة ١٧٤١٧ هـ -

١٩٩٧ .

(٢) السابق ص ٤ .

(٣) ينظر الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر د/ عبد القادر القط ص ٢٣٠ .

وجدت صداها منذ ١٩٠٧ حين كتب العقاد خلاصة اليومية ، والفصول ، واليوميات ، وحين أصدر شكرى ديوانه الأول عام ١٩٠٩ بل وحين كتب المازنى - أيضاً - كتابه عن [الشعر غاياته ووسائله] ، كما أن هذا الكتاب (الديوان) " كان جماعاً لكل ما سبقه من مناوشات مهدت لانفجار البركان ، وجاء ما بعده تأكيداً لما رجه وحممه " (٤) .

أقول : كان لهذه المدرسة مريدون ، خرجوا من عيانتهم من أمثال : على شوقى ، محمود عماد ، محمد طاهر الجبلاوى ، سيد قطب ، أحمد مخيمر ، والدكتور عبد اللطيف عبد الحلیم ... وغيرهم فى مصر وفى كافة الأقطار العربية ، مما قدر لهذه المدرسة - أو لهذه الجماعة - أن يكون لها امتداد غير مسبوق ، له أكبر الصدى فى تاريخ الشعر العربى الحديث ، مما جعلهم يستحقون أن يطلق عليهم اسم (مدرسة) ، ولا شىء يجمع بين مضمون قصد هؤلاء الثلاثة فى عمل واحد يبين جوهر الشعر الصحيح سوى باكورة نتاجهم وهو كتاب (الديوان) - وإن كان فيه بعض الغبن والتحامل على شكرى .

وقبول هذه التسمية (مدرسة الديوان) لا يعنى - كما يقول الدكتور / عبد اللطيف عبد الحلیم - (عدم قبول سواها ، إلا ما كان من تسميات أوربية ، كالرومانتيكية مثلاً ، فنحن لا نؤمن بجدوى هذه المصطلحات على الأدب العربى ، لأن لها من الظروف العقلية والنفسية والسياسية فى بلادها ما يصح معها هذا الإطلاق ، ونحن لا نحب أن نلبس العقل العربى قُبعة ، مؤمنين بأن

(٤) شعراء ما بعد الديوان د/ عبد اللطيف عبد الحلیم ج١ ص٦ مكتبة النهضة المصرية ١٩٨٧ م .

المصطلحات ينبغي أن تتبع من الأدب نفسه موضوع الدرس) (١) فلا يجوز لنا - إذن - أن نقبل تلك المسميات التي نفقت عند أصحابها فحملوها إلينا .

وأرى أن زعامة هذه المدرسة النقدية باتت في يد العقاد الذى يعد رأس مدرسة الديوان ، وإمامها - كما يصفه الدكتور عبد الحى دياب - (٢) وأهم ناقد من نقاد جماعة الديوان - كما يصفه الدكتور الربيعى - ؛ ليس لكونه قام بدور الريادة لجماعة الطليعة هذه ، أو لأنه دعا إلى شىء أهم مما دعا إليه زميلاه ، بل لأنه واصل الكتابة - حين توقف شكرى والمازنى ، مستوفيا جوانب قضيتهم ، مقدما وجهة نظر مدرستهم الجديدة ، على نحو يصح القول معه : بأنه أصبح ناقدها الأول ، والمتحدث باسمها فى النظرية النقدية (٣) ، بما تحقق له من امتداد العمر ، والقدرة على النزال والمحاجة ، والثبات أمام الخصوم (٤) .

إذن ، صار أصحاب هذه المدرسة أصحاب رأى موحد فى مفهوم الشعر وقضاياها المختلفة ، بيد أنهم تأثروا تأثراً لا يحتاج إلى دليل بالمدرسة الرومانتيكية الأوروبية ، حيث إن من المعلوم أن هؤلاء الثلاثة كانوا متمكنين من الثقافة الإنجليزية التى حصلها شكرى والمازنى فى دراستهما بمدرسة المعلمين العليا ، ثم توسعا فيها عن طريق قراءتهما الخاصة ، وتمكن منها العقاد بمجهوده الخاص ، ولعل الذى ألجأهم إلى هذا التأثير هو أن ثورة مدرسة الديوان على التقليد هو نفسه يشبه الحالة التى كان الرومانتيكيون الأوروبيون يواجهونها ، ولم

(١) السابق ص ٧ .

(٢) عباس العقاد ناقداً د/ عبد الحى دياب ص ١٣٥ ط دار الشعب ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م .

(٣) ينظر : فى نقد الشعر د/ محمود الربيعى ص ١٢٦ ط دار غريب القاهرة ١٩٩٨ .

(٤) شعر المناسبات عند شعراء مدرسة الديوان د/ أحمد محمد على حنطور ص ٣٩ الطبعة الأولى

يحل دون الانفعال بالرومانتيكية أنها كانت تعد في حكم الميتة في أوربا في ذلك الوقت^(١).

هذا ، وقد تركت مدرسة الديوان أثراً عظيماً ، وبصمات واضحة في الأدب العربي الحديث ، حيث (استطاعت أن تنتشل الأدب العربي بصفة عامة ، والشعر الغنائي بصفة خاصة من الوهدة التي كان يتردى فيها ، وأن يبصر نقادها الأدباء بكثير من مواطن الزلل التي لا تدركها موهبة الأدباء وحدهم ، ولا سيما أن النقاد في كثير من الأحيان بطبيعة موهبتهم وعملهم أكثر ثقافة من الأدباء ، ومن ناحية أخرى فإن ازدهار النقد يعنى ازدهار الأدب ، وأن كلا من النشاطين مكمل للآخر ، وأن كثيراً من النقاد في الأمم التي سبقتنا إلى الحضارة كان لهم من الأثر في عصرهم ما يفوق آثار كثير من الأدباء)^(٢).

(١) ينظر في نقد الشعر د/ محمود الربيعي ص ١٠٧ .

(٢) عباس العقاد ناقداً ص ١٤٧ .

المبحث الأول : مفهوم الشعر

أولاً : مفهوم الشعر عند العقاد

يرى العقاد أن من الصعب إخضاع الشعر تحت عباءة تعريف محدود ؛ حيث إنه (هبة في القرائح كهبة الجمال في الوجوه)^(١) . ومن ثم فإن من أراد حصر الشعر في تعريف يحدده (لکمن يريد أن يحصر الحياة نفسها في تعريف محدود ، فالشاعر لا ينبغي أن يتقيد إلا بمطلب واحد يطوى فيه جميع المطالب ، وهو " التعبير الجميل عن الشعور الصادق " وكل ما دخل في هذا الباب - باب التعبير الجميل عن الشعور الصادق - فهو شعر ، وإن كان مديحاً أو هجاءً أو وصفاً للإبل والأطلال ، وكل ما خرج عن هذا الباب فليس بشعر ، وإن كان قصة أو وصف طبيعة أو مخترع حديث)^(٢) .

وعدم وجود تعريف محدد للشعر - عند العقاد - يرفع من قيمة الشعر ، حيث إنه يساوى الحياة ، والتاريخ الصحيح ، وعلى هذا الأساس يبني العقاد نظريته ، حيث يعتقد اعتقاداً جازماً أن الشعر (شاهد من شواهد نهوض الأمم ، ومرآة يتصفح فيها الناس صور نفوسهم في كل عصر وطور ، فهو التاريخ الصحيح الذى لا تكذب أسانيده ولا تختلف أرقامه)^(٣) .

(١) شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي / عباس محمود العقاد ص ١٨٦ ط دار نهضة مصر

(٢) ديوان العقاد ، المجلد الأول ج ٥ ص ٣٨٨ مقدمة ديوان وحى الأربعين منشورات المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، لبنان .

(٣) السابق المجلد الأول مقدمة الجزء الأول ص ٣ .

(٤) السابق والصفحة .

وفضلاً عما سبق ، فقد يعمق الشعر الحياة ، فيجعل الساعة من العمر ساعات ، ويدلل العقاد على ذلك بقوله : " عش ساعة مفتوح النفس لمؤثرات الكون التي يعرض عنها سواك ، ممتزجة طويتك بطويته الكبيرة تكون قد عشت ما في وسع الإنسان أن يعيش ، ومألت حقيبتك من أجود صنف من الوقت " (٤) .

ومن ناحية الارتباط الوثيق بين الشعر والحقيقة يرى العقاد أن الشعر هو حقيقة الحقائق ، ولب اللباب ، وترجمان النفس ، والناقل الأمين عن لسانها (١) ، وإن المسنول الأول عن العيوب التي لحقت بالشعر هو عدم فهم الشعراء لحقيقته ، واتخاذهم الشعر ملهاة وتسلية وصنعة واحترافاً (٢) ، ولم يجعلوه مستقلاً عن الغايات النفعية ، حيث إن الشعر ينبغي أن يكون تعبيراً عن شعور الإنسان ، ولن يكون الشعر شعراً مالم يكن له نصيب من شعور الإنسان (٣) ، ولعل في هذا ما يشير إلى أن العقاد أحب الشعر حباً ملك عليه أقطار نفسه ، مما حدا به أن يجعله في ذروة الفنون .

ويرى الدكتور عبد الحى دياب أن هذا الفهم الذى فهمه العقاد للشعر قريب من فهم " وإيام هازلت " الذى (ذهب إلى أن الشعر يمثل المادة التى تكونت منه حياتنا ، أما غيره فشيء لا نذكره ، وخطاب مدفون ، لأن كل شيء يسمو فى الحياة بمقدار ما فيه من الشعر ، فالخوف شعر ، والأمل شعر ، والحب شعر ، والكرهية شعر ، والإرادة والحق شعر ، وتأنيب الضمير والإعجاب والحلال والرحمة واليأس والجنون ، كل هذا شعر ، فالشعر هو أدق

(١) ينظر ديوان عبد الرحمن شكرى ج٢ مقدمة العقاد بعنوان الشعر ومزاياه ص ١٢٨ ط

المجلس الأعلى للثقافة سنة ٢٠٠٠ .

(٢) ينظر : عباس العقاد ناقداً د/ عبد الحى دياب ص ٣٣٣ .

(٣) ينظر السابق ص ٥٤٢ .

أجزائنا الداخلية ، وهو الذى يوسع ويرقق ويهذب ويسمو بوجودنا ، ومن غيره تغدو حياة الإنسان تعسة كالحیوان الأعجم ، والإنسان حیوان شاعرى ، وأولئك الذين لا يفقهون نظريات الشعر وقواعده يسرون عليها فى جميع شئون حياتهم (٤) كما أن هذا الفهم قريب مما ذكره (ورد زورث) فى حق هؤلاء الذين يعدون الشعر كأنه وسيلة تسلية ولهو سخييف ، ومع ذلك يجادلون فى ذوق الشعر على حد تعبيرهم بنفس الجو الذى يجادلون به فى توافه الأمور (١) .

وقريب من هذا رد العقاد على هؤلاء الجفافة الجامدين الذين يعدون الشعر لغواً فى الحياة ، على الرغم من ملازمة الشعر لكل أمة ، ولكل قبيلة ولكل لغة ، فلو كان الشعر شيئاً عارضاً فى الحياة الإنسانية لما وجد حيث توجد الحياة الإنسانية (٢) .

ولعل ما يؤكد مقولة العقاد السابقة أن دواوينه الأربعة الأولى تؤكد الوحدة بين الشعر والحياة وتقررها (٣) ، استمع إليه يقول عن الشعر :

(٤) عباس العقاد ناقداً ص ٣٢٨ .

ونبوه إلى أن العقاد كان - كما يقول الدكتور عبد الحى دياب - من المدمنين على قراءة توماس كارليل وماكولى ، ووليم هازلت ، وكوليردج ، ولى هنت ، وماتيو أرنولد ، وغيرهم من أئمة المقالة فى القرن التاسع عشر فى أوربا [ينظر شاعرية العقاد فى ميزان النقد الحديث د/ عبد الحى دياب ص ٧٤ دار النهضة العربية ١٩٦٩] ومن المعلوم أن مدرسة الديوان اهتمت بالاطلاع على الآداب الغربية وكان هازلت إمامهم فى النقد [ينظر جماعة الديوان د/ يسرى سلامة ص ٢٣ ط مؤسسة الثقافة الجامعية ١٩٧٧ م] .

(١) ينظر عباس العقاد ناقداً ص ٣٢٥ .

(٢) ديوان العقاد المجلد الأول ج ٦ مقدمة ديوان (هدية الكروان) ص ٤٦٧ .

(٣) ينظر ديوان العقاد المجلد الثانى ج ١٠ مقدمة ديوان (ما بعد البعد) ص ٨٧٥ .

والشعر من نفس الرحمن مقتبس والشاعر الفذ بين الناس رحمان
 كأن من صور إسرافيل دعوته لو يسمعُ الصورَ يوم البعث صفوان
 يظل ينطفُ من ماء الحياة ندَى على الجماد فيزكو فيه ريعان
 فما يزال لراويه وقائله من الخلائق سَمَار وخلصان

والشعر ألسنة تفضى الحياة بها إلى الحياة بما يطويه كتمان
 لولا القريض لكانت وهي فاتنة خرساء ليس لها بالقول تبيان
 مادام في الكون ركن للحياة يُرى ففي صحائفه للشعر ديوان^(٤)

وعليه ، فإن الشعر الذى يستحق أن يُسمع ويُحفظ - فى رأى العقاد
 ورأى الرومانتيكيين هو الشعر الذى يرينا ما فى الدنيا ، وما فى نفس الإنسان ،
 وتعرف فيه الطبيعة على لون صادق ، ولكنه لون بديع فريد ؛ لأنه لون القائل
 دون سواه ، فتجتمع لنا غبطة المعرفة من طرفيها ، ويتسع أماننا أفق الفهم
 وأفق الشعور^(١) .

ومن خلال ما سبق ندرك أن العقاد رفع - بتأقّب فكره - من قيمة
 الشعر وجعله فى قمة الأعمال الإنسانية ، وهو أمر لم يتح من قبل ، ولعل السر
 فى ذلك يرجع إلى ما تسلح به العقاد من ثقافة أجنبية جعلته يخطو بالشعر
 خطوات إلى الأمام .

(٤) ديوان من دواوين ص ٣٧ ، ٣٨ . ينطف : يقطر .

(١) ينظر عباس العقاد ناقداً ص ٥٥٠ .

ثانياً : مفهوم الشعر عند شكري

أسهم شكري إسهاماً واضحاً في وضع مفهوم غير مسبوق للشعر ، متخذاً من ذلك سبيلاً يسلكه الذين ييغون الوصول إلى الإبداع الشعري ومتابعة التيارات الشعرية العالمية ، ومن ثم تعددت تعريفات الشعر لديه تعدداً ملموساً ، بدا من خلال مقدماته لدواوينه : الثالث والرابع والخامس والسادس والسابع ، وقد جاء هذا التعدد ليصب في مجرى واحد يتفق ورأى الشاعر وحصيائته المجملة لفهم الشعر ، كما يكاد يتفق تماماً مع ما قاله (ورد زورث) وأنصاره من أصحاب المدرسة الرومانتيكية ، وخاصة حين (يربط شكري الشعر بالعالم الداخلي للشاعر حين يربطه بعواطفه ، وهذا الرابط يعد تعبيراً واضحاً عن جهود النظرية الرومانتيكية التي نقلت موضوع الشعر من عالم التصوير الموضوعي للطبيعة أو لأفعال الناس إلى عالم النفس الشاعرة وجعلت منه ترجماناً للعواطف الذاتية ، والربط بين الشعر والعواطف واضح في كل أعمال شكري)^(٢) .

حتى إنه يجعل تدفق الشعر نتيجة طبيعية لانفعال عصبى يساعد في تدفق الأساليب الشعرية كالسيل من غير تعمد منها لبعضها دون البعض^(٣) ، وقد أخذ عليه البعض هذا الفهم لعملية الإبداع^(٤) .

(٢) في نقد الشعر د/ محمود الربيعي ص ١١١ ، ١١٢ ط دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع .

(٣) ينظر : ديوان عبد الرحمن شكري جمع وتحقيق/ نقولا يوسف ج ٣ ص ٢٤٤ .

(٤) يرى الدكتور أنس داود أن الشعر الجيد وليد لحظة التذكر لا لحظة الانفعال ، فالانفعال لا ينتج إلا عواطف هوجاء وفكراً مضطرباً ، وأساليب مباشرة فالشعر هو أولاً فن التأمل ، لا فن الانفعال ، وفن الكلمة المستعصية ، والكلمة المتكررة ، لا الكلمة المتاحة في كل وقت والمختدفة كالسيل (ينظر عبد الرحمن شكري د/ أنس داود ص ٥١ ، ٥٢ المكتبة الثقافية ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٦) .

من هذا المنطلق صار الشعر لدى شكري (كلمات العواطف والخيال والذوق السليم ، فأصوله ثلاثة متزاوجة ، فمن كان ضئيل الخيال أتى شعره ضئيل الشأن ، ومن كان ضعيف العواطف أتى شعره ميتاً لا حياة فيه ، فإن حياة الشعر فى الإبانة عن حركات تلك العواطف ، وقوته مستخرجة من قوتها ، وجلاله من جلالها ، ومن كان سقيم الذوق أتى شعره كالجنين ناقص الخلقة)^(١).

وهو يؤكد هذا المعنى بقوله فى مقدمة الجزء الخامس من ديوانه : (والشعر ما أشعرك وجعلك تحس عواطف النفس إحساساً شديداً ، لا ماكان لغزاً منطقياً أو خيالاً من خيالات معاقري الحشيش)^(٢) ، فارتباط الشعر بالعواطف والإحساس شىء ضرورى ، ولذا جعل شكري الشعر من الأزم لوازم الحياة فى قوله : (ولو جاز لنا أن نعد الإحساس غير لازم للنفس ، أو التفكير غير لازم للعقل ، لجاز لنا أن نعد الشعر غير لازم للحياة)^(٣) وهو يبرهن على ذلك بقوله : (أليس مجال الشعر الإحساس بخوالج النفس وشرح ما يعتورها ؟ ويقولون : إن الشاعر ينبغى أن لا يجعل الشعر مائلاً لحياته ، كأن الشعر ليس ضرورة الشاعر ودينه ، فإن الشاعر الصميم يرى أن الشعر أجل عمل يعمل فى حياته ، وأنه خلق للشعر ، وليس الشعر متمماً لحياته ، بل هو أساسها)^(٤) .

(١) ديوان عبد الرحمن شكري ج٤ ص ٣٢٤ .

(٢) السابق ج٥ ص ٤٠٢ ، ٤٠٣ .

(٣) السابق ج٥ ص ٣٩٨ .

(٤) السابق والصفحة .

ولو كانت الحياة - عند شكري - شجرة ، لكان الجمال زهرها والشعر
طائرهما ، ولولا الشعر افتقد جمال الحياة ، وكل حي شاعر بمقدار ما يحس
الجمال فى الأشياء والأخلاق والأعمال التى ينشدها^(٥) .

وأشير إلى أن جمع شكري بين الشعر والعواطف هو ما أسماه العقاد
شعر العواطف الإنسانية ، وهو - ذاته - ما أطلق عليه عبد الرحمن شكري -
أيضاً - لقب (شعر الوجدان) وجعله شعاراً له فى بيته الشهير الذى ألصقه
على غلاف الجزء الأول من ديوانه قائلاً فيه :

أيا طائر الفردوس إن الشعر وجدان^(١)

وقد أكد العقاد هذه المقولة بقوله : (إن الفن والأدب وجدان ولكنه
وجدان إنسان)^(٢) .

فالشعر هو الذى يسيطر ما فى النفس من وجدان صادق ، استمع إليه
يقول من مقطوعة بعنوان (لآلى الأفكار) صدر بها الجزء الثانى من ديوانه :

وإنما الشعر مرآة لغانية	هى الحياة فمن سوء وإحسان
وإنما الشعر تصوير وتذكرة	ومتعة وخيال غير خوان
وإنما الشعر إحساس بما حقت	له القلوب كأقدار وحدثان
من كل معنى يروع الفهم طائله	معنى من الجان فى لفظ من الجان ^(٣)

(٥) السابق ج٦ ص ٤٧٦ .

(١) السابق ج٣ قى عصفور الجنة ص ٣٠ .

(٢) ديوان العقاد المجلد الثانى مقدمة ديوان (بعد الأعاصير) ج٩ ص ٧٦٥ .

(٣) ديوان عبد الرحمن شكري ج٢ ص ١٢٣ .

وعلى هذه الوتيرة صاغ شكري بعض تعريفاته الثرية السابقة شعراً
 في ثنايا ديوانه - وفي أماكن متفرقة - ففى الجزء الثالث من ديوانه يذكر لنا أن
 الشعر تعبير عن الحقيقة ، وأنه انفعال لمثير ما :

وما الشعر إلا القلب هاج وجيبه وما الشعر إلا أن يثير مثير
 وماذا يفيد الشعر والقلب ميت وهل للنفوس الهامدات نشور
 إن كان يحيى الشعر نفساً مريضة فهبهات تحيا النفوس وهو تبور^(٤)

والشعر هو الداء لدى الأعداء وهو الدواء لدى صادقى الإحساس :

رب شعر كالداء مژ وشعري صادق الفعل ناجع كالدوار^(١)

وفى الجزء الرابع من ديوانه يذكر لنا أن الشعر من لوازم الحياة
 فيقول فى قصيدة (أغاريد شاعر)^(٢) :

إنما الشعر نغمة كحنين المزامير
 أو رعود الرواعد أو أنين الأعاصر
 ومعانٍ خوالد كالنجوم الزواهر

 إنما الشعر فى الحيا ة كمنظار ناظر
 يصف الناس كلهم من تقى وفاجر
 يُشعر المرء حألهم من صروف المقادر
 يرفع النفس سحره عن وهاد الحقائق

(٤) السابق ج٣ ص ٣٦٠ ، ٣٦١ ق الشعر والطبيعة .

(١) السابق ج٣ ص ٣٦٠ ، ٣٦١ ق الشعر والطبيعة .

(٢) السابق ج٤ ص ٣٨٣ وما بعدها .

عن حضيض الصغائر (٣)

لسمار العظام

ومثله قوله في قصيدته (الشعر) :

كحنين المزامر

إن النفوس صحائف

.....

.....

س ومقل لحياتها

والشعر تاريخ النفوس

س حذار من نشواتها

والشعر كأس للنفوس

غرسته في جنباتها

والشعر ورد يانع

.....

.....

والشعر من نبضاتها

إن القلوب خوفاق

.....

.....

ة تطل في مرآتها

والشعر مرآة الحيا

وتراه في لذاتها

فتراه في آلامها

والشعر في عبراتها

والشعر في عبراتها

عاد على ظلماتها

والشعر نور ساطع

إلى أن يقول :

تى النفس في يقظاتها

والشعر كالإبهام يأ

يأتى بمبتكراتها (١)

والكون أية شاعر

(٣) السابق ج٤ ص ٣٨٣ ، ٣٨٤ .

(١) السابق ج٤ ص ٣٧٠ وما بعدها .

وفى الجزء الخامس يربط بين الشعر والإحساس فى قصيدته (ملك القلوب) حين يقول :

والشعر مثل الروض باكره الحيا يُجنى لذى الحسن الطرير نضيره^(١)

ومن يمعن النظر يدرك أن شكرى صاحب رؤية شاملة وابتكار مبدع فى حديثه عن مفهوم جديد للشعر بمقاييس جديدة ومبتكرة تجمع بين المبدع والمتلقى على طريق الإيجاب ، فكلما استطاع الشعر أن يحرك عواطف المتلقى كان الإمتاع والإبداع .

ثالثاً : مفهوم الشعر عند المازنى

إذا كان الشعر عند القدماء هو ديوان العرب الذى ينتهى إليه أخبارهم ومعارفهم ، فإن المازنى يرى أن هذا الديوان لا يقيد فيه إلا أهل العقول الراجحة بما يجيش فى خواطرهم فى أسعد الساعات ، فالشعر هو الذى ينقذ من الفناء والعدم خواطر الإلهام ، وهو الذى يجعل القبح جمالاً ، ويزيد الجمال نضرة وجلالا ، ويفجر فى النفس ينابيع الأمن والفرح والسرور والألم ...^(١) .

ويرى المازنى أن الشعر عنوان على رقى الجماعات^(٢) ، ومن ثم كان لبوسه الجمال^(٣) ، لأنه – كما يقول (سنت بيف) فى مقال له عن لامارتين –

(٢) السابق ج٥ ص٤٤٩ .

(١) ينظر ديوان المازنى مراجعة وضبط / محمود عماد ج٢ ص١١٥ ط المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية ١٣٨١هـ - ١٩٦١م القاهرة .

(٢) الشعر غاياته ووسائطه للمازنى تحقيق / فايز ترحيى ص٣٦ دار الفكر اللبناني ، بيروت ط ثانية . ١٩٩٠م .

(٣) السابق ص٦٩ .

(خلاصة كل شيء وجوهه)^(٤) ، ويصدق المازنى على كلام هوميروس - الذى استدل به العقاد من قبل - فى تعريفه للإنسان بقوله " إن الإنسان حيوان شعرى وإن لم يلقن قواعد النظم وأصوله "^(٥) وهو ما ذهب إليه " وليم هازلت " وغيره.

ومن ثم يرى المازنى فى مقدمة الجزء الثانى من ديوانه أن الشعر فى أصله فن ذاتى ، يحاول به الشاعر إرضاء نفسه ، إلا أن هذه الحالة لا وجود لها إلا فى العصور الأولى من تاريخ الإنسان^(٦) .

ويرى أنه ليس يكفى فى تعريف الشعر أن يقال : إنه الكلام الموزون المقفى ؛ فإن هذا خليق أن يدخل فيه ما ليس منه ولا قلامة ظفر^(٧) ، وهو هنا يذكرنا بقول كولردج فى إحدى محاضراته : إن الشعر ليس نقيضه النثر كما يعتقد البعض وإنما نقيضه العلم فى الحقيقة ، كما أن النقيض الحقيقى للنثر ليس هو الشعر بل الوزن ، فالغاية المباشرة للعلم هى الوصول إلى الحقيقة وتوصيلها للغير ، بينما غاية الشعر المباشرة هى توصيل اللذة^(٨) .

كما لا يكفى - عنده - أن يقال فيه كما وصفه الجاحظ - إنه (صياغة وضرب من التصوير) أو كما سماه أرسطوطاليس (فنا تصويرياً) ؛ لأن الأصل فى الشعر " الإحلال والاقتراح " لا التصوير - إحلال اللفظ محل الصور ، واقتراح العاطفة أو خاطر على القارئ -^(٩) .

(٤) السابق ص ٥٥ .

(٥) ذاته ص ٣٤ .

(٦) ينظر : ديوان المازنى ج ٢ ص ١١٥ .

(٧) ذاته ص ٣٦ .

(٨) كولردج بقلم الدكتور/ أحمد مصطفى بدوى ص ٥٦ ط دار المعارف الطبعة الثانية ١٩٨٨ .

(٩) ذاته ص ٣٨ .

كما أنه لا يغنى - عنده أيضاً في تعريفه - أن يقول مع " شليجل " الألمانى أن الشعر هو (مرآة الخواطر الأبدية الصادقة)^(٣) ؛ لأن الشاعر لا قبّل له بالخلاص من عصره ، والفكاك من زمنه ، ولا قدرة له على النظر إلى أبعد مما وراء ذلك بكثير^(٤) ، بيد أنه يجوز للمتلقى أن يستشف نصيب الشاعر من صحة الإدراك الأخلاقى ، وذلك يأتى من خلال النظر إلى نفس الشاعر من خلال شعره^(٥) .

كما يرفض مقولة وردزورث التى تقول " إن الشعر نقيض النثر " معلقاً على تلك المقارنة بقوله : فليس الحيوان نقيض النبات ولكن بينهما على ذلك فرقاً عضويًا لا سبيل إلى إغفاله ، وليس النظم مرادفًا للشعر ولكن الوزن على هذا جثمانه الذى لا بد منه ، ولا غنى عنه ، وقد يكون النثر شعرياً جائشاً بالعواطف ولكنه ليس شعراً ، ولا بد من تفهم ذلك ، فإن فيه الحد بين الشعر وبين غيره من فنون الكلام^(٦) .

ولعل فيما سبق ما يفيد أن المازنى كان يتسم بحاسة فنية رهيبة ، فقد استطاع أن يفصل الشعر عن غيره من الفنون ، ليس هذا فحسب ، بل إنه أثبت لنا أن النظم الخالى من العاطفة الجائشة ليس بشعر ، وفى هذا ما يدل على فهمه العميق لمضمون الشعرية فى النص الأدبى قبل غيره من الدارسين العرب ، بيد أنه مسبق ببولدرج الذى قال " إن الشعر ليس نقيض لنثر كما يعتقد البعض ،

(٣) ذاته ص ٣٦ .

(٤) ذاته ص ٣٧ .

(٥) ينظر ديوان المازنى ج ٢ ص ١١٩ .

(٦) الشعر غاياته ووسائله ص ٦٨ .

وإنما نقيضه العلم في الحقيقة ، كما أن " النقيض الحقيقي للنثر ليس هو الشعر ، بل الوزن " (١) .

ويتفق المازني مع العقاد الذي يرى أن الشعر تعبير عن شعور الإنسان ، ومع شكري الذي يرى أن مجال الشعر الإحساس بخوالج النفس وشرح ما يعتورها ، فراح يقرر تلك الحقيقة بقوله : (وهل الشعر إلا خاطر لا يزال يجيش في الصدر حتى يجد مخرجاً ويصيب متنفساً ؟) (٢) .

كما يتفق مع - شكري والعقاد - في أن الشعر مجاله العواطف لا العقل ، والإحساس لا الفكر ، وإنما يُعنى بالفكر على قدر ارتباطه بالإحساس ، ويرى أنه لا غنى للشعر عن الفكر ، ولكن سبيل الشاعر ألا يُعنى بالفكر لذاته ، بل من أجل الإحساس الذي نبهه ، والعاطفة التي أثارته ... ويرى أن الفكر من أجل الإحساس ، وأن الإحساس شعر ، أما الفكر لذاته فذلك هو العلم ، وقد أوجز ذلك كله بخلاصة مركزة في الجزء الثاني من ديوانه حين قال : " وما الشعر إلا معان لا يزال الإنسان ينشئها في نفسه ويصرفها في فكره ، ويناجي بها قلبه ، ويراجع فيها عقله ، والمعاني لها في كل ساعة تجديد ، وفي كل لحظة تردد ، وتوليد " (٣) ، كما بين رأيه شعراً حين قال في الجزء الأول من ديوانه :

والشعر حصن عزيز ليس تقهره هذى الليالي وغير الشعر وهنان (٤)

كما يتفق مع زميليه أيضاً في وجوب الترفع عن التقليد الذي يكاد أن يفقد هوية المقلد حيث يقول : ولعمري ، لست أعرف شيئاً هو أحلى جنى ،

(١) كولودج د/ محمد مصطفى بدوي ص ٥٦ .

(٢) ذاته ص ٥٨ بتصرف .

(٣) ديوان المازني ج ٢ ص ١١٧ .

(٤) ديوان المازني ج ١ ص ٩٨ . وهنان : ضعيف .

وأعذب ورداً من الشعر إذا صدقنا أهله المقال وترفعوا عن التقليد الذى لا حاجة إليه ولا ضرورة تحملنا عليه^(١) ، وسنفصل القول فى هذه النقطة فيما بعد .

ومن غايات الشعر - لدى المازنى - إحداث لذة ومتعة فنية لدى الشاعر والمتلقى^(٢) ، فضلاً عن دوره الأكبر فى (الارتقاء بالإنسان ارتقاءً نفسياً وروحياً ، يرفع الإنسان إلى شفافية الروح وتبصر الحقائق الكامنة فى الوجود ، بما يوقظه من شعور يعش إحساسه بإنسانيته ، ويهيئه لدور أسمى من وجوده المادى وتلبية احتياجات هذا الوجود ، وهو سعيه لتغيير العالم ، وإعادة النظر والترتيب والقلق المستمر لإبداع إنسان أكبر إنسانية ، وعالم أكثر إمكانية على تقبله والعيش فيه ، والتفاعل معه)^(٣) ، من هذا المنطلق صار الشعر - لدى المازنى - هو الذى يجعل القبح جمالاً ويزيد الجمال نضرة وجلالاً ، ويفجر فى النفس ينباع الأمن والفرح والسرور والألم^(٤) .

ولعل المازنى تأثر بما ارتآه " كولردج " من أن غاية الشعر المباشرة هى توصيل اللذة ؛ فاللذة هى التى تجعل من الشعر شعراً ، وليس لدى " كولردج " أى شك فى أن الشعر قد يوصل إلينا أهم الحقائق الخلقية^(٥) .

(١) السابق والصفحة .

(٢) يتفق العقاد مع المازنى فى هذا الهدف ، أما شكوى فيقصر المتعة على السامع والقارئ فقط .

(٣) إبراهيم عبد القادر المازنى د/ عبد البديع عبد الله ص ٤٠ ، ٤١ ط العينة المصرية العامة للكتاب . ١٩٩٤ .

(٤) ديوان المازنى ج٢ ص ١١٨ .

(٥) ينظر : كولردج د/ محمد مصطفى بدوى ص ٥٦ .

أولاً : عند العقاد

ينفى العقاد أن يكون الشاعر الحق هو المقصد الذى لا يعجز عن ترصيع قصائده بما يُبهر ويخلب من الخواطر البراقة والمعانى الخطابية المتألثة ، وليس هو من يزن التفاعيل فذلك ناظم أو غير ناثر ، وليس هو – كذلك – صاحب الكلام الفخم واللفظ الجزل ، فذلك كاتب أو خطيب ، كما أنه ليس من يأتى برائع المجازات وبعيد التصورات ، فذلك رجل ثاقب الذهن حديد الخيال .

إن الشاعر الحق – عند العقاد – هو من يَشعر ويُشعر^(١) ، وقد أوضح العقاد ذلك فى نقده الموجه لشوقى حين قال : (إن لشاعر من يشعر بجوهر الأشياء لا من يعددها ويحصى أشكالها وألوانها ، وأن ليست مزية الشاعر أن يقول لك عن الشيء ماذا يشبهه ، وإنما مزيته أن يقول ما هو ، ويكشف عن لبابه وصلة الحياة به)^(٢) وبقوة الشعور وتيقظه وعمقه واتساع مداه ونفاذه إلى صميم الأشياء يمتاز الشاعر على سواه^(٣) .

وإذا كان للأمة جهاز عصبى فإن الشاعر العبقري أدق هذه الأعصاب نسجاً ، وأسرعها للمس تنبها ، ولا غنى لجسم الأمة عن هذه الأعصاب المفرطة فى الحس^(٤) ، ويشترط فى هذا الشاعر أن يكون ذا ملامح واضحة يعرفه بها

(١) ينظر خلاصة اليومية والشذور ص ١٠٧ دار تحفة مصر للطباعة والنشر والتوزيع ١٩٩٥ .

(٢) الديوان فى الأدب والنقد ج ١ ص ٢٠ .

(٣) السابق ج ١ ص ٢١ .

(٤) مقدمة العقاد لديوان المازن ج ١ ص ٢١ .

القراء^(٥) ، وأن يكون له فلسفة للحياة ، أو فهم لها على وجه من الوجوه^(٦) ، كما يشترط فيه وجوب إظهار شخصيته من خلال شعره^(٧) .

كما يشترط العقاد في الشاعر - حتى يكون عظيماً - ضرورة أن يرسم للمتلقي صورة كاملة للطبيعة ، وأن يشرع له مذهباً خاصاً في الحياة^(٨) ، وقد أكد العقاد على ذلك في مواطن كثيرة ، استمع إليه متحدثاً عن الطير الذي هو حجة الطبيعة لشعر الإنسان : (وإذا لم يشعر الشاعر بتغريد الطير - على اختلافه - فماذا عساه يشعر ؟ إن الطير المغرد هو الشعر كله ، لأنه هو الطلاقة والربيع والطرب والعلو والتعبير والموسيقية ، فمن لم يأنس به لم يأنس بما في هذه الدنيا من طبيعة شاعرة ولم يختلج له ضمير بما في الحياة من فرح وجيشان وتعبير)^(٩) .

ثانياً : عند شكري

انعكست نظرة شكري - كما يقول يسرى سلامة - إلى الشعر انعكاساً تاماً على الشعراء ، فهو يمزج بين الشعر ودوره في تزيين الحياة وتجميلها وبين دور الشاعر الذي يقوم بهذه المهمة وينطق بلسان هذه الحياة ، فوظيفته الأولى أن ينقى الحياة من الشر^(١٠) .

(٥) ينظر ابن الرومي حياته من شعره للعقاد ص ٢٣٩ المجموعة الكاملة المجلد ١٥ دار الكتاب

الليثاني دار الكتاب المصري الطبعة الثانية ١٤١١ هـ - ١٩٩١ .

(٦) السابق ص ٢٣٥ .

(٧) عباس العقاد ناقداً د/ عبد الحى دياب ص ٣٩٨ .

(٨) السابق ص ٣٣٣ .

(٩) ديوان العقاد المجلد الأول ج٦ مقدمة ديوان هدية الكروان ص ٤٦٧ .

(١٠) عبد الرحمن شكري شاعر الوجدان تأليف / يسرى سلامة ص ٢١٠ المجلس الأعلى لرعاية

الفنون والآداب ١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م .

والشاعر - عند شكري - رسول الجمال ، يسعى في تحقيق عالمه^(٤) ،
وكل شاعر عبقرى - عنده - خليق بأن يُدعى متنبأ^(٥) .

ويمتاز هذا الشاعر العبقرى - عند شكري - بالشره العقلى الذى يجعله
راغباً فى أن يفكر كل فكر ، وأن يحس كل إحساس^(٦) ، ولكى يعبر عما فى
نفسه من العبقرية فلا بد من أن يجدد ذهنه دائماً بالاطلاع ، وأن ينوع من ذلك
الاطلاع^(٧) .

وعظم الشاعر - عند شكري - يتجلى فى عظم إحساسه بالحياة ، وفى
صدق السريرة الذى هو سبب إحساسه بالحياة^(٨) ، ومن ثم ينبغى أن يكون بعيد
النظرة ، غير آخذ رواء المظاهر مأخذه نور الحق ، فيميز بين معانى الحياة
التي تعرفها العامة وأهل الغفلة ، وبين معانى الحياة التي يوحى بها إلى الأبد^(٩) .
والحياة فى نظر الشاعر الذى يعيش لفنه الجليل قصيدة رائعة ، تختلف
أنغامها باختلاف حالاتها ، ففيها نغمة البؤس والشقاء ، وفيها نغمة النعيم والجدل
، وفيها أنغام الحقد واللؤم ، والشر والندم والشاعر الكبير هو الذى يتعرف
كيف يقتبس من هذه الحالات أنغامها ويصوغها شعراً ، وهو الذى عواطفه مثل
عواطف الوجود^(١٠) .

(٤) ديوان شكري ج٦ ص ٤٧٦ .

(٥) السابق ج٤ ص ٣٢٣ .

(٦) السابق ج٥ ص ٣٩٩ .

(٧) السابق ج٥ ص ٤٠٩ .

(٨) السابق ج٤ ص ٣٢٣ .

(٩) السابق والصفحة .

(١٠) السابق ج٣ ص ٢٤٣ ، ٢٤٤ .

وإن روح الشاعر مثل آلة الغناء ، لابد أن تنهياً تهيؤاً خاصاً لكل نغمة من النغمات^(٤) ، ومن هنا لا يكتفى الشاعر الكبير بإفهام الناس ، بل يحاول أن يسكرهم ويجنهم بالرغم منهم ، حيث يخلط شعوره بشعورهم وعواطفه بعواطفهم^(٥) ، ولكي يكون الشاعر كبيراً - فى رأى شكرى - فعليه ألا يعنى بصغيرات الأمور ، بل عليه أن يخلق فوق ذلك اليوم الذى يعيش فيه ثم ينظر فى أعماق الزمن ، أخذاً بأطراف ما مضى وما يستقبل فيجىء شعره أديباً مثل نظرتة^(٦) .

ثالثاً : عند المازنى

والشاعر عند المازنى كان ولا يزال أحسن الناس ، وأعمقهم حكمة ، وأجمعهم لخلال الخير وخصال الفضل ، يقول الفضيلة والخير ، ولا يخشى أن يهزّ القراء رؤسهم إنكاراً ، فإن الشعر أساسه صحة الإدراك الأخلاقى والأدبى ، ولست بواجد - على حد قول المازنى - شعراً إلا فى مطاويه مبدأ أخلاقى أدبى صحيح ، وعلى قدر نصيب الشاعر من صحة هذا الإدراك الأدبى تكون قيمة شعره^(١) .

والمازنى لا يلزم الشاعر بأن يكون صاحب مبدأ عملى لا يتحول عنده ، شريطة أن يحافظ على نصيبه من صحة الإدراك الأخلاقى والأدبى^(٢) ، فللشعراء ضمانر شاهدة غير نائمة^(٣) ، وكل شاعر فى كل عصر نبيه وطفله

(٤) السابق ج٣ ص ٢٤٣ .

(٥) السابق والصفحة .

(٦) السابق ج٤ ص ٣٢٣ .

(١) ديوان المازنى ج٢ ص ١١٨ .

(٢) السابق والصفحة .

(٣) السابق ج٢ ص ١١٨ .

معاً^(٤) . والشاعر - فى ملائمته بين أطراف كلامه ومساوقته بين أغراضه - يشبهه - عند المازنى - صانع الديباج الذى يوشيه بمختلف التصاوير ومتناسبها ؛ ليكون أملاً للعين ، وأوقع فى النفس ، وأعلق فى القلب^(٥) ، ولعله يذكرنا - فى هذا المجال - بتشبيهه ابن طباطبا الشاعر بالنساج الحاذق الذى يفوف وشيه بأحسن التفويف ويسديه ، وبالنقاش الدقيق الذى يضع الأصباغ فى أحسن تقاسيم نقشه ، وبناظم الجوهر الذى يؤلف النفيس منها والثمين الرائق ، ولا يشين عقوده^(٦) .

ولهذا كله يشترط المازنى فى الشاعر ألا تكون لغته كلغة الناس ، بل لغة تصلح لهذه الأفواه السماوية التى تخرج منها وتند عنها ، ولا يتهاى ذلك بالمجاز، بل بإغفال كل لفظ وضيع مضحك^(٧) .

فيلاحظ أن العقاد وشكرى والمازنى يتفق كل منهم فى أن الشاعر الحق ينبغى أن يكون صاحب فلسفة للحياة ، وأن يكون ذا مبدأ أخلاقى أدبى صحيح ، حتى تبدو قيمة شعره ، كما يتفق المازنى وشكرى فى أن الشاعر العبقري فى كل عصر رسول الجمال ، فهو نبيه وطفله معاً ، وإذا كان الشاعر عند العقاد هو من يشعُر ويُشعِر ، فهو عند شكرى مغرم بالاطلاع ، ذو شره عقلى ، يحاول أن يسكر الناس ويجنهم رغماً عنهم .

(٤) الشعر غاياته ووسائطه ص ٩٨ .

(٥) السابق ص ٧٠ .

(٦) عيار الشعر لابن طباطبا ص ٥ ، ٦ تحقيق د/ طه الحاجرى ود/ محمد زغلول سلام مصر

١٩٥٦ م .

(٧) الشعر غاياته ووسائطه ص ٩٦ .

المبحث الثالث : وحدة القصيدة عند شعراء مدرسة الديوان

بات مفهوم الوحدة فى القصيدة - لدى نقادنا القدامى - غامضاً لزمن ما، إلى أن جاء الجاحظ (ت ٢٥٥هـ) وأشار إشارات ضئيلة عن الوحدة حين قال : " وأجود الشعر ما رأيته متلاحم الأجزاء ، سهل المخارج ، فتعلم بذلك أنه أفرغ إفراغاً ، وسبك سبكاً واحداً ، فهو يجرى على اللسان كما يجرى الدهان" (١) .

ويرى الدكتور محمد أحمد العزب أن الجاحظ - فيما سبق - يركز على وحدة البيت أكثر مما يركز على وحدة القصيدة ، ولكن الجاحظ لا يهمل - من خلال النص - قيمة الإيماء إلى الوحدة الفنية فى العمل الشعري بعامة ، حين أشار إلى أن " أجود الشعر ما كان متلاحم الأجزاء سهل المخارج " ... حيث إن إطلاق (الشعر) هذا يعنى - على الأقل القصيدة الواحدة ، كدليل على بصيرة الجاحظ النقدية النافذة (٢) .

ويعد ابن طباطبا (ت ٣٢٢هـ) أول من تنبه إلى تلك القضية حين تحدث عن ضرورة ترابط النص الشعري ترابطاً منطقياً متسلسلاً ، لا خلل فيه ، ودعا إلى ضرورة أن يتأمل الشاعر تأليف شعره ، وأن ينسق أبياته ، ويقف

(١) البيان والتبيين للجاحظ تحقيق / عبد السلام هارون ج١ ص ٦٧ ط الهيئة العامة لقصور الثقافة

سنة ٢٠٠٣ م .

(٢) ينظر : قضايا نقد الشعر فى التراث العربى د/ محمد أحمد العزب ج١ ص ٢١٦ ، ١٤٠٤هـ -

١٩٨٠ م .

على حسن تجاورها ، أو قبحة ، فيلائم بينها ، لتتنظم له معانيها ، ويتصل كلامه فيها^(٣) .

كما أوضح ابن طباطبا أن أحسن الشعر ما ينتظم القول فيه انتظاما يتسق به أوله مع آخره ، على ما ينسقه قائله ، فإن قدم بيت على بيت دخله الخلل ، كما دعا إلى ضرورة أن تكون القصيدة كلها ككلمة واحدة في دقة المعاني وصواب التأليف ، حتى تخرج القصيدة كأنها مفرغة إفراغاً ، وتقتضى كل كلمة ما بعدها ، ويكون ما بعدها مفتقراً إليها^(٤) .

ويبدو أن ابن طباطبا تتكب الطريق ، حيث وجدناه يهتم بوحدة البيت ، وأن البيت لا يربطه بالبيت الذى يليه سوى علاقة التجاور ، فضلاً عن وحدة الوزن والقافية .

أما الحاتمي (ت ٣٨٤ هـ) فأشار إلى الوحدة العضوية إشارة أوضح من سابقيه ، حين مثل القصيدة بالاتساق فى اتصال بعض أعضائه ببعض (فمتى انفصل واحد عن الآخر وباينه فى صحة التركيب ، غادر الجسم عاهة تتخون محاسنه وتعفى معالمه)^(١) .

ويرى الدكتور النويهى أن من التجنى مطالبة القدامى بمفهوم للوحدة لم يدركوه ، ولم يحتاجوا إليه^(٢) ، تلك التى يراها الدكتور مصطفى بدوى غائبة فى القصيدة العربية القديمة ، وقد يرجع ذلك إلى أن تجارب الشعراء القدامى كانت تجارب محدودة ، كلها من النوع الحسى المباشر ، ولذا برعوا فى

(٣) ينظر : عيار الشعر لابن طباطبا العلوى ، تحقيق د/ طه الحاجرى ود/ محمد زغلول سلام ص ١٢٤ .

(٤) السابق ص ١٢٦ ، ١٢٧ .

(١) زهر الآداب للحصرى ج ٣ ص ١٦ ط حجازى القاهرة .

(٢) ينظر : الشعر الجاهلى د/ محمد النويهى ج ٢ ص ٤٤٣ الدار القومية للطباعة والنشر .

الجزئيات الشعرية ، دون أن يحققوا الوحدة الكلية ، ولهذا السبب كان النقاد القدامى محقين في اهتمامهم بالأبيات المفردة الرائعة ، أو بمجموعة من الأبيات التي تدور حول فكرة معينة^(٣) .

وليس هذا الحكم على الإطلاق ، فقد وجد عدد من الشعراء القلائل الذين تحققت في شعرهم الوحدة العضوية ، فضلاً عن الموضوعية كابن الرومي الذي احتفى به العقاد كثيراً في كتاباته^(٤) .

وفي العصر الحديث يعد خليل مطران في طليعة المجددين الذين أتوا إلنا بمذهب جديد يوضحون فيه رأيهم وعصارة فكرهم في عملية التجديد الشعري ، يقول الخليل في مقدمة ديوانه : (هذا شعر ليس ناظمه بعبد ، ولا تحمله ضرورات الوزن أو القافية على غير قصده ، يقال فيه المعنى الصحيح باللفظ الفصيح ، ولا ينظر قائله إلى جمال البيت المفرد ولو أنكر جاره وشاتم أخاه ، ودابر المطلع ، وقاطع المقطع ، وخالف الختام ، بل ينظر إلى جمال البيت في ذاته ، وفي موضعه ، وإلى جملة القصيدة وتركيبها وفي ترتيبها ، وفي تناسق معانيها ...)^(١) ويعد هذا الرأي الجديد دعوة إلى أن تكون القصيدة كلها مترابطة ترابطاً موضوعياً ومعنوياً ، كما يعد - على حد قول الدكتور محمد أبو الأنوار - بشير الفجر الصادق للميلاد الحق لحركة التجديد العاتية

(٣) ينظر دراسات في الشعر والمسرح د/ مصطفى بدوي من ص ٤ - ١٣ ط الهيئة المصرية العامة للكتاب الطبعة الثانية ١٩٧٩ م .

(٤) ينظر ابن الرومي للعقاد ، المجموعة الكاملة لمؤلفات العقاد مجلد ١٥ دار الكتاب اللبناني - دار الكتاب المصري الطبعة الثامنة ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م ، وينظر مراجعات للعقاد ص ٥٤٧ وما بعدها ، المجموعة الكاملة لمؤلفات العقاد مج ٢٥ الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .

(١) ديوان خليل مطران ج ١ ص ٩ ط دار الهلال ١٩٤٩ .

والقادرة على إثبات وجودها والدفاع عن مستقبلها ، وهى فى الوقت ذاته تتم عن فهم جديد للشعر^(٢) .

أ - رأى العقاد :

ولعل من أبرز القضايا التى أثارتها مدرسة الديوان قضية الوحدة العضوية فى القصيدة ، حيث وجدنا العقاد يعطيها مزيداً من الاهتمام فى كتاباته ، متفقاً مع أمثاله من النقاد الرومانتيين من أمثال كولردج ومدرسته ، ذلك أن القصيدة عند هذه المدرسة ذات بنية حية تستلزم حركة داخلية فيها ، بحيث تتقدم فى اتساق تام نحو الغاية منها ، وهذه خاصة الشعر - من وجهة نظرهم - وبها يمتاز عن الفنون التجسيمية من نحت وتصوير^(٣) .

وقبل أن نعرض رأى العقاد فى الوحدة ينبغى أن ندرك أمرين : الأول : أن العقاد لم يتحدث عن الوحدة المنشودة إلا من خلال كتاب (الديوان فى الأدب والنقد) وما كتبه عن ابن الرومى ، الأمر الثانى : أن الوحدة العضوية التى نادى بها العقاد تفرق بين نوعين من الخيال : خيال مترابط ، وآخر مفكك ، أما المترابط : فهو - على حد قول الدكتور العشماوى - الخيال الذى يوحد بين الصور المتعددة فى داخل القصيدة ، فيلونها جميعاً بلون عاطفى واحد ، بحيث تصبح القصيدة كلها تصويراً للحظة شعورية ذات مغزى ، ويبدو فيها الوجود للشاعر مصبوغاً بلون معين^(١) ، هذا النوع من الشعر هو الذى يخلع فيه الشاعر إحساسه ووجدانه على موضوع تجربته ، حتى يستحيل العمل لديه ذا موقف

(٢) ينظر : الحوار الأدبى حول الشعر د/ محمد أبو الأنوار ص ٤٠١ ط دار المعارف ، الطبعة الثانية ١٩٨٧ م .

(٣) عباس العقاد ناقلداً ص ٤١٠ .

(١) ينظر : دراسات فى النقد الأدبى المعاصر د/ محمد زكى العشماوى ص ١٠٦ ط دار الشروق الطبعة الأولى ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م .

نفسى أو لحظة شعورية موحدة ، ذات صبغة ملونة بلون نفس الشاعر وبلون عاطفته المشرقة أو الغائمة .

أما النوع الثانى من الخيال فهو الخيال المفكك الذى (يعتمد على الصور الحسية المنتثرة ، صور تنفصل الواحدة منها عن الأخرى ، وتستقل بنفسها ، لا يجمع بينها إلا وحدة المقطوعة ، أو وحدة الغرض)^(٢) .

والذى يقرأ نص العقاد فى حديثه عن الوحدة يدرك أن الوحدة التى يعنىها هى الوحدة العضوية ذات الخيال المترابط ، وهذا يتضح فى قوله " إن القصيدة ينبغى أن تكون عملاً فنياً يكمل فيها تصوير خاطر أو خواطر متجانسة ، كما يكمل التمثال بأعضائه والصورة بأجزائها ، واللحن الموسيقى بأنغامه ، بحيث إذا اختلف الوضع أو تغيرت النسبة أخل ذلك بوحدة الصنعة وأفسدها"^(٣) .

وقد أصاب العقاد حين أراد أن يجمع بين أجزاء القصيدة فى وحدة عاطفية تربط هذه الأجزاء برباط نفسى واحد ، مما يجعلها تنمو نمواً عضوياً ، وتتطور تطوراً مطرداً بين جميع أبيات القصيدة ، وما ذلك إلا لأن القصيدة الشعرية – فى نظر العقاد – (كالجسم الحى يقوم كل قسم منها مقام جهاز من أجهزته ولا يغنى عنه غيره فى موضعه إلا كما تغنى الأذن عن العين ، أو القدم عن الكف ، أو القلب عن المعدة ، أو هى كالبيت المقسم لكل حجرة منه مكانها وفانديتها وهندستها ، ولا قوام لفن بغير ذلك ، حتى فنون الهمج المتأبدية فإنك تراهم يلائمون بين ألوان الخرز وأقداره فى تنسيق عقودهم وحليهم ، ولا

(٢) السابق ص ١٠٦ .

(٣) الديوان ج ٢ ص ١٣٠ .

ينظمونه جزافاً إلا حيث تنزل بهم عماية الوحشية إلى حضيضها الأدنى ، وليس ذلك غاية في لجهالة ودمامة الفطرة^(٤) .

ولا يفتأ العقاد أن يؤكد على تلك الوحدة ، مبيناً أننا متى طلبنا هذه الوحدة المعنوية – أو العضوية – في الشعر فلم نجدها فلنعلم أن هذا الشعر ألفاظ لا تتطوى على خاطر مطرد ، أو شعور كامل الحياة ، بل هو – أى هذا الشعر – كامشاج الجنين المخدج بعضها شبيهه ببعض ، أو كأجزاء الخلايا الحيوية الدنيئة لا يتميز لها عضو ، ولا تنقسم فيها وظائف وأجهزة ، وكلما استقل – أو سفل – الشيء في مرتبة الخلق صعب التمييز بين أجزائه^(١) .

وقد يصف العقاد القصيدة التي تفتقد الوحدة العضوية – فى موطن آخر – بأنها كومة من الرمل المهيل ، مما يدل على فقدان الخاطر المؤلف بين أبيات القصيدة ، وتقطع النفس فيها ، وقصر الفكرة ، وجفاف السليقة ، فكأنما القريحة التي تنظم هذا النظم وبصات نور متقطعة ، لا كوكب صامد متصل الأشعة يربك كل جانب وينير لك كل زاوية وشعبة^(٢) .

غير أن الذى يدعو إلى الأسف هو أن مفهوم الوحدة العضوية عند العقاد قد اختلط لدى بعض النقاد بالوحدة المنطقية ، حيث اكتفى هؤلاء بترتيب أجزاء القصيدة ترتيباً منطقياً ، مغفلين أن الوحدة العضوية تشمل وحدة الأفكار والشعور معاً^(٣) .

(٤) السابق والصفحة .

(١) السابق والصفحة .

(٢) السابق ص ١٣١ ، ١٣٢ .

(٣) يرى الدكتور محمد زكى العشماوى أن الدكتور طه حسين ممن اختلطت عنده الوحدة العضوية بوحدة الموضوع والوحدة المنطقية [ينظر دراسات فى النقد الأدبي المعاصر ص ٣٨] .

ولعل هذا ما عناه العقاد ونيه إليه في ثنايا حديثه عن التفكك بقوله "إننا لا نريد تعقيباً كتعقيب الأقيسة المنطقية ، ولا تقسيماً كتقسيم المسائل الرياضية ، وإنما نريد أن يشع الخاطر في القصيدة ، ولا ينفرد كل بيت بخاطر ، فتكون كالأشلاء المعلقة ، أشبه منها بالأعضاء المنسقة" (٤) .

وهنا يتفق العقاد مع كولردج (حينما عاب الأخير في نقده لوردزورث تنقله المفاجئ بين حالات مختلفة من المشاعر لا تشابه بينها ، لأن ذلك يحدث توفقاً في تيار الحديث ، كما يحدث نوعاً من المقاطعة الباردة مدة دقائق بعد سماعها نتيجة الانفعال الذي ينجم عنه التركيز على فهمها) (١) .

وخلاصة الأمر : أن العقاد يريد من القصيدة أن تكون ذات موضوع واحد تتفاعل أجزاؤه تفاعلاً بناءً في نمو واطراد وتسلسل فكري غير مختل ، أو — كما يقول الدكتور عبد الحى دياب - (أن تكون مبنية بناءً عضوياً حياً ، بحيث تتحقق فيها وحدة الموضوع ووحدة المشاعر التي يثيرها الموضوع وما يستلزم ذلك من ترتيب الصور والأفكار ، ترتيباً تتقدم به القصيدة شيئاً فشيئاً ، حتى تنتهي إلى خاتمة يستلزمها ترتيب الأفكار والصور ، على أن تكون أجزاء القصيدة كالبنية الحية لكل جزء منها وظيفته ، ويؤدى بعضها إلى بعض عن طريق التسلسل في التفكير والمشاعر) (٢) .

وفي المجال التطبيقي استحق ابن الرومى أن يثنى عليه العقاد ويجعل من شعره مثلاً للشعر المنشود ، نتيجة (طول نفسه ، وشدة استقصائه المعنى واسترساله فيه ، وبهذا الاسترسال خرج عن سنة النظامين الذين جعلوا البيت

(٤) الديوان في الأدب والنقد ج٢ ص ١٤٩ .

(١) عباس العقاد ناقداً ص ٤١٤ .

(٢) السابق ص ٤١٨ .

وحدة النظم وجعلوا القصيدة أبياتاً متفرقة يضمها سمط واحد ، قلّ أن يطرد فيه المعنى إلى عدة أبيات ، وقلّ أن يتوالى فيه النسق توالياً يستعصى على التقديم والتأخير والتبديل والتحوير ، فخالف ابن الرومي هذه السنة وجعل القصيدة كلاً واحداً لا يتم إلا بتمام المعنى الذي أراده على النحو الذي نحاه ، فقصائده موضوعات كاملة تقبل العناوين وتتحصر فيها الأغراض ، ولا تنتهي حتى ينتهي مؤداها وتفرغ جميع جوانبها وأطرافها ولو خسر في سبيل ذلك اللفظ والفصاحة^(٣) .

ولا يفهم من كلام العقاد أنه يقصر اهتمامه فقط على الوحدة الموضوعية أو المعنوية كما ذهب البعض^(١) ، بل إن الفكر السليم لا يشك في أن العقاد يعنى بوحدة القصيدة وحدتها العضوية ، فقد كان يقول في بعض ندواته " القصيدة بنية عضوية ، كل بيت فيها يؤدي وظيفة ، فتعدد الموضوعات لا يخل بوحدة القصيدة "^(٢) .

ويرى الدكتور عبد الحى دياب^(٣) أن الوحدة في ديوان العقاد ليست على نسق واحد ، ولكنها متعددة ، فهناك الوحدة الثابتة [وهذه تتضح في قصيدة ترجمة شيطان]^(٤) التى يقول فيها :

(٣) ابن الرومي للعقاد / المجموعة الكاملة لمؤلفات العقاد / المجلد الخامس عشر ص ٢٤٠ .

(١) ذكر الدكتور عز الدين الأمين أن محمود أمين العالم وعبد العظيم أنيس ذهبا إلى أن العقاد يقصد الوحدة المعنوية أى الموضوعية فقط . ينظر (نشأة النقد الأدبي الحديث في مصر تأليف / عز الدين الأمين ص ١٧٤ ط دار المعارف الطبعة الثانية ١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م ، كما ذكر الدكتور محمد مندور أن العقاد خلط بين الوحدة العضوية ووحدة الغرض أو المعنى ، وهذا ما يخالف رأى العقاد) ينظر النقد والنقاد المعاصرون د/ محمد مندور ص ٩٠ ط نخبة مصر (١٩٩٧)

(٢) العقاد في ندواته / محمود صالح عثمان ص ١٧٧ ط دار الفكر الحديث القاهرة .

(٣) ينظر عباس العقاد ناقداً ص ٧٩٢ - ٧٩٥ .

صاغه الرحمن ذو الفضل العميم غسق الظلماء فى قاع سقر
ورمى الأرض به رمى الرجيم عبرة ، فاسمع أعاجيب العبر

خلقة شاء لها الله الكنود وأبى منها وفاء الشاكر
قدّر السوء لها قبل الوجود وتعالى من عليم قادر

قال : كوني محنة للأبرياء فأطاعت ، يا لها من فاجرة
ولو اسطاعت خلافاً للقضاء لاستحقت منه لعن الآخرة

وتسمى الوحدة هنا بالوحدة الحسية الاجتماعية التى لا يتحكم فيها
سوى قدرة الشاعر على خلق بنائها بناءً حياً ، وهناك الوحدة التى تعتمد على
النغم [مثل قصيدة آه من التراب فى رثاء مى زيادة]^(١) التى يقول فيها :

أين فى المحفل (مى) يا صحاب ؟

عُودتنا ها هنا فصل الخطاب

عرشها المنبر مرفوع الجناح

مستجيب حين يُدعى مستجاب

أين فى المحفل (مى) يا صحاب ؟

(٤) ديوان العقاد مج ١ ج ٣ ديوان أشباح الأصيل ص ٢٧٢ .

(١) السابق مج ٢ ج ٨ ديوان أعاصير مغرب ص ٧١٤ .

سائلوا النخبة من رهط الندى

أين مى ؟ هل علمتم أين مى

الحديث الحلو و اللحن الشجى

والجبين الحرّ والوجه السنى

أين ولى كوكباه ؟ أين غاب ؟

وهى فى هذه القصيدة واضحة كل الوضوح ، وتتمو نمواً داخلياً حياً ، وهناك وحدة غير ثابتة وهى التى لا تعتمد على عنصر قصصى تاريخى أو غير تاريخى ، وتتساوى فيها أجزاء القصيدة الواحدة فى موضعها من القصيدة ، بحيث لو وضعت بعض الأجزاء أو الأبيات مكان الأخرى لم تختل القصيدة ، غير أن هذا النوع من الوحدة يشترط فيه ألا تتنافر الأجزاء [ويمثل هذا النوع قصيدة بعد صلاة الجمعة]^(٢) التى يقول فيها :

على الوجوه سيمة القلوب فانظر إلى المسجد من قريب

وقف لديه وقفة اللبيب فى ظهر يوم الجمعة المحبوب

إنك فى حشد هنا عجيب

هذا الذى يمشى ألا تراه كأنما قد حَمَلَتْ يده

سفتجة*) صاحبها الإله ذاك الدَّيْنُ ، وقد وفاه

(٢) السابق مج ٢ ج٧ ديوان عابر سبيل ص ٥٦٦ .

(*) سفتجة : السفتجة هى ورقة التحويل المالى .

فليس للدائن بالمطلوب

وذلك المبتسم الرصين كأنه بسره ضنين
 أصغى إليه سامع أمين فهو إذا صلى كمن يكون
 فى خلوة النجوى مع الحبيب

وهذه الأبيات التى يجوز تقديمها وتأخيرها يسميها العقاد إخبارية ؛ لتساويها^(١) .
 وإذا علمنا هذا النوع الأخير من الوحدة استطعنا أن نحكم للعقاد بأن
 شعره تبدو فيه الوحدة العضوية واضحة كل الوضوح ، إذ أن هذا النوع الأخير
 (هو الذى جعل فريقاً من النقاد يذهب إلى أن العقاد لم يستطع أن يطبق دعوته
 النقدية للوحدة العضوية فى شعره)^(٢) .

ب- رأى شكرى :

ويتفق عبد الرحمن شكرى فى ضرورة وجود الوحدة العضوية فى
 القصيدة ، وضرورة النظر إليها من حيث هى بناء حى متكامل موضوعاً وخيالاً
 وفكرةً وعاطفةً ، ويرى أن قيمة البيت الشعرى توجد فى الصلة التى بين معناه
 وبين موضوع القصيدة ؛ لأن البيت جزء مكمل ، ولا يصح أن يكون شاذاً
 خارجاً عن مكانه من القصيدة بعيداً عن موضوعها ، ويرى أنه ينبغى أن ننظر
 إلى القصيدة من حيث هى شىء فرد كامل ، لا من حيث هى أبيات مستقلة ،
 وإن مثل الشاعر الذى لا يعنى بإعطاء وحدة القصيدة حقها ، مثل النقاش الذى
 يجعل نصيب كل أجزاء الصورة التى ينقشها من الضوء نصيباً واحداً ، وكما
 أنه ينبغى للنقاش أن يميز بين مقادير امتزاج النور والظلام فى نقشه ، كذلك

(١) ينظر شاعرية العقاد ص ١٩١ .

(٢) ينظر عباس العقاد ناقداً ص ٧٩٥ .

ينبغي للشاعر أن يميز بين جوانب موضوع القصيدة وما يستلزمه كل جانب من الخيال والتفكير ، وكذلك ينبغي أن يميز بين ما يتطلبه كل موضوع^(١) .
فالمعنى الكلى للقصيدة عند شكري (يتمثل في الأفق الأخير الذي تنتهي إليه الدلالات الفنية في السياق ، وليس بمجموع الجزئيات المتناثرة في العمل الفني كما ذهب العقاد والمازني)^(٢) .

والناظر في ديوان شكري يرى أنه حرص على بناء قصائده بناءً عضويًا متماسكًا حتمياً لا يمكن فيه قطع جزء من جزئيات القصيدة ، حيث جعل كل بيت في قصائده يكتسب جماله من البيت الذي قبله ، كما يكتسب أهميته في كونه عضواً في جسم القصيدة الكلى المتماسك ولناخذ مثلاً على ذلك بقصيدة من ديوانه كقصيدة (عصفور الجنة)^(٣) التي يقول فيها :

ألا يا طائر الفردو	س قلبي لك بستان
ففيه الزهر والماء	وفيه الغصن فينان
فغرد فيه ما شئت	فإن الحب مرنان ^(٤)
وفيه منك أنغام	وفيه منك ألحان
وللأشجار أوتار	ونايات وعيدان
ألا يا طائر الفردو	س إن الشعر وجدان
وفى شدوك شعر النفس	س لا زورّ وبهتان

(١) ينظر ديوان عبد الرحمن شكري ج ٥ مقدمة ديوانه (الخطرات) ص ٤٠٥ .

(٢) التجديد في الشعر والنقد عند جماعة الديوان د/ سعاد جعفر ص ٢٨٥ .

(٣) ديوان عبد الرحمن شكري ج ٣ ص ٣٠٠ .

(٤) مرنان : أى به لين في صلابة كالأوتار .

فما فى الخلق إنسان	فلا تعتد بالناس
فإننا فىه إخوان	وَجِدْ لى منك بالشعر
س قلبى منك ولهان	ألا يا طائر الفردو
وما فى الروض ثعبان	فهل تأنف من روضى
وما فى الجو عقبان ؟	وهل تفرق من جوى
كأن القلب حوان	وهل تنفر من قلبى
ولا لى منك لقيان	فما لى منك إسعاد
س إن الدهر ألوان	ألا يا طائر الفردو
وللمخلوق إذعان	وللأقدار أحكام
ستمسى وهى إعلان	أرى الأحداث إسراراً
ر إن الدهر طعان	ويهفو بك ريب الده
ولا زهرٌ وأغصان	فلا حسن ولا شدو
موداتٌ وتحنان	سببى لك فى قلبى
وإن عتقك إخوان	فإن ملك أحبب
ك لوعات وأحزان	وإن رابك من عيش
وثوبُ الحسن خلقان	وإن باعدك الحسن
فقلبى منك ملآن	فجرّب عندها قلبى
ب من حبك نشوان	إذاً تعرف أن القل
فقلبى بك جذلان	فعشش فىه من أمن

وأسمعى من الشعر
وأسمعنى من الشعر
وهل تفهم ما أعنى
وهل للطير أذهان ؟
فإننا فيه خلآن

فالقصيدة تعد تعبيراً عن تجربة ذاتية عاشها الشاعر وذاق مرارتها ، حيث فقد شكرى الثقة فى الناس وفى الأحباب والأصدقاء ، نتيجة ما لاقاه من غبن لحقه ، وتضييق عليه ، ومن ثم عالج من خلال هذه التجربة قضية إنسانية عامة ، متخذاً من طائر الفردوس رمزاً للصديق أو للمحب الذى هجره وبيئه شكواه ، محققاً ما نادى به هو وزميله من وحدة عضوية ممثلة فى وحدة الموضوع ووحدة الجو النفسى ، حيث يسيطر على الشاعر جو نفسى واحد يملؤه الأسى والتشاؤم والحزن ، من خلال عاطفة صادقة قائمة غائمة تسيير هى والأبيات فى اتجاه نفسى شعورى واحد يبدو فى قوله :

فما فى الخلق إنسان - وما فى الروض ثعبان - وما فى الجو عقبان - كأن القلب
خوان - ما لى منك إسعاد - إن الدهر طعان - لا حسن - عكك إخوان - رابك
لوعات وأحزان - ثوب الحسن خلقتان

فضلاً عن هذه الأفكار المترابطة المحكمة ، والصورة الكلية المكونة من الشاعر والعصفور والبساتين والأنغام السحرية والأزهار والمياه
ج - رأى المازنى :

ويمسیر المازنى مسار زميليه (على اعتبار القصيدة كلاً واحداً وعملاً
فنياً واحداً ، وبنية حية مترابطة الأجزاء والأفكار والأحاسيس)^(١) :

(١) العقاد وقضية الشعر ، موضوع بعنوان بناء القصيدة عند العقاد من الجانب النقدى د/ محمد عبد المنعم خفاجى ص ٦٣ ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٩ م .

فهو يقول " إنما يلائم الشاعر بين أطراف كلامه ، ويساوق بين أغراضه ،
ويبنى بعضها على بعض ، ويجعل هذا بسبب من ذلك ، لتكون عبارته أفعال
باللب ، وأملك للسمع والقلب وأبلغ فى التأثير " (١) .

ويرى - فى أثناء حديثه عن تقليد القدماء - أن مزية المعانى وحسنها
يأتیان فى صحة الصلة أو الحقيقة التى أراد الشاعر أن يجلوها عليك فى البيت
مفرداً أو فى القصيدة جملة ، وقد يتاح له الإعراب عن هذه الحقيقة أو الصلة فى
بيت أو بيتين ، وقد لا يتأتى له ذلك إلا فى قصيدة طويلة ، وهذا يستوجب أن
ينظر القارئ فى القصيدة جملة لا بيتاً بيتاً كما هى العادة ، فإن ما فى الأبيات
من المعانى إذا تدبرتها واحداً واحداً ليس إلا ذريعة للكشف عن الغرض الذى
إليه قصد الشاعر ، وشرحاً له وتبييناً (٢) .

(والجمع بين البيت المفرد والقصيدة كاملة أو جملة علامة على تغير
العلاقة من علاقة تضاد بين وحدة البيت ووحدة الحقيقة إلى علاقة توافق بينهما
، تقوم على أداء مفهوم الحقيقة ولدور المفهوم المهيمن المستوعب لمفهوم وحدة
البيت) (٣) .

وفى الجانب التطبيقي راح المازنى يعلق على قصيدة العقاد (ترجمة
شيطان) التى مطلعها :

(١) الشعر غاياته ووسائله ص ٧٠ .

(٢) ينظر حصاد الهيثم للمازنى ص ١٩١ ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ٢٠٠١ .

(٣) مفاهيم النقد ومصادرها عند جماعة الديوان د/ مجدى أحمد توفيق ص ١٠٩ ط الهيئة المصرية
العامة للكتاب ١٩٩٨ .

صاغة الرحمن ذو الفضل العميم غسق الظلماء فى قاع سقر
ورمى الأرض به رمى الرجيم عبرة ، فاسمع أعاجيب العبر^(٤)

ويرى المازنى أن هذه القصيدة تعد أول عمل فنى تام قائم على فكرة معينة تدور على محورها القصيدة وتجول ، كما تعد بناءً مشيداً نبئت فكرته لسبب مفهوم وعلّة طبيعية مشروحة ، وقد أعمل الشاعر ذهنه فى جملتها وتفصيلها ثم أفرغها فى قالب تخيره لها بعد الروية ، وعرضها فى أسلوب فنى موسيقى أبدعه لها^(١) ، وينتهى المازنى بقوله : " وليس ما أوردناه من خلاصتها إلا هيكلًا عارياً لهذه القصيدة التى تقع فى أكثر من ثلاثمائة بيت على هذا النسق البديع الرائع "^(٢) .

وترى الدكتورة سعاد جعفر أن فى عرض المازنى لأفكار القصيدة الجزئية وفى تعليقه الأخير ما يؤكد على أن المازنى يرى أن المعنى الكلى للقصيدة يتكون من مجموع المعانى الجزئية التى تحتوى عليها القصيدة متفقاً مع العقاد فى الفهم الذى طرحه للوحدة^(٣) .

وشعر المازنى يمثل تطبيقاً لنظرياته ، ولناخذ قصيدة ينطبق عليها مفهومه للوحدة كقصيدته التى بعنوان (بعد الموت)^(٤) والتى تصور انشغال الشاعر بعالم الأموات ، حيث يقول فى مطلعها :

رى يذكر الأحياء أهل المقابر يعتادهم فيها كشوق المسافر
هل تظماً الأم العطوف إلى ابنها انا انتزعتها منه أيدى المقادر

(٤) ديوان العقاد مج ١ ج ٣ ص ٢٧٢ .

(١) ينظر حصاد المشيم ص ٤٢ .

(٢) السابق ص ٤٦ .

(٣) ينظر التجديد فى الشعر والنقد عند جماعة الديوان د/ سعاد جعفر ص ٢٨٤ .

(٤) ديوان المازنى ج ١ ص ٥٢ - ٥٤ .

نقول : ألا ليتَه لصِيقَ أضلعي كعهدي به والنوم ملء المحاجر
أضم إلى صدري حُشاشة نفسه وأملاً قلبي منه بعد النواظر^(٥)

يلاحظ أن البداية جاءت على خلاف ما تعودناه ، فالمشهور لدينا أن الأحياء يشناقون للأموات ، ولكن المازني لجأ إلى كد ذهنه وإعمال فكره في حال الميت بعد دفنه وبعده عن أحبابه ، ومن ثم راح يستفهم عن موقف هؤلاء الموتى من إخوانهم وأحبابهم هل نشتاقون إليهم ؟ وكانت فكرة البيت الأول هي المفجر الحقيقي لأفكار القصيدة التالية بعد ، فراح يمطر وإبلاً من الاستفهامات التي تثير مشاعر القارئ ، حيث بدأ بالأم التي توارت في رسمها ، فيتساءل : ها تشتاق هذه الأم ابنها الحي ؟ وهل تتمنى وهي مقبورة أن تحتضن ابنها وتضمه إلى صدرها ؟ !

ثم يتجه المازني في الفكرة الثانية بسؤاله نحو الصب الشديد الشوق الذي يُبر قبل أن يبلغ إربه ، فهل يحمل معه في قبره زفرات حبه ولوعة قلبه وشوقه إلى سحر محبوبته ؟ وهل يذكر أيام الهجر والفراق ووصال الأنسات إذ لاحت غرائرها ، فتهتاج غصص الجوى في نفسه ، فيبكي شجوه في ظلمة القبر :

وهل يحمل الصب المشوق ولوعه ويصبوا إلى سحر العيون الزواهر
ويذكر أيام القطيعة والنوى وأيام وصل الأنسات الغرائر
فإن جشأت في صدره غصص الجوى وجلله وجد الحسان النوافر
بكى شجوه في ظلمة القبر وانتنى يعالج إمام الخيال المزاور

(٥) يعتادهم : يحاورهم مرة بعد مرة .

ثم يتساءل في الفكرة الثالثة هل يحزن الطفل - إذ قُبر - إلى ثدى أمه
حيث كان يبكي حجور العفيفات الخرائر ، أم ينسى كل ذلك حين يموت ؟ !
وما حال طفل ضامر ظامئ الحشا إذا غاله سهم المنايا الجوائر
أيذكر ثدى الأم في كل لحظة ويبكي حجور المحصنات الخرائر
ثم كانت الفكرة الرابعة بمثابة سؤال يتمثل في قوله: وهل يحلم الفقير -
إذا مات - بما كان يلقاه من فقر وبؤس في دنياه ، فيتمنى إيساراً وغنى بديلاً
عن الفقر والإملاق ؟!

وهل يحلم المفلوك في رقدة الردى بما كان يلقى في الليلالي الغواير
فيحلم بالإيسار طوراً وبالغنى وبالفقر والإملاق في كل آخر

أما سؤال الفكرة الخامسة فمحتواه :

وهل إذا مات شاب في ريعان شبابه ، وكان - في دنياه - يعول أباه
الهرم ويتعهدده في شيخوخته ، فهل يتألم - حين يموت - على حال أبيه البائس :
وهل يسمع الملحود ريعان زفرةً بنفسها قلبٌ جريح الضمائر
على هَرَمٍ هَمَّ بَرى الدهرُ عظمه وقوسه عبء السنين المواقر
قراءة أسي قد ضاق عنه احتماله ومونسه في العيش سود الخواطر
وتحسبه مما تقيد دميئةً سوى حسراتٍ أردفت بزوافر
وتحسبه مما تقوس طائراً ولكنه عن عشته غير طائر^(١)

(١) الهم بكسر الهاء من قولهم : قدح هم أى قدم متكسر ، السنين المواقر : الكثيرة أو الثقال .

بيد أن الشاعر يعود لطبيعته بعد هذه الانفعالات الصادقة راضخاً
مسلماً لمشئمة القدر ، فيرى أن إجابة هذه الأسئلة سيرفها في حينها ، حيث
يصير كما صار جميع المقبورين ، وهنا سيأتيه بالأخبار ما لم يزود :

ستخبرنى نفسى إذا حان حينها وصرن كمن بادوا رهينَ حفائر

هذه القصيدة تتميز بتجربة صادقة ذات مشاعر كثيفة ، ناتجة عن ألم
دفين منبعث من أعماق الشاعر ، كيف لا وقد وصفه البعض بأنه أكثر الثلاثة -
العقاد وشكري والمازنى - التهاباً في العاطفة وأعنفهم شكوى^(٢) ، وقد ساعدت
تلك العاطفة الملهبة الشاعر في الوصول بالوحدة العضوية للقصيدة إلى
المستوى المرجو منها ، وقد وضح ذلك منذ بداية القصيدة ، حيث استهلها
المازنى بتلك الزفرة الشعرية التي وجدت صدى في أغوار قلبه ، على نحو لم
يشعرنا بالانقطاع عن تلك الفترة الأسيانة ولو للحظة واحدة ، فلا انفكك بين
أجزائها ، ولا قصور في تصوير المشاهد ، ويلاحظ أن الأفكار تتسلسل
تسلسلاً منطقياً مع ترابط الأبيات ترابطاً محكماً ، إذ لا يمكن أن يحذف منها
بيت أو يبدل بيت مكان آخر ، وهكذا نجد القصيدة نموذجاً جيداً للوحدة العضوية
عند المازنى .

(٢) ينظر الشعر المصرى بعد شوقي الحلقة الأولى د/ محمد مندور ص ٧٨ ط دار تحفة مصر .

أولاً : الصورة عند العقاد

المتتبع لشعراء مدرسة الديوان يرى مدى استفادتهم من النهضة التي استخدمتها المدرسة الرومانتيكية الغربية في مفهومها للصورة الشعرية ، ومن ثم رأيناهم يهتمون بالصورة اهتماماً لا بأس به ، معتبرين إياها عنصراً فعالاً من عناصر البناء الشعري من حيث نقل المشاعر ، والاهتمام بالجواهر في نقل العلاقة بين الواقع والمتخيل ، وكان العقاد يقول " إن في الشعر شيئاً غير الألفاظ والمعاني الذهنية وهو (الصور الخيالية) وما تنطوى عليه من دواعي الشعور " (١) .

ويرى أن التصوير (خير معوان للإحساس ، وشاحذ للزغبة أو للنفور) (٢) وعلى حسب ازدياد الفهم يزداد الاستكناه والتصوير (٣) .

كما يرى أن الصور الخيالية والمعاني الذهنية هي الأصل في جمال الأساليب في الآداب والفنون (٤) ، وعلينا أن نفهم شأن الخيال في توسيع الدنيا والسيطرة عليها حتى نفهم الشعر الصحيح (٥) ، فليست الصور غريبة عن الشعر ، فالنفس الفنية – في نظر العقاد – جبلة واحدة [أى طبيعة واحدة] تختلف ما تختلف ولكنها تتفق في المعدن الأصيل الذي يجمع بينها عند رقة الإحساس وحب الجمال ، وهي إنما تختلف من ناحية الحاسة التي تبلغها رسائل الجمال

(١) مراجعات في الآداب والفنون للعقاد ، المجموعة الكاملة مج ٢٥ ص ٤٩٤ ط دار الكتاب

البناني ط أولى ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م .

(٢) مقدمة ديوان عابر سبيل ص ٤٨٥ .

(٣) ينظر أعاصير مغرب للعقاد ص ٦٥٢ .

(٤) مراجعات في الآداب والفنون للعقاد ، المجموعة الكاملة مج ٢٥ ص ٤٩٦ .

(٥) ينظر مقدمة ديوان وحى الأربعين ص ٣٩٠ .

والوسيلة التي تعبر بها عما يخامرها من إلهاماته وخواطره ، فالشاعر لا يخلو من ملكة الألوان والأشكال والفتنة إلى الحركات والأنغام^(١) .

ومن ثم كان الشعر – لدى العقاد – باب كبير من أبواب السعادة بما تكسوه الخواطر من الهيئات وتكيفه الأذهان من الصور ، وهو وحده كفيل بأن يبدى لنا الأشياء في الصورة التي ترضاها خواطرنا وتأنس بها أرواحنا ، لأنه هو ناسج الصور وخالع الأجسام على المعانى النفسية ، وهو – أيضاً – سلطان متريع في عرش النفس يخلع الحلل على كل سائحة تمثل بين يديه ، ويغض الطرف عن كل ما لا يجب النظر إليه^(٢) ، كما أن التصوير – لدى العقاد – يتكون من عناصر اللون والشكل والمعنى والحركة^(٣) .

وتتضمن الصورة الشعرية – عند العقاد – بعض الملامح والأدوات التي تعتمد عليها منها : الوحدة العضوية والتشبيه الذي لا بد له من الإحساس والتخيل والتشخيص واللغة .

١- لم يهمل العقاد علاقة الصورة الشعرية بالوحدة العضوية التي نادى بها هو ومدرسته حيث قرر أن علاقة الصورة الشعرية بالقصيدة المبنية بناءً عضوياً حياً علاقة الجزء بالكل ، حيث إنك تنتقل بين أبيات القصيدة من صورة إلى صورة ، ومن منظر إلى منظر ، ومن حركة إلى حركة ، حتى تأتي عليها وقد استعرضت في خيالك متحفاً واسعاً من الأشكال والخطوط ، عملت فيه القريحة والنظر ، واشترك فيه الفن والإحساس ، وروى لك أصدق الرواية عن عين

(٦) السابق ص ٥٤٨ .

(١) ينظر ديوان شكري ج ٢ ص ١٢٩ مقدمة العقاد لديوان ، ومطالعات في الكعب والحياة مج

٢٥ ص ٤٠٠ .

(٢) ابن الرومي ص ٣٢٨ الأعمال الكاملة مجلد ١٥ .

تلمح فتعى ، ونفس تحس فتستوعب ، وخيال يدخر الجمال المنظور فيثري بالألوان والسمات (٣) ولذا أرجع العقاد نواذر ابن الرومى فى التشاؤم إلى أحد عاملين " الملكة التصويرية " وملكة " تداعى الفكر وتساقق المعانى " التى كان ابن الرومى يؤلف بها بين أقصى الخواطر وأقصاها بحرف يصحفه ، أو معنى يعكسه ، أو مناسبة تهيئها له قريحته المتوثبة الحافلة (٤) .

٢- التشبيه الشعري

يرى العقاد أن ملكة التشبيه الشعري تقوى حيث تضيق دائرة الأشياء ، فإن المتكلم يحاول أن يقرب إلى سامعه ، ما لا يعرفه ، وهو كثير بتشبيه بشيء مما يعرفه وهو قليل ، ولذا تسخوا القرائح فى عهد البداوة ، وينبغ الشعراء فى الأنحاء التى لم يستبحر فيها العمران أكثر مما ينبغون فى غيرها (١) .
والشاعر إذا أراد التشبيه لابد له من الإحساس والتخيل والتصوير لإحساسه ، وذلك بوساطة التخيل باللفظ الواضح والخواطر الذهنية الواضحة (٢) ، وليست مزية الشاعر - عند العقاد - أن يقول لك عن الشيء ماذا يشبهه ، وإنما مزيته أن يقول لك ما هو ، ويكشف لك عن لبابه وصلة الحياة به ، وإذا كان كدك من التشبيه أن تذكر شيئاً أحمر ، ثم تذكر شيئين أو أشياء مثله فى الاحمرار فما زدت على أن ذكرت أربعة أو خمسة أشياء حمراء بدل شيء واحد ، ولكن

(٣) ينظر عباس العقاد ناقداً ص ٤١٩ .

(٤) ينظر مراجعات للعقاد ص ٥٥٣ الأعمال الكاملة مج ٢٥ .

(١) ينظر خلاصة اليومية والشذور للعقاد ص ٩ دار نضرة مصر ١٩٩٥ .

(٢) ينظر ابن الرومى ص ٣٠٧ .

التشبيه أن تطبع في وجدان سامعك وفكره صورة واضحة مما انطبع في ذات نفسك ، وما ابتدع التشبيه لرسم الأشكال والألوان من نفس إلى نفس^(٣) .

وفي مجال التطبيق على شعر العقاد نرى أنه كان يؤثر استخدام التشبيه الشعري لوصفه صورة جزئية داخلية في إطار الصورة الكلية التي تمثل التجربة الشعرية^(٤) ، وتشبيهات العقاد ليست من باب الفضول الذي (يعوق عن الغاية ، ولا يؤدي إليها ، بمعنى أنه لا يزيدنا جساً ولا تخيلاً ، وذلك كتشبيهه لإنكار الشتاء للمناظر الجميلة في الربيع بمعنى أنه يذهب ربحها ، ولا يقتصر إنكار عيون الشتاء على هذه المناظر الجميلة للرياض ، بل يتجاوز ذلك إلى إنكار كثير من الصور الرائعة في حسنها ، فهذا الإنكار من الشتاء كإنكار الشيخ تداعي الشباب للسممر في مجالسهم)^(٥) استمع إليه يقول في إحدى قصائده :

شواهد تنبئ أن الزما	ن يُبلى النبات ويُبلى البشر
ينادى بأن الربيع اندثر	وأن الشتاء غدا بالأثر
فيا منظرًا موقناً للرياض	تأنق فيه الربيع العطر
لقد أنكرتك عيون الشتاء	ويا حسن ما أنكرت من صور
كما أنكرك الشيخ من مجلس	تداعي الشباب به للسممر ^(١)

ويشبه المنازل في الصيف بالإنسان الجذلان المتهازل الذي يروى الظلام من نوره كالجدول المنساب ، وقد علمه الصيف الطلاقة ، فيبدو كأنه شاب في عنفوان شبابه كاشفاً عن أسرار جسمه :

(٣) ينظر الديوان في الأدب والنقد ج١ ص ٢٠ ، ٢١ .

(٤) شاعرية العقاد في ميزان النقد الحديث د/ عبد الحى دياب ص ١٥٨ .

(٥) السابق والصفحة .

(١) ديوان العقاد مج ١ ج١ ديوان يقظة الصباح ص ١٣٨ ق قدوم الشتاء .

يا حسن ذاك المنزل	كالضاحك المتهلل
يروى الظلام بمنهل	من نوره كالجدول
متكشفاً عن سره	عريان للمتطفل
الصيف علمه الطلا	قة كالشباب المقبل
فكأنه بعض الفضا	ء الواسع المسترسل ^(٢)

أما حين يأتي الشتاء بلبله الكثيف على تلك المنازل فتبدو كالإنسان الذي بينه وبين آخر جفوة فتراه كلما يلقاه يسرع في مشيته ، حذراً كاتماً أسراره لا يبيدها ، كما تبدو تلك المنازل كالإنسان الهرم الذي يتقى شرخ الشباب ، وجفا من حوله ، وكأنه غريب بينهم معزولاً عنهم :

عرج عليه هناك في	ليل الشتاء الأليل
يلقى المطيف كأنه	وجه المشيح المُجفل
حذراً على أسراره	متكتماً لا ينجلي
هرماً يخاف ويتقى	طيش الشباب الأول
صد الفضاء كأنه	من دونه في معقل
وجفا المنازل حوله	فكأنه في معزل ^(١)

ويرى الدكتور عبد الحى دياب أن العقاد - فى تشبيهاته - لم يقف بها عند حدود الحس مما يسمى فى البلاغة العربية " الجامع فى كل " ولكنه يربط

(٢) ديوان عابر سبيل ص ٥٧٨ قصيدة المنازل فى الصيف والشتاء .

(١) السابق والصفحة ، المشيح : المحاصم ، المُجفل : المسرع ، المُطيف : الزائر ولعله يقصد بالزائر

هذا التشابه الحسى بجوهر الشعور والفكرة فى الموقف ، ومن ثم ترى تشبيهه بصرفنا إلى وقع الموصوفات فى النفس والخاطر ؛ لأن شعوره يصدر من داخل نفسه وخاطره^(٢) .

وأرى - بما عرضناه من أمثلة لتشبيهات العقاد - أن العقاد طبق مذهبه فى التشبيه على شعره حين قال : إن التشبيه يتمثل فى (أن تطبع فى وجدان سامعك وفكره صورة واضحة مما انطبع فى ذات نفسك ، وما ابتدع التشبيه لرسم الأشكال والألوان من نفس إلى نفس ، وبقوة الشعور وتيقظه وعمق واتساع مداه ونفاذه إلى صميم الأشياء يمتاز الشاعر على سواه ، ولهذا لا غيره كان كلامه مطرباً مؤثراً ، وكانت النفوس تواقفة إلى سماعه واستيعابه ؛ لأنه يزيد الحياة حياة ، كما تزيد المرأة النور نوراً ، فالمرأة تعكس على البصر ما يضىء عليها من الشعاع فتضاعف سطوعه ، والشعر يعكس على الوجدان ما يصفه فيزيد الموصوف وجوداً إن صح هذا التعبير ويزيد الوجدان إحساساً بوجوده ، وصفوة القول : إن المحك الذى لا يخطئ فى نقد الشعر هو إرجاعه إلى مصدره : فإن كان لا يرجع إلى مصدر أعمق من الحواس فذلك شعر القشور والطلاء ، وإن كنت تلمح وراء الحواس شعوراً حياً ووجداناً تعود إليه المحسوسات كما تعود الأغذية إلى الدم ونفحات الزهر إلى عنصر العطر فذلك شعر الطبع القوى والحقيقة الجوهرية)^(٣) .

٣- التشخيص :

يرى العقاد أن التشخيص هو (تلك الملكة الخالقة التى تستمد قدرتها من سعة الشعور حيناً ، أو من دقة الشعور حيناً آخر ، فالشعور الواسع هو الذى

(٢) شاعرية العقاد فى ميزان النقد الحديث ص ١٦٠ .

(٣) الديوان فى الأدب والنقد ج ١ ص ٢١ .

يستوعب كل ما فى الأرضين والسماوات من الأجسام والمعانى ، فإذا هى حية كلها لأنها جزء من تلك الحياة المستوعبة الشاملة والشعور الدقيق هو الذى يتأثر بكل مؤثر^(١) فلا بد إذن من شعور يسبق التشخيص ليبيث فيه الحياة .

وقدرة التشخيص التى هى ملكة مقصودة تكون عند أناس ولا تكون عند آخرين ، وليست قدرة التشخيص التى هى حيلة لفظية تلجئنا إليها لوازم التعبير ويوحىها إلينا تداعى الفكر وتسلسل الخواطر^(٢) .

والناظر فى شعر العقاد يجد أن التشخيص احتل مكاناً لا بأس به فى دواوينه ، ليس هذا فحسب ، بل إن العقاد خلع على بعض عناوين قصائده السمة التشخيصية ، كقصيدة (بيت يتكلم)^(٣) و (النيل الغاضب)^(٤) و (الحلم المنتقم)^(٥) و (الليلة الفطيم)^(٦) و (سؤال الكروان)^(٧) و (قلت للمريخ)^(٨) و (النهر النائم)^(٩) ، والتشخيص الجيد – فى نظر العقاد – لا يسمح بكلمة تأتى فى البيت عفواً ، لأنه لا بد أن يكون لكل كلمة مكانها فى الصورة ، ونصبيها من التلوين والتمثيل والتبيين ، ذلك لأن الشاعر ينظر إلى ما حوله فينطبع ما يراه فى حسه – وإن

(١) ابن الرومى ص ٢٢٥ الأعمال الكاملة مج ١٥ .

(٢) السابق والصفحة .

(٣) ديوان عابر سبيل ص ٥٥١ .

(٤) ديوان هدية الكروان ص ٥٠٦ .

(٥) السابق ص ٤٩٧ .

(٦) السابق ص ٤٩٦ .

(٧) السابق ص ٤٧٥ .

(٨) ديوان أعاصير مغرب ص ٦٥٨ .

(٩) ديوان العقاد ج ١ ص ١٣٧ .

دق وخفى - كما ينطبع النور الضئيل فى مصور الفلكى المحكم التركيب ، ثم يخرج ما انطبع فى حسه من داخله بواسطة التعبير^(١) .

ومن ثم أضحى التشخيص فى ديوان العقاد ظاهر فنية متفردة ، استطاع من خلالها أن يثير انفعالات القارئ ويحرك فكره تجاهها ، بما يخلعه على المواد الجامدة أو الظواهر الطبيعية من حياة وتشخيص لها ، وبما يهبه إياها من عواطف آدمية ، فالكواكب تسير - عند قدوم الشتاء - سير الإنسان الحذر ، ويرجف نور القمر رجة الخائف المرتبك ، أما الشمس فتمشى سريعة مشية الإنسان الذى يساق - كرها - إلى ما لا يسر ، والنهر مرآة امرأة مهجورة ، بدأ أثر الحزن على وجهها ، أما الروض فطاح زهره على الأرض ينقلب كالمحتضر ، ونادى منادٍ على الطير بقدوم وقت السفر ، فأضحت الطيور فى حالات شتى ما بين حائم يحوم على وكره ، وبين صائح يصيح بأعلى صوته قائلاً فى تعجب : كيف صار الضحى أصيلاً؟! وما شأن الرياح بأعلى الشجر ، حيث صار لها صوت يشبه صوت الموج الهائج! :

تسير الكواكب سير الحذر	ويرجف فى الجو نور القمر
وللشمس مشيةً مستكره	يساق إلى منظر لا يسر
ونهر كمرآة مهجورة	على وجهها من جواها أثر
وللروض زهر به طائح	تقلب فى الأرض كالمحتضر
ونادى المنادى بركب الطيو	ر : هيا فقد حان وقت السفر
فهذا يحوم على وكره	وهذا يصيح ولما يطر
ألا ما لهذا الضحى كاسفاً	كأن الأصيل عليه انتشر

(١) عباس العقاد ناقدًا ص ٦٨ ، وشاعرية العقاد فى ميزان النقد الحديث ص ١٨٤ .

وما للرياح بأعلى الشجر تعج كموج خضم زخر
تنام العيون ويعلو لها نشيج إذا الليل أغضى ظهر
تحطم أعوادها العاريا ت تحطيم ذى جنة منذ عر
فيا ويل من بات فى ليله يجاوبها بالبكا والسهر^(١)

بيد أن العقاد - على الرغم من ثنائه على التشخيص - كان قليل استخدام الاستعارات فى شعره ، حيث كان يرى أن كثرة استخدام الاستعارة دون حاجة إليها يعد دليلاً على الفاقة فى اللغة ، كما يعد دليلاً على الفاقة فى المال ، فهى لا تأتى إلا للتوضيح والتمكين فقط^(٢) .

أما من ناحية المحسنات البديعية : فقد كان العقاد يرى أنها (حليلة جميلة إذا اجتمعت مع المعنى الصادق والشعور القويم)^(٣) ولا سبيل لإنكارها على إطلاقها أو قبولها على إطلاقها .

٤- اللغة :

تعد اللغة اللبنة الأولى التى يشكل بها الشاعر معجمه الشعرى وبناءه الفنى ، وتختلف اللغة الشعرية عن اللغة النثرية ، حيث إن الأولى تنتقل الأثر من المبدع إلى المتلقى نقلاً أميناً بمفردات ذات حيوية وفحوى (ربما تكون هذه المفردات - فى غير الشعر - لا تدل على أبعد من مجرد معانيها القاموسية

(١) ديوان العقاد ج١ ق: قدوم الشتاء ص١٣٨ ومثله قصائد النهر النائم ج١ ص١٣٧ ، يا قمر ج١ ص١٤٦ ، والنرجيلة ج١ ص١٥٠ ، وليالى رأس البر ج١ ص٥٢٦ ، وهذا على سبيل المثال لا الحصر .

(٢) ينظر : شاعرية العقاد ص١٥٧ .

(٣) ديوان على شوقى ص " ل " المقدمة ط المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب ، الألف كتاب

المحددة) (٤) ، ومن هذا المنطلق يرى العقاد أن اللغة ليست هي الشعر ، وأن الشعر ليس هو اللغة ، وأن الإنسان لم ينظم إلا للباعث الذي من أجله صور أو صنع التماثيل أو غنى أو وضع الألحان ، فالباعث موجود بمعزل عن الكلام والألوان والرخام والألحان ، وإنما هذه هي أدوات الفنون التي تظهر بها للعيون والأسماع والخواطر حسب اختلاف المواهب والملكات (٥) .

فالعقاد يرى أن اللغة لا تأتي إلا من أجل التعبير عن المشاعر والخواطر فحسب ؛ لكونها وسيلة لا غاية .

ولم يكن العقاد يغفل جانب العناية باللفظ وحسن استخدامه ، ومن ثم كان فهمه للألفاظ على أنها (نوع من اختزال للمعاني تشير إلى ما لا يمكن وروده منها على اللسان ، أو هي رموز يقتصر كل منها بخواطر وملابسات تتيقظ في الذهن متى طرقت ذلك اللفظ ولا يشترك في المدلول تماماً) (١) وفي موضع آخر يقول (فأما الألفاظ فهي رموز بين الألسنة والأذان) (٢) .

ولكى يكون الشاعر مجيداً لا يبد من امتلاكه ملكة التفتن إلى الفرق الدقيق بين معاني الألفاظ ، والتلطف في أداء كل منها في موضعه ، وأن يكون

(٤) طبيعة الشعر وتخطيط لنظرية في الشعر العربي د/ محمد العزب ص ٩٧ ط الفجر الجديد القاهرة ١٩٨٠ .

(٥) ينظر شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي للعقاد ص ٣٧ ، ٣٨ .

(١) خلاصة اليومية والشذور ص ١٢ .

(٢) ديوان شكوى ج ٢ المقدمة ص ١٣٠ ، وقد سبق الإمام عبد القاهر الرومانتيكيين في كون الألفاظ رموزاً (ينظر نظرية العلاقات أو النظم بين عبد القاهر الجرجاني والنقد العربي الحديث د/ محمد نايل ص ٨٩ وما بعدها ط دار المنار ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م .

على استعداد فطرى لتلقى العوارض والمؤثرات التى تقع تحت شواعره حتى يلم بأسرار النفس وكيفية تطرق الإحساسات المختلفة إليها^(٣).

ويبدو لنا أن العقاد لم يكثر من الحديث عن الألفاظ ، ولعل هذا يرجع إلى (دعوته الدائبة إلى شعر المعانى ، وشعر الفكرة ، وشعر التأمل الفلسفى فى الكون والحياة ، فإذا انصرف الشاعر إلى انتقاء الألفاظ الموسيقية فربما صرفه ذلك - فى نظره - إلى قلة الاحتفال بالمعانى والأفكار ، لكن لا يخفى أن الشاعر المطبوع على قول الشعر لن تتخلى عنه موهبته فى إسعافه بالألفاظ ذات التوقيع الحسن إذا بحث عن المعانى الشريفة العميقة ، ولن نعفى شاعراً يبرز معانيه الدقيقة فى صورة زرية رثة ، وإلا نبت عنه الأسماع ، وأعرضت عنه القلوب^(٤) .

ويرى العقاد أن القدرة فى التعبير لا يعوقها الوضوح أن تبعث الخيال إلى آخر مداه ؛ لأن العبارة البليغة تقتزن بمعان جمة تسترسل فى الذهن حتى يحتويها الغموض فى ظلال الأفكار البعيدة ، وأن الذى يهرب من الإبهام فراراً من الجلاء إنما يهرب من عجز ظاهر إلى عجز مستور^(١) .

كما يرى أن أهواء النفس هى التى تختار الأسلوب الذى يلائمها ويدور فى جوانب النفس ، لا الأسلوب الذى يدور فى الأذن ويطن فى جوانب الأسماع^(٢) ، وعليه فلا بد من أن يكون الأسلوب ملائماً للموضوع [فالأسلوب عنده هو الموضوع] ، كما يرى أن الابتذال فى الأسلوب يكون فى التراكيب لا

(٣) خلاصة اليومية ص ١٢ .

(٤) ميزان الشعر عند العقاد د/ طه مصطفى أبو كريشة ص ١٩٠ ط دار الفكر العربى القاهرة

١٩٤١٩ - ١٩٩٨ م .

(١) ينظر عباس العقاد ناقداً ص ٥١١ .

(٢) السابق ص ٣٦٨ .

فى الكلمات ، وابتذال التراكيب فى تكرارها حتى تولف ، فلا يكون لها وقع فى النفس أو أثر فى الذهن^(٣) ، وخير مثال على ذلك قصيدته (بابل الساعة الثامنة)^(٤) التى يقول فيها :

تثور فى جلتنا الساكنه	كم بابل فى الساعة الثامنه
ولم تكن عجماء أو واهنه	خفيّة الأصداء ... لا تنجلي
تبين منها لفظة بانئه	شتى فإن أفردها لم تكد

وفى هذه القصيدة استطاع العقاد أن يوظف - بنجاح - (اللغة اليومية المألوفة توظيفاً يبتعد بها تماماً عن مجرد الحشد والتراكم والتسجيل ، ويجعلها أقرب إلى الشعر فى جوهره الحقيقى ، لأنها أغنت تجربته بهذا الإيهام بالواقع ، فى نفس اللحظة التى انتشلها (التركيب) الشعرى الموفق من وهدة الإلف والابتذال إلى مستوى من الإشعاع الفنى الذى يضىء الواقع ، ويحلق فوقه فى أن معاً)^(٥) .

استمع إليه يقول فى هذه القصيدة مجسداً مدى التناقض والتباين فى بابل هذه من خلال لغة شاعرية منتخبة :

لم تدنّها أوصافها المائنه	إن بَعُدت عن سامع أو دنست
أطياف والريحانة الفاتنه	البرتقال الحلو والفحم والـ
أخشاب والزينة الزائنه	والبيض والأثواب والتبغ والـ

(٣) ينظر : نشأة النقد الأدبى الحديث فى مصر د/ عز الدين الأمين ص ١٨٠ ط دار المعارف الطبعة

الثانية ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م .

(٤) ديوان عابر سبيل ص ٣١ .

(٥) البعد الآخر فى الإبداع الشعرى د/ محمد أحمد العزب ص ٣٣٠ مطبعة رفاعى ١٤٠٤هـ -

١٩٨٤م .

وأشرباث العصر فى حينها مثلوجة إن شئت أو ساخنه
والنأى والأرغن تتلوهما ربابة كالهرة الداجنة
ومن يناديها ويدعو بها إليه ... فى زوبعة زابنه
مخلوطة ممزوجة كلها معجونة فى لفظها عاجنه

والدارس لشعر العقاد يرى أنه كان يعمل عل ألا ينزل الأسلوب الشعرى عن مستواه إلى الأسلوب الخاص بالنثر ، كما يوصى بذلك كوليردج^(١) ، كما أنه كان على علم تام بالألفاظ وتراكيبها التى تبعث الانفعال ، فضلاً عن موهبة وضع الألفاظ فى تتابع إيقاعى ، مع السيطرة على هذه الموهبة^(٢) .

وقد كان أسلوب العقاد الشعرى يحمل فى ثناياه الجدة والوقار اللذين يوائمان أحاسيسه ومعانيه التى يضطلع بهما وليستا متداولتين فى الأغلب الأعم^(٣) ، ولعل هذا كان تحدياً منه لدعاة الأدب القديم من معاصريه من أمثال محمد عبد المطلب وحفنى ناصف وشوقى وحافظ وغيرهم (وعلى الرغم من قراءات شاعرنا للقدماء ، ومن تكوين معجمه الشعرى من مفرداتهم لم يكن يرضى أن يقلدهم فى الفكر ، لأن شخصيته لا تتحقق مع التقليد ، ولذا كان لا بد من ارتكازه على أصالته هو فى تعبيره عن تجربته ، ليحقق ذاته التى يحس بها ، ويحاول إبرازها عن طريق المضمون والأداء الفنى لهذا المضمون ، وذلك لأن طابع أسلوب الشاعر ينشأ عن خاصة عقلية وشعورية أقرب إلى أن تكون سمة شخصية ، ومن هنا نلاحظ فى أسلوب العقاد الشعرى الدقة فى ترتيب المعانى وتنسيق العبارات ، لأن الشعر فى تصوره يجب أن يرقى عن التعبيرات

(١) شاعرية العقاد د/ دياب ص ١٤٠ .

(٢) السابق والصفحة .

(٣) السابق ص ١٤٩ .

الطائفة والأساليب المزوقة ، ومن هنا كذلك تتناسق ألفاظ العقاد وتتناغم لتتقل إلينا كامل شعوره (١) .

ثانياً : الصورة عند شكري

لخص شكري بعض ملامح الصورة فى الخيال والاستخدام الجيد للألفاظ والأساليب ، وهذا يتضح فى تعريفه للشعر بقوله : " الشعر هو كلمات العواطف والخيال والذوق السليم " (٢) وفى قوله " الشعر هو ما أشعرك ، وجعلك تحس عواطف النفس إحساساً شديداً ، لا ما كان لغزاً منطقياً أو خيالاً من خيالات معاقري الحشيش " (٣) وفيما يلى توضيح لتلك الملامح عند شكري :

١- الخيال والتشبيه :

يرى شكري أن الخيال هو كل ما يتخيله الشاعر من وصف جوانب الحياة ، وشرح عواطف النفس وحالاتها ، والفكر وتقلباته ، والموضوعات الشعرية وتباينها ، والبواعث الشعرية ، وهذا يحتاج فيه إلى خيال واسع (٤) .
ولكل لغة خصائص وذوق ، بيد أننا - على الرغم من ذلك - نجد الخيال الجليل الرائع المصيب محموداً حيث كان ، إذ أنه ليس رهنا بخصائص اللغات ، وإنما مرجعه العقل البشرى والنفس الإنسانية (٥) .

(١) السابق والصفحة .

(٢) ديوان شكري ج٤ ص ٣٢٤ المقدمة .

(٣) السابق ج٥ ص ٤٠٢ المقدمة .

(٤) السابق والصفحة .

(٥) السابق ج٥ ص ٤٠٩ المقدمة .

ويميز شكري في معانى الشعر وصوره بين نوعين : التخيل والتوهم ، أما التخيل فهو أن يظهر الشاعر الصلات بين الأشياء والحقائق ، ويشترط في هذا النوع أن يعبر عن حق ، أما التوهم فهو : أن يتوهم الشاعر بين شيئين صلة ليس لها وجود ، وهذا النوع يغرى به الشعراء الصغار ولم يسلم منه الشعراء الكبار^(١) .

معنى هذا أن شكري يريد من الشاعر الذى يستعين بالخيال فى شعره أن يعبر عن الحقيقة ، وأن تكون هناك صلة واضحة بين الحقيقة والخيال أو بين المشبه والمشبه به ، وألا تكون هذه الصلة قائمة على التوهم ، وإلا صار الخيال متكلفاً .

والخيال المتكلف - فى رأى شكري - أن يجيء به الشاعر وكأنه السراب الخادع ، فهو صادق إذا نظرت إليه من بعيد ، وهو كاذب إذا نظرت إليه من قريب ، وبينه وبين الخيال الصحيح مثل ما بين الماس الصناعى وماس كمبرلى ، وقد يكون سبب هذا الخيال الكاذب ، التأليف بين شيئين لا يصح التأليف بينهما^(٢) .

وإذا كان البعض يرى أن الشعر نوع من الكذب ، وأن حلاوته تكمن فى قلب الحقائق بالاعتماد على الخيال ، فإن عبد الرحمن شكري ينكر ذلك ويرى أن هذا الحكم دليل على فساد ذوق القراء فى مرحلة ما ، وأن الشعر ليس كذباً ، بل هو منظار الحقائق المقلوبة ، ووضع كل واحدة منها فى مكانها ، فليس - إذن - كل خيال فاسداً ، وليس - أيضاً - كل خيال مقصوراً على التشبيه ، فقد تكون القصيدة ملأى بالتشبيهات وهى - بالرغم من ذلك - تدل على ضالة

(١) السابق ج ٥ ص ٤٠٣ .

(٢) السابق ص ٤٠٤ .

خيال الشاعر ، وفي المقابل قد تكون خالية من التشبيهات ، وهي تدل على عظم خياله ، وقيمة التشبيهات تبدو في إثارة الذكرى أو الأمل ، أو عاطفة أخرى من عواطف النفس ، أو لإظهار حقيقة^(٣) .

وليست المعانى الشعرية – التى هى خواطر المرء وأراؤه وتجاربه – ليست كما يتوهم البعض التشبيهات والخيالات الفاسدة^(١) .

ويرى شكري أن التشبيه لا يراد لذاته - كما يفعل الشاعر الصغير - وإنما يراد لشرح عاطفة أو توضيح حالة ، أو بيان حقيقة ، وإن أجل الشعر هو ما خلا من التشبيهات البعيدة والمغالطات المنطقية^(٢) ، ومثل الشاعر الذى يرمى التشبيهات على صحيفة من غير حساب مثل الرسام الذى تغره مظاهر الألوان فيملأ بها رسمه من غير حساب^(٣) .

ومن خلال ما سبق ندرك أن فهم شكري للصورة يعد فهماً متطوراً ، فليست القصيدة الرائعة – عنده – تعد بكثرة صورها الجزئية ، وكثرة تشبيهاتها ، وإن الشاعر إذا أدخل الصور الشعرية بعضها فى بعض فى جملة واحدة أفسد بعضها بعضاً ، مما يؤدي إلى قتل الصور الجزئية بعضها بعضاً ، الأمر الذى يوصل إلى غموض الصورة الكلية ، فالصورة تمحو الصورة فى الجملة الواحدة ، كما يقتل النبات النبات فى المكان الواحد^(٤) .

(٣) ينظر السابق ص ٤٠١ .

(١) السابق ص ٤٠٣ .

(٢) السابق ج ٥ ص ٤٠٢ .

(٣) السابق ص ٤٠١ .

(٤) ينظر دراسات فى الشعر العربى : تأليف / عبد الرحمن شكري ، جمع وتحقيق د/ محمد رجب

البيومى ص ٢٢٣ وما بعدها الدار المصرية اللبنانية الطبعة الأولى ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م .

وفى الجانب التطبيقي نرى أن شكري قد طبق هذا الرأى على جل شعره ، فقد حلق بخياله فى فضاءات الصور الشعرية الموحية التى تتسم بغزارة الرؤية ، ومن ذلك على سبيل المثال قصيدته (إلى المجهول) التى يخاطب فيها المجهول بقوله :

يا مُصِلتِ السيفِ قد قَأتِ مضاربه	ورامى السهم قد خابت مراميه
قلبي يحدثنى أن لا يليق به	رضاً بجهل ذليل اللبِّ يرضيه
قد ثار ثائر نفسٍ عَزِ مطلبُها	وطار طائر لُبِّ فى مراقبه
كالنسر لا حاجبٌ للشمس يحرقه	ولا الصواعق والأرواح تننيه
وأنتِ كالليل والأفهام حائرة	مثل العيون علاها منك داجيه
ليل مهيبٌ كليل البحر جندسة	تكاد تسمع منه صوت طططاميه ^(١)
قلبت لى فكرة كالكون واسعة	أرجو بها الكون تبدو لى خوافية
ليس الطموح إلى المجهول من سفه	ولا السموّ إلى حق بمكروه
إن لم أئل منه ما أروى الغليل به	قد يحمد المرء ماءً ليس يرويه
والقانعون بما قد دان عيشهم	موت فإنّ خضوع اللبِّ يرديه ^(٢)
يا قلبُ يهنيك نبضُ كله حرق	إلى الغرائب مما عزّ ساميه
فالعيش حب لما استعصت مسالكه	تجارب المرء تدميه وتعليه
كم ليلةٍ بنها ولهان ذا أمل	لم يسئل قلبى أن غابت أمانيه

(١) يعلق شكري على هذا البيت بقوله : أشد ما يكون الليل روعة الليل فى وحشة البحر ، ولذلك

يشبه به المجهول .

(٢) دان : خضع وذلل .

لعل خاطر فكر طارقى عرضاً يدنو بما أنا طول العمر أبيغيه

يوضح الغامض المستور عن فطن وأفهم العيش تستهوى بواديه^(٣)

وقد أراد عبد الرحمن شكرى - من خلال هذه القصيدة - الدعوة إلى بث صفة حب استطلاع المجهول فى نفوس النشء ، لأن نفوس النشء تحب الاستطلاع الغريب والمجهول بطبيعتها ، وترى لذتها فى ذلك قبل أن تعلمها التقاليد والأوضاع الخمول والقنوع بالمألوف ، ويرى شكرى أن عاطفة الشغف بالمجهول تعد قوة طبيعية تنمى بالتربية ، كما تعد أساس الرقى العلمى والاجتماعى الصحيح ، ومن ثم فهذا الأسلوب من التربية ألزم فى الأمم الضعيفة ، لشدة احتياجها إليه^(٤) ، والقصيدة يطغى عليها لون العاطفة المائل للسواد والضبابية .

وفى القصيدة العديد من الصور الجزئية التى تتلاحم مع بعضها حتى تسهم فى إطار بديع للوحة فنية رائعة ، ومن تلك الصور تصويره لثورة نفسه وشغفها بالمجهول وكشف مغاليقه ، واستشعارها للذة حتى فى ركوب الأخطار ، بالنسر الذى يعلو الآفاق غير عابئى بحرارة الشمس ، أو بقوة الصواعق والرياح:

قد ثار ثائر نفس عَزَّ مطلبُها وطار طائر نُبٍ فى مراقبه

كالنسر لا حاجبٍ للشمس يحرقه ولا الصواعق والأرواح تثنيه

(٣) ديوان شكرى ج ٥ ص ٤٣٧ ، ٤٣٨ .

(٤) بنظر السابق ص ٤٣٦ .

وهذا يعكس مدى الإصرار والطموح اللانهائي في اكتناه خوافي ذلك المجهول .
وفي قوله :

وأنت كالليل والأفهام حائرة مثل العيون علاها منك داجيه

تصوير مركب ، فالمجهول كالليل لا يدرك كنه ما فيه ، ومن ثم تحتار الأفهام في استكشافه ، كالعيون التي يعلوها سواد كحل أو حاجبين أو غير ذلك ، هذا السواد يعد مجهولاً للعين حيث لا تستطيع استكشافه ، ولعل في هذا ما يفيد استنثار المجهول بكم وكيف لا بأس بهما ، مما زاد في رغبة الشاعر لخوض غمار هذا المجهول .

وقد لجأ شكرى - في قصيدته - إلى التشخيص في مثل قوله (قلبي يحدثني) (الأفهام حائرة) (ذليل اللب) (خضوع اللب) (ياقلب) (لعل خاطر فكر طارقي عرضاً) ، هذا التشخيص يعكس لنا مدى حيرته وشدة رغبته في كشف هذا المجهول الذي جعله ذليل اللب ، حائر الفهم .

وقد اعتمد شكرى على الرسم بالكلمات في بعض الأبيات ، حين أتى ببعض العبارات والألفاظ ذات الصور الموحية ، أي أنه كان - أحيانا - يجعل من اللفظ وعاءاً للصورة ، دون الحاجة إلى أي لون بياني ، ولعل هذا يتساق مع رأيه في أن القصيدة قد تكون خالية من التشبيهات وهي بالرغم من ذلك تدل على عظم خيال الشاعر ، ولعل في هذا ما يدل على نكاء شكرى واقتداره ، بما ينتقيه من مصطلحات تعبيرية تمس بواطن الشعور ، فحينما يقول في البيت الثاني في القصيدة :

أقضى حياتي بنفس لست أعرفها وحولى الكون لم تدرك مجاليه

نجد أن تعبيره (بنفس لست أعرفها) يوحى بمدى الغربة التي انتابته من جراء إحساسه بعدم إدراك مجاهل الكون ومخابئ النفس ، وتعبيره بكلمة (حُرِّقَ) فى قوله :

يا قلبُ يهنئك نبضُ كله حرق إلى الغرائب مما عزَّ ساميه

يفيد مدى يأسه ، وخيبة أمله واستنفاد طاقاته فى تحقيق مأربه التي باءت بالفشل الذريع دون أن يتلمس بصيص نورٍ من أسرار الكون أو إدراك خوافيه ، فاللوحة الفنية - إذن - غنية بالكثافة التصويرية ، سواء أكان التصوير معتمداً على الخيال أم على الحقيقة .

٢- اللغة عند شكرى

١- يرى شكرى أن أجل الشعر وأفخمه ، وأجزله وأسيره ، وأكثره نفعاً وتوكيداً لبقاء اللغة هو الشعر الذى لم تتكلف فيه الغرابة ، وضرب مثلاً على ذلك بالمعلقات فى الشعر الجاهلى ، وبشعر الشريف الرضى فى العصر العباسى ، مؤكداً على كذب زعم الذين يرون أن الغريب من لوازم حسن الديباجة^(١) .

وقد تكون العبارة ملأى بالكلمات الغريبة وهى - كما يوضح شكرى - أحسن أسلوباً وديباجة ، وأقل متانة من العبارة السهلة ، من هذا المنطلق يرى شكرى أن الشاعر المبتدئ ينبغى عليه أن يتطلب المتانة ، لكن عليه أن لا يخلط بينها وبين الغرابة ؛ كى لا تضله الغرابة عن المتانة فيفتن بها^(٢) .

كما ينكر على الأدباء تقسيمهم الكلمة إلى شريفة ووضيعة ، منكرأ عليهم اعتبارهم أن كل كلمة كثر استعمالها تصير وضيعة ، وكل كلمة قل

(١) ديوان شكرى ج٥ ص ٤٠٥ .

(٢) السابق ج٥ ص ٤٠٧ .

استعمالها تصير شريفة ، مبيناً أن مثل هذا يؤدي إلى ضيق الذوق ، وفوضى الأراء فى الأدب ، موضحاً أن شرف الكلمة يكمن فى دلالتها على المعنى وليس فى غرابتها أو قلة استعمالها^(١) . كما وضح أن شيوع عاطفة الغريب تعد رد فعل سببه ولوع شعراء القرنين الماضيين بالركيك من العبارات والأساليب^(٢) .

وينتهى شكرى إلى أن الشاعر ينبغى عليه أن يستخدم الألفاظ استخدام السيد الأمر لعبده ، محبوباً كان للعبد أو غير محبوب ، ويضرب مثلاً على ذلك بابن الرومى فى استخدامه للألفاظ^(٣) .

ويرى البعض أن شكرى - فى شعره - لم يكن من أصحاب المعاجم الشعرية ، فلم تكن لديه عناقيد من الصور والمفردات اللغوية - ذات الدلالات الجمالية والنفسية - يستخدمها على وجه خاص وتثرى لغة الشعر عامة ، ومن ثم فهو لم يضيف جديداً إلى لغة الشعر العربى شأن كبار الشعراء فى كل لغة ، وكانت حساسيته نحو اللغة حساسية معجمية ، لا حساسية نابعة من حياة اللغة على الألسن وامتدادها فى وجدان القراء ، بل من معرفته بمعناها فى القاموس^(٤) .

ويبدو أن شكرى لم يوجه اهتمامه نحو انتفاء الألفاظ ، وهذا واضح من خلال رأيه فى الألفاظ من أن الكلمة الشريفة تكمن فى دلالتها على المعنى لا فى غرابتها .

(١) ينظر السابق ص ٤٠٦ .

(٢) ينظر السابق والصفحة .

(٣) دراسات فى الشعر العربى تأليف / عبد الرحمن شكرى جمع وتحقيق د/ محمد رجب البيومى ص ٧٩ .

(٤) عبد الرحمن شكرى د/ أنس داود ص ٣٦ .

٢- ويضع شكري حقائق وبراهين بين يدي الشاعر تضوي له الطريق السوي في استخدام الأساليب الصحيحة التي تنأى به عن التكلف ، قائلاً : (للشاعر أن يستخدم كل أسلوب صحيح سواء كان غريباً أو معهوداً ألفياً ، وليس له أن يتكلف بعض الأساليب ، ولا أنكر أن الشعر من قواميس اللغة ، ولكن له وظيفة كبيرة غير وظيفة القواميس)^(١) .

ويرى شكري أن امتهان العبارة لكثرة استعمالها رأى غير رجيح ؛ حيث إن أجل الشعر كانت عباراته كثيرة الاستعمال ، ويضرب أمثلة لأشعار المتنبي في قوله :

ما كل ما يتمنى المرء يدركه تأتي الرياح بما لا تشتهي السفن
وأبي نواس في قوله :

إذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت له عن عدو في ثياب صديق
وأبي العلاء في قوله :

خفف الوطء ما أظن أديم الد أرض إلا من هذه الأجساد
وابن رزيق في قوله : (لا تعذليه فإن العذل يولعه الخ)

وغير هؤلاء ؛ مبيناً أن مثل هذه الأساليب تعد من أجل وأفخم وأروع الأساليب ، على الرغم من أننا لا نرى فيما ذكرناه شيئاً غريباً ، مستنتجاً أن قولهم الروعة في الغريب هو هراء المتكلمين الوزانين ، الذين يسرقون معانيهم ، وإن جعلهم حسن الديباجة في الغريب ، يعد مغالطة تكذبها دواوين أشعار

(١) ديوان عبد الرحمن شكري ج ٥ ص ٤٠٦ .

العرب^(٢) ، ويختم شكرى كلامه بقوله : إن الشاعر الكبير يأتى بالأسلوب رائعاً جليلاً من غير تكلف للغريب ، أما المبتدئ فهو الذى يتكلف الغريب ؛ كى يخفى به ركاكة عبارته ، وكذلك الوزان يتكلف الغريب ؛ كى يخفى به جمود طبعه وقلة معانيه^(٣) .

وحين نطبق ذلك كله على شعره نراه يتساق مع أغلبه ، حيث ارتفع إلى القمة فى أغلب أساليبه ، وهبط إلى أدنى مستوى فى بعض الأحيان ، ويرى الدكتور محمد مندور أننا (لا نستطيع أن نخفل أن عبد الرحمن شكرى كان نفساً قلقة كثيرة الشكوك والهواجس ، معذبة بمكانها ، ومثل هذه الحالة النفسية لم يكن بد من أن تصيب شعره أحياناً كثيرة بعدم الاستواء ، فتراه يرتفع أحياناً إلى قمة الشعر ، بينما يهبط أحياناً أخرى إلى مستوى النثر المسطح ، كما يتأرجح بين غزارة الرؤية الشعرية ، وبين غموض النفس والتواء العبارة ، ومع ذلك فإننا لا نرى مانعاً من أن نقر عبد الرحمن شكرى نفسه على مبدأ جدى سليم ، وقد عبر عن هذا المبدأ بقوله : " منزلة الشاعر هى منزلة أحسن شعره ، هكذا يقيس الدهر أكثر الأمور ، فيسئد بالحسنات ويقبر السيئات إذا وجد للمحسنات مذيعاً " وكم لشكرى من روائع تستحق أن يذاع حسنها^(١) .

نعم ، كم لشكرى من روائع تستحق أن يذاع حسنها وهى كثيرة ويضيق المقام عن حصرها .

بيد أن اللافت للنظر أن شكرى يعد - كزميله العقاد والمازنى - صاحب إنجاز فى التمرد على اللغة القاموسية الجامدة فى بعض قصائده ، ومن ذلك قوله من قصيدته (إلى صديق) :

(٢) ينظر السابق ج٥ ص ٤٠٦ ، ٤٠٧ .

(٣) ينظر السابق ج٥ ص ٤٠٧ .

(١) النقد والنقاد المعاصرون د/ محمد مندور ص ٥١ وما بعدها .

أبراهيم قد طال اغترابي فلا كان عندك بعض ما بي
 عليل النفس في بلد غريب يؤرقه التذكر والتصابي
 عهدتك مرة تبغى إخواني وأنت اليوم توغل في اجتنابي
 أراك على اغترابي إذا ابتعاد وكنت على اقترابي إذا اقتراب
 نو لا منزل لك في فوادي نسانيك هجرك وارتيابي^(٢)

ومن ذلك أيضاً قوله في قصيدته (الشلال) :

يا أبا الصمت في الجلالة والرو ع وصنو النكباء والهوجاء^(١)
 إن في القلب لوعة ما تقضى أنت حاكيت همتي ورجائي
 أحسب الخلد مثل مائك ينها ر ونفسي في مائه كالهباء
 أنت فجرت في ضلوعي ينبو عاً من الشجو مسرعاً في دماي
 ليت أن الحياة مثلك تعدو لا تراخي مثل الجياد البطاء
 إن للعيش كدرة تذرّ النفس ركوداً كأسن في نهاء^(٢)
 ثم يقول :

فعل الحياة كالماء تجرى بين هذا الثرى وبين السماء
 لك في النفس نشوة مثلما استشرف راء من شهقات العلاء
 ويفيض النفوس مرأى جلاك حتى تطير كالأنداء
 فكأنى في مائك الغمر أمضى وكأنى في كل دان ونائى

(٢) ديوان شكري ج ٢ ص ١٩٥ .

(١) أى أن صوت الشلال في روعته كالصمت التام في روعته ، فإن لكل منهما روعة ، وهو شبيه بالرياح والأعاصير في صوته (ديوان شكري ص ٥٥٦ هامش) .

(٢) ديوان شكري ج ٧ ص ٥٥٦ ، النهاء : الغدران جمع هَمَّ بالفتح والكسر .

أنت أيقظتني وقد كنت وسنا
 ن فخلت الأكوان طراً رداً
 هاتف في خرير مائك قد أذ
 كرنى عزمتي وماضى مضائى
 أنت أصفى من الوداد وأنقى
 من حبور النعيم والسرّاء^(٣)

يلاحظ أن معجم شكرى فى القصيدتين السابقتين تجرى ألفاظه وعباراته على نحو مألوف ومأنوس يلتحم مع إيقاع الحياة المألوف .

بيد أن لشكرى بعض الشطحات اللغوية حين يريد أن يثبت لنا أنه ملك أعناق الألفاظ القاموسية التى تبدو وكأنها بعيدة عن الإيماء الفنى ، وكان الأجر به أن يتفادها ، ويبدو ذلك فى استخدامه لكلمة (نهاء) فى الأبيات السابقة ، وكلمة (الشخصخان) بمعنى القوى الشجاع فى قوله :

لخيلت نجوم السعد والحب والمنى فحن إليها الشخصخان المغانم^(١)

وكلمة (مائر) بمعنى مائج فى قوله عن خرير البحر :

يريرك يحكى صدحة الدهر صامتاً أنك دهر بالحوادث مائر^(٢)

ومثله كلمات : المقنود : أى الذى به حلاوة السكر^(٣) ، ومصميات بمعنى مصيبات^(٤) ، والغيطل بمعنى الظلمة المتراكمة^(٥) ، وجمام بمعنى راحة^(٦) ،

(٣) السابق ص ٥٥٧ ، ٥٥٨ .

(١) السابق ج ٢ ص ١٥٠ .

(٢) السابق والصفحة .

(٣) الديوان ج ٢ ص ١٥٨ .

(٤) الديوان ج ٢ ص ١٥٤ .

(٥) السابق ج ٦ ص ٤٨٣ .

(٦) السابق ج ٥ ص ٤٢٩ .

والدور بمعنى الكثيرة^(٧) ، والسبروت بمعنى المحتاج^(٨) ، وغير ذلك مما هو مبعوث في تضاعيف ديوانه .

ثالثاً : الصورة عند المازنى

فى مقارنة بديعة بين التصوير الزيتى والتصوير الشعرى يرى المازنى أن التصوير الأول فن ذهنى كالشعر ، غرضه العاطفة ، وأدواته الخيال ، أو الخواطر المتصلة التى توجهها العاطفة وجهتها^(٩) ، مع ما بينها من فارق فى طريق التعبير عن المعانى^(١٠) ، حيث إن الشاعر يسعه أن يتدرج وأن ينتقل من وصف حركة إلى أخرى ، وإن كان لا يسعه أن يفعل ذلك بمثل السرعة التى تتوالى بها الحركات ؛ نتيجة لبطء الناتج من طبيعة اللغة التى هى أداة الشاعر^(١١) .

ويرى المازنى أن الصورة الأدبية ليست غاية بذاتها ، ولكنها هامة بقدر ما تأثيره فى النفس الإنسانية من تنبهات وأحاسيس وعواطف^(١) ، وتقوم الصورة - عند المازنى - على عناصر عدة من أهمها : الخيال واللغة .

١- الخيال :

يرى المازنى أن الخيال يجب أن يطير بجناحين من الحقيقة ، وأن كل كلام ليس مصدره صحة الإدراك وصدق النظر فى استشفاف العلاقات لا يكون

(٧) السابق ج٥ ص ٤٤٩ .

(٨) السابق ج٦ ص ٥٣١ .

(٩) ينظر : حصاد الهشيم للمازنى ص ١٣٣ .

(١٠) ينظر السابق ص ١٤٤ .

(١١) السابق ص ١٣٨ .

(١) إبراهيم عبد القادر المازنى د/ عبد البديع عبد الله ص ٣١ ط الهيئة المصرية ١٩٩٤ .

إلا هراء لا محل له في الأدب^(٢) ، كما يرى أن قدرة الشاعر ليست في إيجاده شيئاً من العدم ، ولكنما قدرته في استطاعته تكوين صورة من أشتات صور ، وأن يحضر الصورة المؤلفة إلى ذهنه إحضاراً واضحاً ، وأن يمثلها لنا كما ينبغي أن تكون ، وليست المزية أن تأتي بمعان أو صور كالزئبق لا تتمكن اليد منه ، ولكن المزية كل المزية أن تأتي بما يحتمل النقد الصامت للتجربة العامة ، وأن تسوق ما لا يضيره ، بل يزيده إشراقاً وصحة أن تواجهه بالحقائق^(٣) .

فالمازني لا يريد من الخيال أن يكون جامحاً نحو الغموض من أجل إثبات الشاعر لريادته في الفن ، بل يريد من الخيال أن يكون موافقاً للحقيقة ، وهذا يتساوق مع تعريفه للشعر الذي يرتبط بالصدق والأصالة ، ويتساوق — كذلك — مع إنكاره للغموض والتكلف ، ولذا يرى أن (ضيق حظيرة اللغة مدعاة لسعة مجال الخيال ، وقصر آلائها سبب في طول متعة الذهن ولذة الفكر)^(٤) ، ومن ثم يذهب إلى أن الشعر يلذ قارئه إذا كان للمعاني التي يثيرها في ذهن القارئ في كل ساعة تجديد ، وفي كل لحظة توليد ، فأما ما يأخذ على الخيال مذهبه ، ولا يترك له مجالاً فهذا هو الغث الذي لا خير فيه ، لأن حالات النفس درجات ، فإذا أنت صورت أقصى درجات النفس لم يتبق للخيال من عمل ، فلذة الخيال في تحليقه^(١) ، ففوة الخيال عند المتلقى — في رأى المازني — هي التي تبرز لذة الشعر وقيمه .

(٢) الديوان في الأدب والنقد ج١ ص ٦٤ .

(٣) حصاد المشيم ص ٢٤٠ .

(٤) الشعر غاياته ووسائله ص ٥٣ .

(١) السابق ص ٥٥ .

وقد طبق المازني جل هذه الآراء على شعره ، فجاء في أغلبه خالياً من
التعقيدات المتكلفة ، يسير فيه الخيال نحو الصدق والأصالة غير جامع نحو
الغموض ، فهو يقول في قصيدته [(حالة) ثورة النفس في سكونها]^(٢) :

فوادى من الأيام في العيش مجذب وجوى مسود الحواشى مقطب
تمر بى الأيام وهى كأنها صحائف بيض للعيون تقلب
كأن لم يخط الدهر فيهن أسطرا يبيت لها الإنسان يطفو ويرسب
شغلت بماضى العيش عن كل حاضر كأنى أدركت الذى كنت أطلب
وما كلت الأيام من فرط عدوها ولا عطل الأفلاك خطب عصبب
وما فتئ المقدار يمضى قضاءه وما انفك صرف الدهر يعطى ويسلب
وما زال ظهر الأرض فى جنباته مراخ لمن يبغى المراح وملعب
ولكن قلبا خالجه همومه ترى أى ملهى طيب ليس يجنب
وكيف يسرى عنه ملهى ومطرب وما يُطَيِّبه غير ما بات يندب
لقد كان للدنيا بنفسى حلاوة فأضجرتنى منها الأذى والتقلب
وقد كان يصيبنى النسيم إذا هفا ويعجبنى سجع الحمام ويضطرب
ويفتتنى نوم الضياء عشيبة على صفحة الغدران وهى تسبب
فما لى سقى الله الشباب وجهله أرانى كأنى من دمائى أشرب^(٣)

(٢) ديوان المازني ص ٧٦ وما بعدها .

(٣) العصبب : الشديد ، يسرى : يذهب عنه ، يجنب : يجنب ، يطيه : يطى أى يستميل
ويستولى عليه [يقول صاحب القاموس : طيبته عنه : صرفته ، وطيبته إليه : دعوته ، وطباه
طبوأ : دعاه ، واطى القوم فلانا : خالوه وقتلوه] ، تسبب : جرى وتدفق ، قاموس جء ط
الهيئة ١٩٨٠ .

تحكى لنا هذه القصيدة تجربة وصفية وضع فيها المازنى فلسفته المليئة بروح الحزن القابع على صدره ، ولعل هذا من السمات الدالة على شعر المازنى .

ولم يعتمد المازنى - فى القصيدة - على الخيال وحده ، بل أتى أيضاً بصور عديدة حقيقية لم يلجأ فيها إلى استعارة أو تشبيه أو ما إلى ذلك من أنواع الخيال ، كقوله عن دور القدر الذى لا ينفك يعطى ويسلب ، مما يدل على الأثر السلبي الذى تركه الدهر فى نفس الشاعر :

ما فتى المقدار يمضى قضاءه ما انفك صرف الدهر يعطى ويسلب
ما زال ظهر الأرض فى جنباته راح لمن يبغى المراح وملعب
وقوله عن أثر الدنيا فى نفسه :

لقد كان للدنيا بنفسى حلاوة فأضجرتنى منها الأذى والتقلب
ولقد كان يصيبنى النسيم إذا هفا ويعجبنى سجع الحمام ويطرب

وقد لجأ الشاعر إلى التجسيم فى قوله (فؤادى من الآمال فى العيش مجذب) ، (تمر بى الأيام) والتشخيص فى قوله (جوى مسود الحواشى مقطب) ، (يخط الدهر فيهن أسطرا) ، (ما كلت الأيام من فرط عدوها) ، وهذا كله يوحى بسوء حالته النفسية ، حيث أسند النوازل التى نزلت به للدهر ، كدليل على جسامه الأثر وفداحة الخطب ، فالنوازل مستمرة على فداحتها (ولا عطل الأفلاك خطب عصبص) ، ويلاحظ أن الشاعر لم يتكلف فى خياله ولم يجنح فيه نحو الغموض ، كدليل على التزامه بما يقول .

اعتمد المازني - في كلامه عن اللغة^(١) - على ما قاله القدماء عن الفصاحة والبلاغة في اللفظ والعبارة ، مع إضافة بسيطة تعرب عن حسه النقدي.

ففي جانب الألفاظ يرى المازني أن الألفاظ - بداية - قاصرة عن التعبير عما في النفس والإحاطة بجميع ما يختلج في الصدر^(٢) ، وأن ضيق حظيرة اللغات مدعاة لسعة مجال الخيال^(٣) ، كما يرى أن الألفاظ ما هي إلا قصائد تاريخية وخواطر شعرية^(٤) .

وينبغي أن تكون لغة الشاعر غير لغة الناس ، ولا بد للشاعر إذا ملك أعناق المعاني أن يحسن تسخير الألفاظ لها^(٥) ، ولا بد لذلك من حافظة قوية بعيدة النسيان^(٦) .

والمازني ينكر الغموض والتكلف ، فقد يكون عمق الفكرة مانعاً من فهمها ، ولكن الغموض على أية حال عيب في الشاعر أو الكاتب^(٧) .

(١) للمازني رأى سابق عن اللغة مفاده - كما ذهب العقاد - أن الشعر ملكة إنسانية ، لا ملكة لسانية ، هو الخواطر والأحاسيس والعواطف ، أو هو حقائق الحياة أولاً ، ثم اللغة ثانياً ، لأن اللغة في نظر المازني والعقاد أداة التعبير عن الأحاسيس والحقائق ، فهي وسيلة لا غاية [ينظر التجديد في الشعر والنقد عند جماعة الديوان د/ سعاد جعفر ص ٢٤١] .

(١) الشعر غاياته ووسائله ص ٥١ .

(٢) السابق ص ٥٣ .

(٣) السابق ص ٥٠ .

(٤) السابق ص ٩١ .

(٥) السابق ص ٩٣ .

(٦) السابق ص ٧٠ .

ويرى أحد النقاد أن (رغبة المازنى فى الأيكون ناقلاً عن الغرب دفعه إلى الاستشهاد بالشعر العربى ، مع الاستفادة من التنظير الغربى ، وأكمل الحلقة العربية برجوعه إلى التراث النقدى والبلاغى عند تحليل التشكيل اللغوى والشعرى ، أو عند وضع شروط فنية ، وكان موقفاً فى مد هذا التراث إلى عصره ، فقد حاول دائماً أن يصل ما يقوله الجاحظ مثلاً بمذهبه الجديد ، وبذلك حافظ المازنى على التوازن الفكرى بين التراث العربى والإنجاز الغربى الذى سار على هده نحو التجديد الملائم لظروف عصره ، وحافظ على التركيز على الشعر العربى ليكون مادة التحليل والتعليل)^(٧) ، من هذا المنطلق يرى المازنى أن الألفاظ أوعية للمعانى ، فأحسنها أشرفها وأشرفها دلالة على ما فيها^(٨) .

ويرى المازنى أن فن إبراز المعانى رهن بصحة النظر ، وسلامة التدوق ، وصدق السريرة^(٩) .

ومن ناحية الأسلوب والعبارات : يرى المازنى أن الأسلوب هو (صورة من النفس)^(١٠) كما يرى أن تأثير العبارة لا يكون بحسن تأليفها وجودة تركيبها وجمال وصفها فحسب ، بل لأبد للشاعر أن تكون نواحي نفسه جائشة بما يحاول أن ينسجه من خيوط الألفاظ^(١١) .

كما يرى أن الضعف يتسلل إلى الكتابة من ناحيتين : التساهل فى العبارة ، وقلة العناية والتدقيق فى استعمال الألفاظ ، والمبالغة فى التعبير

(٧) الشعر غاياته ووسائله للمازنى دراسة وتحليل د/ مدحت الجيار ص ٥٤ نشر دار الصحوة القاهرة ١٩٨٦ .

(٨) الشعر غاياته ووسائله تحقيق د/ فايز ترجى ص ٩١ .

(٩) السابق والصفحة .

(١٠) قبض الريح للمازنى ص ٣٨ ط الشعب ١٩٧١ م .

(١١) السابق ص ٧٤ .

والتزويق^(٤) ، وأن الذى يُفضى إلى خمول الشاعر وفشله : ألا يكون له أسلوب يخالف به غيره ، فيقلد كل شاعر ، ويقتاس بكل كاتب ، وينسج على كل منوال ، وحسب المرء أن يحيل نظره فى كلامه ليدرك ذلك ، إذا كان على شىء من الاطلاع ، فإذا لم يكن فهو لا يعييه أن يرى أن يستعمل اللغة جزافاً ، ويكيل " توافيق وتباديل " كما يقول الرياضيون - من الكلام غير واضحة ، ولا مؤدية معنى بعينه ، ويسطر على الطرس أصداء متقطعة لأصوات مألوفة ، لا رموزاً منتقاة لتمثيل المعنى وإحضاره^(٥) .

والقارئ لديوان المازنى يرى أنه جعل لنفسه أسلوباً يخالف غيره من الشعراء ، ومن ذلك قوله فى رثاء نفسه على سبيل السخرية والتهمك :

قضى غير مأسوف عليه من الورى	فتى غزه فى العيش نظم القصائد
لقد كان كذاباً وكان منافقاً	وكان لنسيم الطبع نزر المحامد
وكان خبيث النفس كالناس كلهم	جباناً قليل الخير جم الحقائد
وقد كان مجنوناً تضاحكه المنى	وفى ريقها سم الصلال الشوارد
أراد خلود الذكر فى الأرض ضلّة	فأورده النسيان مر الموارد
ولم يبكه إذ مات إلا أجيرة	لها زفرة لولا اللهى لم تصاعد
فلا دمع يروى يوم ولّى ترابه	وكيف يروى تربه غير واجد
فلا تندبوه إنه ليس بالأسى	حقيقاً ولا أهل الهموم العوائد
وخلّوه للديدان تأكل لحمه	وذاك لعمرى خطب كل البوائد
ولا ترعجوا للديدان بالتدب إنها	هدى لمن تطويه سود الملاحد

(٤) السابق ص ٩٦ .

(٥) الديوان فى الأدب والنقد ص ٥٩ .

قوموا ارقصوا قد فاز بالموت موجه ي ربما كان الردى خير ضامد^(١)

يلاحظ أن المازنى اخترع لنفسه طريقة فى الرثاء لم يشاركه فيها شاعر من أبناء عصره ، فلم يتجه فى الرثاء إلى ذكر مناقب الميت ، بل لجأ إلى ذكر المساوى انطلاقاً من ظاهرة التشاؤم التى ظلت تلاحقه طوال حياته ، مما دفعه إلى تمنيه أن يخلوا بينه وبين الديدان ؛ كى تأكل لحمه وتخلصه من سود الملاحد .

وقد استعان الشاعر بأسلوب السخرية الذى ما فتئ من سماته المميزة فى كتاباته وأشعاره ، وهذا يتضح فى هجاء نفسه على سبيل السخرية فى الأبيات الثانى والثالث والرابع ، يقول الدكتور محمد العزب معلقاً على هذه القصيدة : (إن شخصنة الأسلوب أظهر من تحتاج فى هذه الأبيات إلى تدليل ، فهذه السخرية الفلسفية الشفافة ، وهذا التشاؤم الشاعر المتمرد ، وهذا العبث بمواضع التعبير عن مضمون معين بشكل لغوى معين ، كلها سمة من سمات المازنى الشاعر الفنان ، الذى تناول كل معنى وكل شىء عبر نتاجه الشعرى والفكرى بمنطق السخرية والعبث والتشاؤم الفلسفى المثمر الشفاف ... إننا نألف فى الرثاء أن يذكر الشاعر مناقب المرثى ، فما بالك إذا كان المرثى هو الرأى ، ولكن المازنى يتمرد على هذه الوضعية ، وينحنى على كل المقابح التى يمكن أن يلصقها حى بميت ، ويفضح من خلال ذلك كذب الدموع المستأجرة ، وخواء العالم المتهدم ، وزيف الخلود الأجوف الفارغ ، ويترك المتلقى غارقاً فى

الإحساس بأنه أمام أسلوب له شخصية متفردة ، لا تختلط تخومها بتخوم غيرها على الإطلاق) (٢) .

المبحث الخامس : دور العاطفة في الصورة عند شعراء مدرسة الديوان

أ - عند العقاد :

يرى العقاد أن العاطفة ألزم للحياة الإنسانية ، وألصق بها ، وأعمق فيها من أن تحصرها فترة واحدة ، أو تحتويها صورة ، أو يختمها عهد واحد ، فهي - ككل شيء في الحياة - تزداد فهما على طول المصاحبة وطول المراس والمساجلة ، وعلى حسب ازدياد الفهم يزداد التعبير ، ويزداد الاستكناه والتصوير ، وبخاصة بين الذين يقضون حياتهم في عالم الشعور والجمال ، وهو عالم الفنون والآداب ، وهم الشعراء والموسيقيون والمصورون والممثلون (١) .

كما يرى أن خير الشعر المطبوع هو ما ناجى العواطف على اختلافها ، وبث الحياة في أجزاء النفس بأجمعها (٢) ، وأول ما تعتمد عليه العاطفة صدق الإحساس مع عدم إهمال الفكر أو نقصه ، فإن نقص الفكر - كما يرى العقاد - ليس بزيادة في الحس والوجدان ، وأن زيادة الفكر لا تمنع الإنسان أن يحس وأن يتسع وجدانه لأوسع آفاق الحياة ، فقد ينقص فكر الإنسان وينقص حسه على السواء ، ومزية الإنسان دائماً أن يحس حين يفكر ، وأن يفكر حين يحس ، وأن يكون نصيبه من الإنسانية على قدر نصيبه من الفكر والإحساس ، فليس هو

(٢) ظواهر التمرد في الشعر العربي المعاصر د/ محمد أحمد العزب ص ١٦١ ، ١٦٢ رسالة دكتوراه مخطوطة بكلية اللغة العربية جامعة الأزهر .

(١) مقدمة ديوان أعاصير مغرب ص ٦٥٢ ، ٦٥٣ مج ٢ ج ٨ .

(٢) ديوان عبد الرحمن شكرى ج ٢ ص ١٣٥ المقدمة .

بإنسان كامل إذا خلا من التفكير ، ولا يكون الأدب كاملاً حين يعبر عن إنسان ناقص في ألزم مزاياه^(٣) .

ولن يكمل الإنسان بغير ارتفاع في طبقة الحس ، وارتفاع في طبقة التفكير ، ولن يخلو الأدب المعبر عنه من هذا ولا ذلك ، ولا يقاس نصيبه من الحس بمقدار نقصه في التفكير^(٤) .

ولأهمية العاطفة عند العقاد رأيناه يعرف الشعر بأنه (صناعة توليد العواطف بواسطة الكلام)^(١) وتستمد العاطفة وقودها من داخل النفس لكي تكون صادقة ، ومن ثم يمكن للشاعر – حين تكون عاطفته جياشة – أن يستغنى عن بعض المحسنات في قصائده^(٢) .

وقد لاحظ الدكتور / دياب أن العقاد قصر حديثه عن العاطفة على الشعر الغنائى فقط ، لأن أذواق الجمهور – آنذاك – لا تستسيغ غيره ، لأنها لم تُربِّ إلا على ذلك النوع من الشعر^(٣) .

وفى الجانب التطبيقي على شعر العقاد ، يرى بعض النقاد أن شعر العقاد معظمه عاطفى وجدانى فى المضمون الخيالى ، وفى التعبير اللغوى على السواء ، وكل ما يتراءى لساننيه أنه نوع من جفاف المنطق والفكرة

(٣) مقدمة ديوان بعد الأعاصير مج ٢ ج ٧ ص ٧٦٤ .

(٤) السابق ج ٧ ص ٧٦٥ .

(١) خلاصة اليومية والشذور ص ١٢ .

(٢) ينظر عباس العقاد ناقداً ص ٢٧٠ وما بعدها .

(٣) السابق ص ٢٩٠ .

الحياة المظلمة الكريهة فتحبوها جمالاً فنياً مثل جمال الصور البديعة التي يعجب المرء جمالها الفني ، حتى ولو كانت صورة مذبحه^(٤) .

ويرى شكري أن أجل المعاني الشعرية هو ما قيل في تحليل عواطف النفس ووصف حركاتها كما يشرح الطبيب الجسم^(٥) وتختلف درجة العاطفة قوة وضعفاً عند شكري ، فإن من كان ضعيف العواطف أتى شعره ميتاً لا حياة فيه ؛ فإن حياة الشعر في الإبانة عن حركات تلك - كما سبق - وقوته مستخرجة من قوتها ، وجلاله من جلالها^(٦) ، وكما أن العاطفة تُنطق الشاعر ، كذلك قد تخرسه شدتها^(٧) ، وعظم الشاعر - في رأى شكري - يبدو في صدق عاطفته وفي صدق السريرة الذي هو سبب إحساسه بالحياة^(٨) .

من هذا المنطلق يرى شاعرنا أنه كلما كانت نفوس أفراد الأمة كبيرة كان شعرها شديد التأثير وصادق العاطفة ، وهذا يتضح في شعراء الجاهلية وصدر الإسلام ، وإذا كانت نفوس أفرادها حقيرة ، كان شعرها ألفاظاً مرصوفة ميتة ليس فيها عاطفة ، وهذا يتضح - في رأيه - في عهد الدولة العباسية وما بعدها من العصور التي أولع فيها الشعراء بالعبث والمغالاة والمغالطات^(٩) .

ووصف الأشياء عند شكري ليس بشعر إذا لم يكن مقروناً بعواطف الإنسان وخواطره ، وذكره وأمانيه وصلات نفسه^(١٠) .

(٤) السابق ج٤ ص ٣٢٧ .

(٥) السابق ج٥ ص ٤٠٢ .

(٦) السابق ج٤ ص ٣٢٤ .

(٧) السابق والصفحة .

(٨) السابق ج٤ ص ٣٢٣ .

(٩) السابق ج٣ ص ٢٤٤ .

(١٠) السابق ج٥ ص ٤٠٢ .

ومن ناحية المذاهب الفلسفية يرى شكري أنها أزياء تأتي وتروح مثل أزياء باريس ، ولكل حالة زي ، والشاعر لا يعبر عن عاطفة واحدة أو نفس واحدة ، بل يعبر عن عواطف متغايرة ونفوس متباينة ، وعليه ، فلا أرى لمن يريد أن يقيده بمذهب من مذاهب الفلاسفة ويعبر عن كل نفس^(٣) .

ويرى شكري أن الحب أعلق العواطف بالنفس ، ومنه تنشأ عواطف كثيرة ، ومن أجل ذلك كان للغزل منزلة كبيرة في الشعر من حيث هو جماع العواطف ، فالغزل يعبر عن جميع العواطف^(٤) ، وللغزل في ديوان شكري نصيب لا بأس به ، ولا تخلو قصيدة منه من قوة العاطفة وصدقها ، استمع إليه يقول في قصيدته أحلام الصيف :

فذكرك يثني النفس منى عن الشر	ذكرتك كيما تحدث النفس عفة
ويسعد نفسى بالفضيلة والطهر	وذكرك يثني ناظري عن الخنا
وأنت هدى نفسى على السر والجهر	فأنت سميري في صحابي وخلوتي
وقربك قرباً للمكارم والخير	فلا تبعد عني فباعدك فتنة
وأنت جميل كالكوكب والبدر	فأنت جميل كالنهار وضاءة
وفيك جمال الأفق في وضح الفجر	وأنت جميل كالزهور نضارة
كذاك جمال الروض يحمد في العطر	فيا آية الكون الذي أنت عطره
محاسن من مرآك في الأنجم الزهر ^(١)	أظن نجوم الليل تزهو لكي ترى

(٣) السابق ج٤ ص ٣٢٦ .

(٤) السابق والصفحة .

(١) السابق ج٤ ص ٣٥٠ .

إن هذه الأبيات تشف لنا عن شاعر تغلغل الحب فى أعماقه وانساب فى أغواره ، بيد أن شكرى فى غزله (لم يكن شاعراً جزئياً يرسم الصور القريبة من علاقاته الشخصية ، ولكنه كان يربط الحب بالوجود ، فيتحدث عن فلسفة الألم وطغيان الحسن ، ويرى فى جمال حبيبته مثلاً رائعاً لجمال مثالى يتدفق فى النهر والزهر والبدر والأفق والشجر وشتى مجالس السحر فى الطبيعة الناطقة والصامتة ، ومثل هذا العاشق لا ندرك قصته العاطفية من قصائده ، وإنما تستشف نوازعه استشفافاً يشعل الإحساس ، ويدفع الفكر إلى الاستبصار ، ولن نلمس فى الشعر حقيقة الحوادث العاطفية إلا عند شاعر حسى ، بدون قصائده الغزلية على طريقة المذكرات اليومية ، ولن يكون ذلك عبد الرحمن شكرى بحال)^(٢) .

جـ عند المازنى :

يرى المازنى أن الأصل فى الشعر صدره عن عاطفة^(٣) ، حيث إن مجاله العواطف ولكنه - فى المقابل - لا يستغنى عن الفكر ، وإنما يُعنى بالفكر على قدر ارتباطه بالإحساس ، فلا غنى للشعر عن الفكر ، ولا بد أن يتدفق الجيد الرصين منه بفيض القرائح ويتخفى بنتاج العقول ، وجئى الإحساس الذى نبهه العاطفة التى أثارته ، فربما كان الفكر أصلاً فروعه الإحساس ، وثماره العواطف ، وربما كان فرعاً أصله الإحساس^(١) ، ولا بد فى الشعر من عاطفة يُفضى بها إليك الشاعر ويستريح ، أو يحركها فى نفسك ويستثيرها ، ومن ثم

(٢) ديوان شكرى المقدمة ص ٣٥ مقال للدكتور محمد رجب البيومى تحت عنوان (عبد الرحمن

شكرى : رائد الشعر الحديث وأحد أساطين الأدب العربى) .

(٣) ينظر الشعر غاياته ووسائله للمازنى ص ٦٤ .

(١) ينظر السابق ص ٥٨ .

يخرج من الشعر - كما يرى المازني - كل ما هو نثرى في تأثيره ، أو ما كان في جملته وتفصيله ليس فيه عاطفة ، ولا يوقظ عاطفة عند القارئ أو يستثيره^(٢).

وتطبيقاً على شعره يرى العقاد أن أليق ما عبر به المازني عن عاطفته شعر الغزل ، لأن عاطفة الغزل - كما يرى العقاد - لا تسعر بالوقود من الخارج ، وليس الحب فيها حباً تضرمه عين المحبوب كما تضرمه نفس المحب ، وهي عاطفة تحيا بغذاء من حرارتها ، ومثل هذه العاطفة يحلو لها ترديد نفسها ، وتقليب وجوه ماضيها وحاضرها ، وأهواء النفس تختار الأسلوب الذي يلائمها ، وليس الحب هنا حباً تأخذ منه البواعث وتعطي ، ولكنه حبّ يطاول القلب ، ويدور في جوانب النفس ، فلا يوافقه إلا أسلوب يدور في الأذن ، ويطن في جوانب الأسماع^(٣) ، استمع إليه وهو يتوسل إلى محبوبته ، راجياً منها أن تشفى فؤاده من الجوى بالعود الجميل إلى العهد الحميد :

ألا ليت شعري هل لما فات مرجع	ألا زورَةٌ تروى الغليل وتنفع
ألا سلوة تشفى الفؤاد من الجوى	وتبرئه إني من الوجد موجه
ألا لبّ لي إلا تجلد برهة	ألا حال لي إلا الأسى والتفجع
نشدتك بالحسن الذي راع سحره	فؤادي وبالعقل الذي ليس يرجع
يمين يطير اللب عند سماعها	ويثنى إلى الطرف بالدم يدمع
وبالدم يغلى في عروقي وبالجوى	وباليأس والنفس التي ليس تطمع
وبالشجن المضني وبالسهد والأسى	وبالأمل الذاوى الذي ليس ينفع
وبالحب إلا ما كبت حواسدى	وأخرست عدّالا لهم فيك مطمع

(٢) ينظر السابق ص ٦٠ .

(٣) ينظر ديوان المازني ج١ المقدمة للعقاد بعنوان الطبع والتقليد في الشعر العصري ص ٢٤ .

وعدت إلى العهد الحميد ، لو انه إذا ما دعاك الشبق الصب تسمع
ولا تك مبكى للفراد ومجزعاً وأنت له حال من الروض ممرع
أرى وُزق الآمال يذوى فرؤه بقربك إن القرب لليأس مصرع^(١)

إنها صرخة مكوم كواه الوجد وأوجع قلبه ، فليس له صبر على هجر
الحبيب وصدده ، ولذا فهو يناشدها بكل ما سحر لبه ، وملك عقله من جمال ،
وبكل يأس وشجن ملك عليه أقطار نفسه ، أن تقبل شفاعته ، وتصد عذاله
بوصل جديد لعهد حميد .

وقد استخدم الشاعر في تجربته أسلوباً يتسم بالدماثة واللين بما يتناسب
مع الغزل ، كما استعان بكلمات ساعدت في إظهار مدى لوعته وصدق عاطفته
مثل : تروى الغليل ، تنقع ، تشفى الفؤاد ، تبرئه ، موجع ، الأسى والتفجع ،
يدمع ، الدم يغلى ، الأمل الداوى ، حو اسدى ، عذالا

ولم يفت الشاعر استخدام بعض الأساليب التي تفيد ضعف حاله ومدى
تجرعه للأسى ، كأسلوب العرض : ألا سلوة ، ألا زورة ، ألاب
ولصدق عاطفة الشاعر وصدق تجربته أتى أسلوبه خالياً من الخيال إلا
ما جاء منه عفو خاطر ، غير مقصود لذاته ، كقوله (تروى الغليل) مما
يوحى بمدى هيامه وشدة حاجته إلى وصل المحبوبة ، والتجسيم في قوله (يطير
اللب) و (الأمل الداوى) يوحى بشقائه ولوعته وشدة تعذيبه ، جراء هذا الهجر
الطويل .

أقول : إن صدق عاطفة الشاعر ترك أثراً في القارئ ، وجعله يعيش
مع الشاعر تجربته ، ويحس معه بألم الهجر والصد ، وهنا نرى أن المازنى

(١) ديوان المازنى ج٢ ص ١٥٢ ق " شفاعة الحب " .

طبق على شعره ما ارتآه من قوله السابق (لا بد فى الشعر من عاطفة يفضى بها إليك الشاعر ويستريح ، أو يحركها فى نفسك ويستثيرها) .

المبحث السادس : الموسيقى ((وزناً وقافية))

١- يدعو العقاد فى مقدمته لديوان المازنى - إلى التجديد فى موسيقى الوزن والقافية ، لتتسع لكل الموضوعات الشعرية ، وقد بدا ذلك فى ثنايا إشارات بتجديدات شكرى بعد أن مهد لذلك بأن الشعر العربى قد اتخذ له فى كل عصر طريقة تناسب روح ذلك العصر ، وهذه الطريقة العصرية لا تشبه طريقة البداءة ، ولا هى فى شىء من طريقة الدولة العربية ، ولكنها طريقة يملئها عصر تغير فيه محل الإنسان من بيئته ومجتمعه فظهر له ما كان خافياً ، وازداد توفقه إلى استطلاع ما لم يبد^(١) .

يقول العقاد عن تجديدات شكرى والمازنى بعد حديثه عن الأدب العصرى : (ولقد رأى القراء بالأمس فى ديوان شكرى مثلاً من القوافى المرسلّة والمزدوجة ، والمتقابلة ، وهم يقرأون اليوم فى ديوان المازنى مثلاً من القافيتين المزدوجة والمتقابلة ، ولا نقول إن هذا هو غاية المنظور من وراء تعديل الأوزان والقوافى وتنقيحها ، ولكننا نعهده بمثابة تهيهء المكان لاستقبال المذهب الجديد ، إذ ليس بين الشعر العربى ، وبين التفرع والنماء إلا هذا الحائل ، فإذا اتسعت القوافى لشتى المعانى والمقاصد ، وانفرج مجال القول ، بزغت المواهب الشعرية على اختلافها ، ورأينا بيننا شعراء الرواية ، وشعراء

(١) ينظر مقدمة ديوان المازنى بقلم العقاد ج١ ص ١٣ .

الوصف ، وشعراء التمثيل ، ولا تطول نفرة الأذان من هذه القوافي ، لا سيما في الشعر الذي يناجي الروح والخيال ، أكثر مما يخاطب الحس والأذان^(٢) .
 فالعقاد يرى أن تجديدات شكري والمازني ليست غاية المنظور من وراء التجديد المنشود من خلال تعديل الأوزان والقوافي ؛ بل يعده تهيئة لاستقبال المذهب الجديد الذي يدعو فيه إلى اتساع القوافي لكل أغراض الشعر ومعانيه ، حينئذ تبرز المواهب الشعرية على اختلافها ، لا سيما شعراء القصص المطولة من رواية أو وصف أو تمثيل ، كما هو حال شعراء الغرب ، وهنا لن تنفر الأذان عند سماعها هذه القوافي ، بل ستألفها ولو بعد حين .

وقد لاحظ الدكتور محمد أبو الأنوار على نص العقاد أنه (يفرق صراحة بين المرسل والمزدوج ، ولكنه يعد المزدوج خطوة في سبيل التحرر ، بل إن العقاد نفسه ربما كان أول من قال من نقادنا المحدثين : إن العرب لم تكن تتكرر القوافي المرسل^(١)) ، وضرب العقاد أمثلة لذلك بقول الشاعر القديم :

بملك يدي أن الكفاء قليل	ألا هل ترى إن لم تكن أم مالك
إذ قام بيتاع القلوص ذميماً	رأى من رفيقيه جفاء وغلظة
بمهلكة والعاقبات تدور	فقال أقلاً واتركا الرحل إننى
لمن جمل رخو الملاط نجيب ^(٢)	فبيناه يشرى رحله قال قائل

(٢) السابق ص ١٤ و (الشعر المرسل) المقصود به : الشعر المتحرر من قافية واحدة تلتزم بها القصيدة مع الحفاظ على الوزن .

(١) الحوار الأدبي حول الشعر د/ محمد أبو الأنوار ص ٩٣ ط دار المعارف ١٩٨٧ م .

(٢) ديوان المازني ج١ مقدمة العقاد ص ١٥ .

ولعل السبب فى ذلك - كما يرى العقاد - أن هؤلاء الشعراء كانوا على حالة من البداوة والفطرة ، لا تسمح لغير الشعر الغنائى بالظهور والانتشار ، وكانوا لا يعانون مشقة فى صوغ هذه الأشعار فى قوالبيهم ، فلم يلجأوا إلى إطلاق القافية ، ولا سيما فى شعر يعتمد فى تأثيره على رنته الموسيقية ، وجاء العروضيون فدعوا ذلك عيباً ؛ لقلة ما وجدوا منه فى شعر العرب^(٣) ، ويرى العقاد أن انتقال اللغة إلينا لم تشعر آذاننا بهذا الذى عدّه العروضيون عيباً فى القافية ، لكون حالنا وسلانقنا أميل إلى ضروب الشعر الأخرى ، فاحتملت لغتنا وقوافينا ما لم تحتمله أوزان الجاهلية وقوافيها^(٤) .

ويعتقد العقاد أنه لا بد أن ينقسم الشعر إلى أقسام يكون الشعر فى بعضها أكثر من الموسيقى ، بيد أنه لا يريد أن يفصل الشعر عن النغمة الموسيقية بتاتاً - كدليل على عدم تنكره لموسيقى الشعر - ولكنه يريد أن يكون نصيب الشعر المحض فى غير شعر الغناء أكبر من نصيب النغم ، وأن تبقى أثر دقّة الرّجل - ونعنى به القافية - فى الشعر الذى كانوا يدقّون الأرض بأرجلهم عند إنشاده ، أى شعر النزوات النفسية والعواطف المهتاجة^(١)

ومن خلال ما سبق يتضح لنا أن العقاد حريص على التمسك بالوزن والقافية فى الشعر الغنائى ، راغب فى التخلص منها فى غيره ، وحين نطبق تلك النظرة على شعر العقاد نفسه نجد أن فى شعره بعض التصرفات فى الموسيقى وزنا وقافية على النحو التالى :

أولاً : من ناحية الوزن

(٣) السابق ص ١٥ .

(٤) بنظر السابق والصفحة .

(١) السابق ص ١٦ .

الناظر فى شعر العقاد يرى أنه كان يتصرف فى بعض الأوزان ، على نحو يجعل القارئ يعتقد بما كان يتمتع به العقاد من إحساس لافت ومهارة نادرة بموسيقية الشعر التى تنسجم والدفقة الشعورية التى تعكس لنا صوراً صادقة لنفس العقاد الواعية بما يجرى حولها ، فى قصيدة (التقينا)^(٢) نراه يستخدم (مجزوء الرمل) استخداماً متمرداً على سنن الأقدمين ، فقد يقتصر فى بعض الأحيان على تفعيلية واحدة ، ثم تنتظم بقية الأبيات على نظام الخليل ، فهو يقول:

التقينا

والتقينا !

عجبا كيف صحونا ذات يوم فالتقينا

بعدهما فرّق قطران وجيشان يدينا

فتصافحنا بجسمينا وعدنا فالتقينا

بعد عصر !

أى عصر ؟

والنوى تجرى وسر الحب فى الأكوان يجرى

ثم نادانا تعالوا فاهبطوها أرض مصر

قضى الأمرُ كما شاء ، وعدنا فالتقينا

ومثله قصيدة (المصرف " البنك ")^(١) حيث يستخدم فيها وزن (مجزوء الكامل) ثم يتصرف في ذلك الوزن ، فيستعمل من الكامل (منهوكاً) – أى (متفاعلاً) مكررة مرتين فقط – موزعاً فيه بعد كل بيت أو بيتين من القصيدة على نسق منظم هكذا :

شبران من ذاك البناء

بينى وبين المال والدينا العريضة والثراء

ليست بأقصى فى الرجاء

من حفرة المدفون فى شبرين فى جوف العراء

كلا ولا أدنى على قرب المزار لمن يشاء

عرفت أماد السماء !؟

وكما يُنقص العقاد من تفعيلات بعض البحور ، فقد يزيد فى بعضها الآخر ، فهاهو يزيد على (مجزوء الرمل) تفعيلة أخرى ، وقد وصفه الدكتور عبد الحى دياب فى هذا الاستخدام بـ (الجرىء)^(٢) حيث زاد تفعيله على مجزوء الرمل فى البيت الأول من مقطوعة " الجسم الضاحك " ^(٣) ولم يلتزمها فى بقية أبيات المقطوعة ، فنراه يقول فى هذا البيت :

" تغرك الضاحك ، لا بل وجهك الضاحك ، بل كل جسمك " ^(١)

(١) ديوان عابر سبيل ص ٥٧٠ .

(٢) شاعرية العقاد ص ٣٢٣ .

(٣) ديوان وحى الأربعين ص ٤٣٦ .

(١) السابق والصفحة .

ويرى الدكتور دياب أن هذا التصرف من العقاد يؤكد سيطرة الدفقة الشعورية على الشاعر في استخدام التفاعيل بالزيادة أو النقص ، فيأتي حينئذ بما يخالف المواضع العروضية وما درج عليه الشعراء ، وأن شعر العقاد - الذى حدث فيه مثل هذه التصرفات الموسيقية - كان بمثابة تمهيد لحركة الشعر الحر المعاصر التى لا تطمع فى أكثر من جعل التفعيلة الخليلية أساساً للوزن ، وتعبير أدق : بياناً عروضياً متكاملأ يستطيع الشاعر أن يسكب فى هذا البنيان انفعاله بتجربته الشعورية ، وأن ينسق هذا البناء كما توحى له دفته الشعورية^(٢) .

ثانياً : من ناحية القافية

يعد العقاد من الشعراء السابقين الذين لجأوا إلى تنوع القافية فى العصر الحديث (وفى الواقع إن الذين اضطلعوا بتنوع القافية فى العصر الحديث هم الشعراء الذين قرأوا الشعر الأوربي الذى عرف الشعر المرسل الذى يخلو من القافية منذ مسرح شكسبير ، ومن ثم كان تنوع القافية فى الشعر العربى المعاصر صدق للشعر الغربى قبل أن يكون صدق للشعر العربى القديم)^(٣) والناظر فى ديوان العقاد يرى أنه استخدم القافية المزدوجة فى أشعاره ومن ذلك قصيدته " عند حلاق " التى يقول فيها :

ساحرة بالتيه والجمال	ما بالها تطفر كالغزال
ذات جبين كالنهار المشمس	هيفاء من أوانس الأندلس
فى وجنة ومقلة وثغر	قد أسفرت حالية بالنور

(٢) ينظر شاعرية العقاد ص ٣٢٤ .

(٣) ينظر السابق ص ٢٠٩ .

من كل زهر ناضر الرواء والزهر لا ينضر في الشتاء
ثم استوى في مجلس هناكا تمد للخلائق الشباكا
أمامها المرأة فيها يظهر ما ليس في غير المرأى تبصر
تمثالها في صفحة البلور مرتسماً بريشة من نور^(١)

كما استخدم أيضاً المثلثات في قصائد عديدة ومن ذلك قوله في قصيدته " المعرى وابنه " :

يا أبى طال في الظلام قعودى فمتى أنت مخرجى للوجود ؟
طال شوقى إليك فاحلل قيودى
يا أبى عالم الظلام مخيف ليس يقوى عليه طفل ضعيف
فأجزنى من ظله المسدود^(٢)

ومثله قصائد " السلو " ^(٣) ، " فى القمر " ^(٤) .

كما استخدم العقاد الرباعيات بأنواعه المتعددة ، ومن ذلك قوله فى قصيدته (ساعى البريد) :

لو لم يكن خطابى فى ذلك الوطاب
لم تطو كل باب يا ساعى البريد^(٥)

(١) ديوان من دواوين ص ١٥١ والقصيدة فى الجزء الأول من ديوانه ص ١٦٠ .

(٢) ديوان العقاد ج٢ ص ٢١٦ .

(٣) ديوان العقاد ج١ ص ١٤١ .

(٤) ديوان عابر سبيل ص ٦٣١ .

(٥) هدية الكروان ص ٤٩٤ ومثله قصيدة ما أحب الكروان ص ٤٧٦ .

كما استخدم – أيضاً – الخماسيات فى قصيدته (سلع الدكاكين فى يوم

البطالة)^(١) وقصيدته (أغانى) التى يقول فيها :

فى الهوى قلبى زورق يجرى

أين يمضى بسى نهره الخمرى

ليتنى أدرى^(١)

كما استخدم – كذلك – المسدسات كما فى قوله من قصيدته (فلسفة حياة) :

الغرام المَلِكُ والمَلِكُ الضياغ هات لى الحسن الذى ليس يضيع

ليلة قمرء ، أو سحر سماغ أو قصيداً واق أو زهر ربيع

قال قوم زينة الدنيا خداغ قلت : خيراً بالذى نشرى نبيع^(٢)

كما استخدم أيضاً السباعيات^(٣) والثمانيات^(٤) ، ولم يقف عند هذا الحد ،

بل أنشد – أيضاً – الموشحات^(٥) .

هذا التنوع فى القوافى يراه البعض (يمثل ظاهرة من ظواهر الشعر

الرومانسى فى ذلك الوقت ، ذلك الشعر الذى برع شعراؤه فى استخدام القوافى

المتنوعة والموشحات ، حتى أصبح تنوع القافية ظاهرة من ظواهر الحركة

الشعرية كلها فى ذلك الحين)^(٦) .

(٦) ديوان عابر سبيل ص ٥٧٦ .

(١) السابق ص ٥٩٠ .

(٢) ديوان وحى الأربعين ص ٣٨٥ .

(٣) ينظر ديوان من دواوين قصيدة ليلة البلر ص ٧٩ .

(٤) ينظر قصيدة كواء النياب ص ٣٠ من ديوان عابر سبيل .

(٥) ينظر ديوان عابر سبيل موشح (على مقتضى الحال) ص ٥٨٨ بعنوان (نشيد : على مقتضى

الحال) .

(٦) شاعرية العقاد د/ عبد الحى دياب ص ٣٣٩ .

أقول : هذا هو رأى العقاد الذى ارتآه - فى موسيقى الشعر - فى مقدمات الدواوين ، وخاصة فى مقدمة ديوان المازنى ، وهو رأى يمثل ثورة حقيقية على بناء القصيدة العربية ، إلا أن هذه الثورة لم تدم طويلاً ، ولم يلق هذا التمرد رواجاً أو قبولاً ، حتى إن العقاد نفسه يروى أنه حين نظم فى الشعر المرسل طواه ولم ينشره ؛ لأنه لم يطق تلاوته (٧) .

ويرى الدكتور شوقى ضيف أن تصرف العقاد فى الوزن وتنويعه فى القوافى يعد موفقاً فيه ، لأن هذا النوع من الشعر ليس شريفاً (أى ليس ذا سمو فنى) وإنما هو بضاعة شعبية حديثة ، فلا بأس أن يكون لها - عند العقاد - أوضاع ومعارض جديدة ؛ لتتضح جدتها ، وإن كل ما قدمه العقاد من تصرف فى الوزن والقافية إنما هو شعر شعبي جديد ، فخليق به أن يكون له قوالبه الموسيقية ، وأساليبه الخاصة التى تلائم قرب موضوعها ، ولعل هذا ما جعل شعراء الغرب يلجأون إلى ما يسمى " بالشعر الحر " وكأنهم يريدون أن يستقلوا بأساليب تلك الموضوعات عن الأساليب القديمة للشعر ؛ حتى تتم المزوجة بين الموضوع والشكل (١) .

بيد أن العقاد تراجع عن هذا الرأى ، وأخذ يدعو إلى ضرورة المحافظة على الوزن والقافية ، وألا يتصرف الشاعر فى الوزن إلا فى حدود ما قرره الخليل بن أحمد ، ولا يجوز للشاعر أن يتصرف فى القافية إلا فى حدود مقننة ، ومن ثم فلا يجوز التحرر منها على الإطلاق ، لأن هذا يفسد الشعر العربى ، وإن سليقة الشعر العربى تنفر من إلغاء القافية كل الإلغاء (٢) .

(٧) ينظر يسألونك ص ٦٤ المطبعة العصرية بيروت لبنان .

(١) دراسات فى الشعر العربى المعاصر د/ شوقى ضيف ص ١٠١ .

(٢) ينظر يسألونك ص ٦٦ وما بعدها ، أشبات مجتمعات ص ٧٩ وما بعدها ط دار نضرة مصر ،

واللغة الشاعرة للعقاد ص ٢٧ - ٣٢ ط دار نضرة مصر .

كما بين العقاد أن السنين الثلاثين التي انقضت في تبنى فكرة تأصيل الشعر المرسل مضت بغير طائل في نجاحها ، كما دافع في كتابه (اللغة الشاعرة) عن أصالة الوزن في الشعر العربي ، واقفا ضد ما يهدف إليه أصحاب الشعر الحر ، مسمى إياه (الشعر السائب) وقد وضع ذلك في أثناء رده على الشاعر صلاح عبد الصبور^(٣) .

٢- أما عبد الرحمن شكري ، فقد رفض أن يتجمد الشعر عند حدود الوزن والقافية (ولكن رفضه كان رفضاً موضوعياً ، لم يشأ أن يخرج به إلى مجال الجدل النقدي ، فأصل له من خلال قصائده المرسلات التي نفض فيها كثيراً من عذابات روحه الأسيانة الساخطة المتمردة)^(١) .

ويعد بعض الباحثين عبد الرحمن شكري أول شاعر مصري نظم في الشعر المرسل ، بل إن الشاعر أحمد زكي أبو شادي يعد شكريباً أول شاعر عربي نظم في الشعر المرسل في العصر الحديث^(٢) ، على الرغم من أن العقاد رجح أن يكون توفيق البكري (١٨٧٠ - ١٩٣٢ م) أول من نظم فيه وتبعه الزهاوي ثم شكري^(٣) .

ويرى (س - موريه) أن عبد الرحمن شكري كان أكثر نجاحاً في شعره المرسل ، بسبب قراءاته الواسعة في الأدب الإنجليزي ، وقراءاته لفحول

(٣) ينظر يوميات / عباس محمود العقاد ج-٢ ص ٣٤٢ وما بعدها الطبعة الثالثة ط دار المعارف ١٩٨٢ م .

(١) ظواهر التمرد في الشعر العربي المعاصر د/ محمد العزب ص ٤٦ رسالة دكتوراه .

(٢) الشعر العربي الحديث تأليف س موريه ترجمة د/ شفيق السيد ، والدكتور/ سعد مصلوح ص ٢٠٣ ط دار الفكر العربي .

(٣) يسألونك للعقاد ص ٦٤ وما بعدها .

الشعراء الإنجليز الذين كتبوا فيه^(٤) ، وعلى كل فقد كان شكرى أسبق شعراء الديوان فى نظم الشعر المرسل ، كما كان أغزرهم نتاجاً ، فقد أنشد قصائد عدة ، منها : كلمات العواطف^(٥) ، عتاب الملك حجر^(٦) ، واقعة أبى قير^(٧) ، نابليون والساحر المصرى^(٨) ، وغيرها .

والقارئ لهذه القصائد يرى أن شكرياً نظم الشعر المرسل فى الشعر القصصى وفى غيره من الشعر الغنائى ، مخالفاً بذلك رأى العقاد الذى رأى اقتصار الشعر المرسل على الشعر القصصى أو المسرحى فقط، يقول عبد الرحمن شكرى فى قصيدته (كلمات العواطف):

ويا لك من نعيم فى شقاء!	فيا لك من شقاء فى نعيم
يذيق العز فى خطرات بال	تمد لآملٍ أملاً عريضاً
بمقص بعض آمال الطموح	وما صرف الزمان وإن تمادى
كمنزلة البشائر فى الربيع	ومنزلة الرجاء من المساعى
بقاتل همتى ومميت شاتى	لعمرك ما النعيم ولا أخسوه
وفى الإزراء إعلاء لناس	وكم فى العز مفسدة لقوم
على عللٍ تعهده بماء	وكم غرس كريم ليس ينمو

(٤) الشعر العربى الحديث ص ٢٠٤ .

(٥) ديوان شكرى ج١ ص ١١٣ .

(٦) السابق ج٢ ص ٢٣٢ .

(٧) السابق ص ٢٣٤ .

(٨) السابق ص ٢٣٦ .

وكم من جرعة كانت شفاءً فعاتت غصة تأتي بداء^(١)

كما نظم شكرى فى المزدوجة ومن ذلك قوله من قصيدته (النعمان ويوم بؤسه
(٢)

لقد خرج النعمان فى يوم بؤسه يرفه عنه من جوى غال غائله
وقد كان ألى أن أول قادم على قبر ندمانيه تدمى مقاتله

وأى شاعراً ينحوه فى بعض سيره وكان رحيباً للعفاة فناؤه

يرجى لديه الخير والخير عازب فىا ليته قد غاب عنه رجاؤه

ومثله قصائد : (ثورة النفس)^(٣) ، (وكلمات النفس)^(٤) ، وغير ذلك .

كما نظم فى المثلثات ومن ذلك قصيدة (أنا الغيب)^(٥) ، وفى
المربعات كما فى قصيدته (الحسن الكاذب)^(٦) .

ومن الملاحظ أن شكرياً لم يتحدث فى مقدمات دواوينه عن الجانب
الموسيقى أو بمعنى أدق : عن التجديد فى الأوزان أو القوافى ، كما يلاحظ -
أيضاً - أن عبد الرحمن شكرى على الرغم من غزارة نظمه فى الشعر المرسل
إلا أنه لم يخرج كزميليه على إطار الوزن الخليلى المعروف ، كما أنه رفض
الشعر الحر رفضاً تاماً مثله فى ذلك مثل العقاد .

(١) السابق ج١ ص ١١٤ .

(٢) ديوان شكرى ج٢ ص ٢١٥ .

(٣) السابق ج٢ ص ٢٠٠ .

(٤) السابق ج٢ ص ٢١٥ .

(٥) السابق ج٢ ص ١٩٩ .

(٦) السابق ج٥ ص ٥٣٨ .

٣- ويسير المازنى على خطى زميليه ، محافظاً على قواعد العروض ، معارضاً من يقول بعدم ضرورة الوزن ، حيث يرى أن الوزن ضرورى فى الشعر ، وليس هو بالشىء المصطلح عليه ، ولكنه جوهرى ، لا يبد منه ، وإن شئت فقل : هو جثمان الشعر^(١) ، وكما أنه لا تصوير بغير ألوان ، كذلك لا شعر إلا بالوزن^(٢) .

ويربط المازنى بين عمق العاطفة والإحساس ، ووضوح الوزن قائلاً : " كلما كان الإحساس أعمق ، كان الوزن أظهر وأوضح وأوقع^(٣) ، ويرى أن الوزن والقافية ليسا من اختراع الشاعر ، ولكنهما نشأنا منه ، ولذا فليس النظم مرادفاً للشعر ، ولكن الوزن شرط فيه ، فهو جثمان الشعر^(٤) . بيد أن المازنى - فى شعره - كان له بعض التصرف فى الأوزان - مثله فى ذلك مثل العقاد ، فقد خرج علينا ببعض القصائد التى تمرد فيها على الوزن الخليلى الموروث ، ومن ذلك قصيدته (ليلة وصباح) التى يقول فيها :

خيمَ الهمُّ على صدر المشوق

يا صديقى

وبدت فى لجة الليل النجوم

ومضى يركض مقرر النسيم

وثنى الزهر على النور الغطاء !

(١) الشعر غاياته ووسائطه للمازنى ص ٦٨ .

(٢) السابق ص ٦٦ .

(٣) السابق ص ٦٦ ، ٦٧ .

(٤) السابق ص ٦٨ ، ويلاحظ أن مقدمتى المازنى لديوانه ولديوان العقاد خلنا من الحديث عن الوزن

وضرورته فى الشعر أو عن التجديد فيه .

عم مساءً ! (١)

ومثله قصيدته (أين أمك) التي يقول فيها محاوراً ابنه محمداً :

لم أكلمه ولكن نظرتى

ساءلته أين أمك

أين أمك

وهو يهذى لى على عادته

- مذ تولت - كل يوم !

كل يوم !

فانثنى يبسط من وجهى الغضون !

ولعمري كيف ذاك !

كيف ذاك ! (٢)

فيلاحظ أن المازنى صاغ القصيدتين على وزن بحر الرمل ، بيد أنه فى القصيدة الأولى أتى بثلاث تفعيلات فى السطر الأول ثم يتفعيلة واحدة فى السطر الذى يليه ، أما القصيدة الثانية فاستخدم ثلاث تفعيلات فى السطر الأول ثم تفعيلتين فى السطر الثانى ، ثم تفعيلة واحدة فى السطر الثالث وهكذا ، ، ، . أما من ناحية القافية ، فقد نظم المازنى - كزميليه - فى الشعر المرسل ، ومن ذلك قوله من قصيدته (حواء والمرأة) وهى مترجمة عن الفردوس المفقود " لملتون " :

(١) ديوان المازنى ج٣ ص ٢٥٤ .

(٢) السابق ج٣ ص ٢٤٨ .

وما أنس ذلك اليوم لا أنس طيبه وقد بعثتني من منامي المقادر
 فألفيتني وسنانة تحت وارف من الظل في أكنافه الزهر يبسم
 أسائل نفسي أين كنت ومن أنا وأعجب مما أجتلي وأشاهد
 وغار يرود الريح جاشت ضمانره وفاضت برقراق المياه سرائره^(١)
 كما نظم في المزدوجة كز ميليه ، ومن ذلك قوله من قصيدة (ثورة النفس) :
 أحا ثقتي كم ثارت النفس ثورة تكلفني ما لا أطيق من المض
 وهل أنا إلا رب صدر إذا غلا شعرت بمثل السهم من شدة النبض

لبست رداء الدهر عشرين حجة وثنتين يا شوقى إلى خلع ذا البرد
 عزوفاً عن الدنيا ولم يجد بها مراداً لآمال تعطل بالزهد^(٢)

كما نظم في الموشحات مثل زميليه ، ومن ذلك قصائده : (الدار المهجورة)
 (٣) ، (مناجاة حسناء)^(٤) ، (حلم الشباب)^(٥) ، بيد أن معظم شعره هو والعقاد
 وشكرى شعر تتبع فيه القافية الواحدة التقليدية .

وثمة ملاحظة على شعر المازنى ، وهو أنه خلا من المثلاثات
 والمربعات والمخمسات وغير ذلك مما هو موجود عند العقاد وشكرى ، بيد أن
 هناك بعض القصائد التى تشتمل مقطوعات تتغير القافية فيها فى كل مجموعة
 غير منتظمة العدد من الأبيات .

(١) السابق ج٢ ص ١٢٦ .

(٢) السابق ج١ ص ٤٢ ومثله ق (معاهدة غرامية ج٣ ص ٢١٧) .

(٣) السابق ج١ ص ٢٩ .

(٤) السابق ج١ ص ٦٩ .

(٥) السابق ج٢ ص ١٧٦ .

ففى قصيدته (أحان بنات البحر)^(١) تتغير القافية بعد خمسة أبيات ، ثم بعد أربعة أبيات ، ثم بعد ستة أبيات ، وفى قصيدته (أشباح الماضى على جنة الأمس)^(٢) تتغير فيها القافية بعد ثلاثة أبيات ، ثم بعد بيتين ، ثم بعد بيتين .
مثل هذا الشعر – أعنى شعر المقطوعات – يوجد عند شكرى فى قصائده (النساء فى الحياة والموت)^(٣) ، (صدى الصوت)^(٤) .

ومن خلال ما سبق ندرك أن أصحاب مدرسة الديوان اتفقوا جميعاً على ضرورة المحافظة على الوزن والقافية والالتزام بهما فى الأعم الأغلب ، فجاى أغلب شعرهم نموذجاً رفيعاً للشعر الأصيل الذى لم يخرج ولم يند قلبه الموسيقى عما رسمه الأجداد ، كما اتفقوا جميعاً – أيضاً – على رفض الشعر الحر رفضاً تاماً ، وعدوه شكلاً من أشكال النثر ، مهما كان مضمونه أو محتواه . ومن ثم حين نادوا – جميعاً – بالتجديد لم يروا بأساً أن يكون تجديدهم فى إطار مألوف ذى شكل تراثى رائد ، وقد بدا هذا حين ذهبوا إلى عدم الوقوف بالشعر عند حدود الوزن والقافية وفقاً لقواعد موسيقى الشعر العربى القديم ، فكانت لهم بعض اللمسات الموسيقية التجديدية التى خلعوها على الشعر الحديث ، موقعين عليه ببصمات التطور الذى واكب الشعر فى هذه الفترة ، بيد أن هذا الأمر لم يشكل ظاهرة كبيرة فى شعرهم .

(١) السابق ج٢ ص ١٣١ .

(٢) السابق ص ١٥٨ .

(٣) ديوان شكرى ج٢ ص ١٦٣ .

(٤) السابق ص ١٨٢ .

المبحث السابع : الموضوع الشعري

أظهرت مدرسة الديوان فلسفة خاصة ووعياً مبكراً تجاه الموضوع الشعري والأغراض التقليدية في العصر الحديث ، على نحو يدعو إلى تحطيم القيود التي تقف حجر عثرة أمام انطلاق الشعر إلى آفاق أرحب وعالم لا محدود.

١- بداية يرى العقاد أن إحساسنا بشيء من الأشياء هو الذى يخلق فيه اللذة ويجعله معنى شعرياً ، وكل شيء فيه شعر إذا كانت فينا حياة ، أو كان فينا نحوه شعور ، ومن هنا يرى أن ما نخلع عليه من إحساسنا ، ونفيض عليه من خيالنا ، ونتخلله بوعينا ، ونبت فيه من هواجسنا هو شعر وموضوع للشعر ؛ لأنه حياة وموضوع للحياة ، فموضوعات الشعر - لديه - تشتمل على كل ما تراه العيون وتمسه الأذواق ، شريطة أن يزينها لنا الحس الناشط والخيال المتوفز^(١) .

ويقدم العقاد برهاناً على صدق نظريته التي قدمها لنا عن الموضوع الشعري ، حيث يطبقها على شعره في ديوانه (عابر سبيل) ليعودنا أن نشعر بما حولنا حق الشعور ، وأن نخلع على اليوم الحاضر ما كنا نخلعه على الزمن الماضى من سراويل الجمال والخيال ، وعلى هذا الوجه يقدم لنا العقاد أشعاره فى هذا الديوان عن البيت الذى يسكنه ، وعن الطريق الذى يعبره كل يوم ، وعن الدكاكين المعروضة وعن كل ما يمتزج بالحياة الإنسانية ، حيث يراه العقاد ممتزجاً بالشعور ، وبالتالي فهو صالح للتعبير ، مُلاقٍ صدى مجيباً فى خواطر الناس عند التعبير عنه^(٢) ، وخير مثال على ذلك قصائده (كواء

(١) ينظر ديوان عابر سبيل المقدمة ص ٤٧ وما بعدها .

(٢) ينظر السابق ص ٤٨ وما بعدها .

الثياب^(٣) ، و(سَلْع الدكاكين)^(٤) ، و(عسكري المرور)^(٥) ، و(بيت يتكلم)^(٦) ،
و(أصداء الشارع)^(٧) ، و(قطار عابر)^(٨) ، و(متسول)^(٩) ، وما إلى ذلك .

ويرى بعض النقاد أن وصف الأشياء العادية التي وصفها العقاد في (عابر سبيل) هو أمر ليس بالجديد ، حيث إنه مسبوق فيه بابن الرومي ، وأغلب الظن أن العقاد متأثر به ، فلا يستبعد أن يكون لابن الرومي أثر في توجيه العقاد إلى هذا النوع من الشعر والإكثار منه بجانب ما استفاده من فهمه الواسع لموضوع الشعر^(١) .

أما من ناحية الأغراض التقليدية : فيرى العقاد أن في الساحة الأدبية مقلدين في كراهية التقليد ، لا يدركون لماذا يستحسنون ، ولماذا يستهجنون ، وربما كان هؤلاء أضمرّ بالمذاهب الجديدة ، من معشر الجامدين على المذهب القديم^(٢) ، كما لفت العقاد الأنظار إلى أن بعض شعراء اليوم حسبوا أنه ليس على أحدهم إن أراد أن يكون شاعراً عصرياً إلا أن يرجع إلى شعر العرب بالتحدي والمعارضة ، فإذا كانت العرب تصف الإبل والخيام والبقاع ، وصف هو البخار والمعاهد والأمصار ، وإن كانوا يشببون في أشعارهم بدعد ، ولبنى ، والرباب ذكر هو اسما من أسماء نساء اليوم ، ثم حوّر من تشبيباتهم ، وغير من

(٣) السابق ص ٥٧١ .

(٤) السابق ص ٥٧٦ .

(٥) السابق ص ٥٦٤ .

(٦) السابق ص ٥٥١ .

(٧) السابق ص ٥٦٢ .

(٨) السابق ص ٥٦٧ .

(٩) السابق ص ٥٨٣ .

(١) ينظر ميزان الشعر عند العقاد د/ طه مصطفى أبو كريشة ص ٢٧٣ .

(٢) ديوان العقاد المجلد الأول ج ٥ مقدمة ديوان (وحى الأربعين) ص ٣٨٨ .

مجازاتهم بما يناسب هذا التحدى ، فيقال حينئذ : إن الشاعر مبتدع عصرى وليس بمقلد قديم ، وهذا حسابان خطأ ، فما أبعد هذا الشعر عن الابتداع ! والأخلق به أن يسمى الابتداع التقليدى ؛ لأنه ضرب من ضروب التقليد^(٣) .

كما يرى - ونحن معه - أن شعر العرب كان مطبوعاً لا تصنع فيه ، لأنهم لو لم ينطقوا بما يريدونه شعراً لجاشت به صدورهم زفيراً ، وجرت به عيونهم دمعاً واشتغلت به أفئدتهم فكراً ، وأما نحن فلا موضع لتلك الأشياء من أنفسنا فهي لا نحتاجها كما نحتاجهم ، وإذا سكتنا عن النظم فيها لا تخطر لنا إلا كما تمر الذكري بالذهن ، والمرء إذا تذكر لا يقلد من لا يتذكرهم ، ولكنه يتحدث بهم^(٤) .

ويصل بنا العقاد إلى نتيجة هامة تكفيها من الأدب العصرى الحديث وهي استقلال شعرائه ، حيث رفعوه من مراغة الامتحان ، فلن تجد شاعراً اليوم يهنئ بالمولود ، وما نفض يديه من تراب الميت ، ولن تراه يطرى من هو أول ذاميه فى خلوته ، ويقذع فى هجاء من يكبره فى سريرته ، ولا واقفاً على المرافئ يودع الذاهب ، ويستقبل الأيب^(١) ، ومن ثم أعاد العقاد الأمر إلى نصابه من خلال نظراته الصائبة للأغراض التقليدية على النحو التالى :

أ - المدح :

يرفض العقاد دعوة من يذهب إل أن الشعر العصرى هو الذى خلا من باب المدح وباب الهجاء ، ويعد هذا مثل من أمثلة التقليد فى إنكار التقليد ، ويرى أن الشعر لا يكون عصرياً لأنه خلا من المدح ، ولا يكون قديماً محكياً لأنه

(٣) مقدمة ديوان المازنى للعقاد ص ٩ .

(٤) ينظر السابق ص ١٠ .

(١) ينظر السابق ص ١٤ .

يشتمل عليه ، وإنما يخرج (المدح) من الشعر لأنه كلام يُضطر الناظم إليه اضطراراً ، ولا يعبر فيه عن عقيدة صادقة أو عاطفة صحيحة ، ولولا الحاجة إلى نوال الممدوح لما نظمه ولا أجاله في خاطره ... ، أما المادح الذى يقول ما يعتقد ، أو يحس أو يتمثل أو يتخيل ، فلا فرق بينه وبين شاعر الوصف والغزل والحماسة من حيث القدرة الشاعرة ، ولا سيما إذا هو أثنى بما يوجب الثناء فى رأيه وضميره^(٢) . فالمقياس لشعر المدح عند العقاد هو الصدق الفنى لا غير .

ب - الوصف :

كما أنكر على الذين يرفضون أن تكون القصائد التى فى وصف الصحراء والإبل من المذهب الجديد أو من الشعر العصرى ، وجعل ذلك مثلاً آخر من أمثلة التقليد فى إنكار التقليد ؛ لأن وصف الصحراء والإبل إنما يحسب تقليداً - فى رأيه - إذا نظمه الناظم مجازاةً للأقدمين ، أما الرجل الذى يعيش فى الصحراء أو على مقربة منها ، ويركب الإبل ، وتجيش نفسه بالشعر والتخيل عند ركوبها ورؤيتها ، فليس بشاعر إن لم ينظم فى هذا المعنى مخافة الاتهام بالتقليد ، إذ هذا هو التقليد بعينه فى التصور ، واختيار الموضوعات^(٣) .
فالعقاد لا يرى بأساً فى وصف الإبل والصحراء فى العصر الحديث إذا امتزجت بوجودان الشاعر ، وجاشت بها نفسه .

وعلى هذا النهج سار العقاد فى بقية الأغراض من هجاء وحكمة وغزل ، حيث تناول هذه الأغراض فى مكان آخر غير مقدمات الدواوين^(١) .

(٢) ينظر ديوان العقاد مجلد ١ ج ٥ ديوان (وحى الأربعين) المقدمة ص ٣٨٧ .

(٣) ينظر السابق ص ٣٨٨ .

(١) ينظر : أشعات مجتمعات ص ١٣ وابن الرومى ص ٣١٧ ومراجعات ص ١٤٥ وبين الكتب

والناس ص ٦٦ ، والديوان فى الأدب والنقد ص ٤ ، وما بعدها .

٢- أما عبد الرحمن شكري ، فقد صاغ فلسفته حول الشعر وأغراضه التقليدية في مقدمة الجزء الرابع من ديوانه ، بما يعد مكملاً لأراء العقاد السابقة ، مبيناً أن الشاعر الكبير هو الذى يلج إلى صميم النفس ، فينتزع غطاءها ، وأن الشاعر كان بالأمس نديماً للملوك ، وحلية في بيوت الأمراء ، ولكنه اليوم أصبح رسول الطبيعة ، ترسله مزوداً بالنغمات العذاب ، كى يصقل بها النفوس ، ويحركها ويزيدها نوراً وناراً ، وأن عظم الشاعر فى عظم إحساسه بالحياة ، وفى صدق السريرة^(٢) .

ولما كان شعر العاطفة - عند شكري - يشمل كل أبواب الشعر فقد أنكر على من يقسم الشعر إلى أبواب وأغراض منفردة قائلاً : " وبعض الناس يقسم الشعر إلى أبواب منفردة ، فيقول : باب الحكم ، وباب الغزل ، وباب الوصف ... الخ ، ولكن النفس إذا فاضت بالشعر أخرجت ما تكنه من الصفات والعواطف المختلفة فى القصيدة الواحدة ، فإن منزلة أقسام الشعر فى النفس كمنزلة المعانى من العقل ، فليس لكل معنى منها حجرة من العقل منفردة ، بل تتزاوج وتتوالد فيه ، فلا رأى لمن يريد أن يجعل كل عاطفة من عواطف النفس فى قفص وحدها " ^(٣) .

ويسخر شكري من شعر المناسبات ، مبيناً أنه يدل على فوضى الأدب وفساد ذوق الجمهور ، حيث إنه هراء ، وكأنما الشعر جريدة منظومة ، أو كأنما الشاعر مصنع لصنع الأوزان^(١) ، وقريب من هذا موقف العقاد من شوقى فى كتاب (الديوان) وخاصة فى الجزء الأول منه .

(٢) ديوان شكري ج٤ ص ٣٢٣ .

(٣) السابق ص ٣٢٥ .

(١) ينظر السابق والصفحة ، والناظر فى ديوان شكري يراه خلا من قصائد التزلف والرياء .

وعن شعر الحكمة : يرى شكري أن شر الحكمة التي يتكلفها الوزانون الذين لا يحسون لذعها في نفوسهم ، وإن حكمة الشاعر تبدو في كل قسم من أقسام شعره ، سواء الغزل والوصف والثناء ... الخ ، فإن شعر الشاعر مهما اختلفت أبوابه ينبئ عن نصيبه من التفكير ، كما يرى أن حكمة الشاعر تجاربه وخواطره في الحياة ، تلك الخواطر التي ينضجها الشعور والتفكير^(٢) .

وعن شعر الغزل : يرى شكري أن مزية الغزل سببها أن حب الجمال حب الحياة ، وكلما كان نصيب المرء من حب الجمال أوفر ، كان نصيبه من حب الحياة أعظم ، ولا يعنى شكري بالغزل غزل الشهوان ، بل الغزل الروحاني الذي يترفع عن أوصاف الجسم ، إلا ما بدا للروح أثر فيه ، ويرى أن الحب أعلق العواطف بالنفس ، ومنه نشأ عواطف كثيرة ، ومن أجل ذلك كان الغزل يعبر عن جميع العواطف النفسية^(٣) .

فالغزل الذي يعنيه شكري سببه العاطفة التي تجعل المرء يحس الجمال إحساساً شديداً في جميع مظاهره ، وليست محبة الفرد إلا مظهر من مظاهر هذه العاطفة الواسعة التي تحنو على كل جمال يستجلي في الحياة ، وهذه العاطفة الشعرية تفيض ضياءها على كل شيء حتى على جوانب الحياة المظلمة الكريهة ، فتحبوها جمالاً فنياً^(٤) .

(٢) ينظر السابق ص ٣٢٦ .

(٣) ينظر السابق والصفحة .

(٤) ينظر السابق ص ٣٢٧ .

٣- ثم يأتي المازني فيؤكد ما قاله زميلاه ، ويوضح أنه لا يوجد أحلى ولا أعذب من الشعر شريطة أن يصدقنا أهله المقال ويرفعوا عن التقليد الذي لا حاجة لنا به^(٥).

ويرى المازني أن الأصل في الشعر وسائر الفنون الأدبية – على اختلافها وتباين مراميها – النظر بمعناه الشامل المحيط ، وإذا كان هذا كذلك أفليس من العبث تقليد السلف والاقتصار على احتذائهم ، والاقتياس بهم ، فإن وصفوا النياق والحمير وصفنا القاطرات والعربات؟! ألا ترى أن العرب الذين وصفوا النياق والحمير وأشباههما قد أضاعوا أعمارهم؟ لا ريب أن وصفهم ذلك طبيعي .

كما يرى أن للحياة غايات وآمال أكبر مما يشغل النظر ويستغرقه من ذلك ، وقد يدل وصفها – أي النياق والحمير – على براعة وإبداع ، ولكنه حقيق أن يدل على عجز عن التفطن للحقائق الفنية الجليلة التي ينبغي أن تكون العناية بها أشد من العناية بالحمير والنياق^(١) .

ومن خلال ما سبق ندرك أن أصحاب مدرسة الديوان يتفقون فيما بينهم على رفض التقليد لمجرد التقليد ، لأن هذا لا يتفق والعصر الذي نعيشه ، وأنهم جميعاً لا يرون بأساً في أن يقول الشاعر ما يريد ، شريطة أن يمتزج الموضوع بوجودان الشاعر وتجييش به نفسه كما يرى العقاد والمازني ، ولأن شعر العاطفة يشمل جميع أبواب الشعر كما يرى شكري .

(٥) ديوان المازني ج ٢ ص ١١٧ .

(١) ينظر السابق ص ١١٧ ، ١١٨ .

وبعد :

فقد استطاعت تلك الدراسة - بعد ذلك التطواف في مقدمات دواوين

مدرسة الديوان - أن تصل إلى نتائج عدة كان أبرزها :

أولاً : أثر البحث تسمية الجماعة باسم (مدرسة) دون غيرها ، تقليداً لمن سبق ؛ نتيجة لأن آراء الرواد الثلاثة (العقاد - شكري - المازني) التقت حول مفاهيم نقدية متقاربة ، كما أن هذه الآراء أسهمت في التفاف العديد من الشعراء الذين انضوا تحت لوائهم من كافة الأصقاع العربية ، كما أثر البحث أن تكون زعامة المدرسة النقدية للعقاد ، لكونه أبقاهم أثراً ، حين واصل الكتابة بعد توقف شكري والمازني ، فضلاً عن كونه أسبقهم رأياً حول المذهب العصري الذي اختاروه .

ثانياً : لم يشأ شعراء مدرسة الديوان أن يقفوا على تعريف محدد لمفهوم الشعر ؛ حيث إنه يصعب حصره في تعريف محدود ، مما يرفع من قيمته ، لأنه يساوي - عند العقاد - الحياة والتاريخ الصحيح وحقيقة الحقائق ، كما يساوي - عند شكري - أصولاً ثلاثة تتجمع في كلمات : العواطف والخيال والذوق السليم ، حتى يمكن الجمع بين المبدع والمتلقى على طريق الإيجاب ، وهو - عند المازني - ينقذ خواطر الإلهام من الفناء ، ويجعل القبح جمالاً ، لأنه ذو حصن عزيز ، وغير الشعر وهنان .

ثالثاً : للشاعر - عند مدرسة الديوان - مهمة كبرى ، ولو كان للأمة جهاز عصبى ، لكان الشاعر العبقري أدق هذه الأعصاب نسجاً ، ولا غنى عن هذه الأعصاب كما يرى العقاد ، وهو رسول الجمال ، ويمتاز بالشره العقلي ، وعليه ألا يعنى بصغيرات الأمور كما يرى شكري ، وعليه أن ينظر في أعماق الزمن ويحلق

فوق اليوم الذى يعيشه ، وعلى قدر نصيب الشاعر من صحة الإدراك الأخلاقى والأدبى تكون قيمة شعره كما يعتقد المازنى .

رابعاً : كان من أبرز القضايا التى أثارها مدرسة الديوان قضية الوحدة العضوية فى القصيدة ذات الخيال المترابط ، التى يكمل فيها تصوير خاطر أو خواطر متجانسة ، كما يكمل التمثال بأعضائه ؛ لأن القصيدة - عندهم - تشبه الجسم الحى ، يقوم كل قسم منها مقام أجهزته ، ولا يغنى عنه غيره فى موضعه ، ومن ثم حرص هؤلاء الثلاثة على بناء قصائدهم بناءً عضوياً متماسكاً تماسكاً كلياً ، موضوعاً ، وخيالاً ، وفكرة ، وعاطفة .

خامساً : استفاد شعراء مدرسة الديوان من النهضة التى استحدثتها المدرسة الرومانتيكية الغربية فى مفهومهم للصورة ، فصارت الصورة الشعرية لديهم عنصراً فعالاً من عناصر البناء الشعرى ، كما تضمنت الصورة لديهم ملامح وأدوات عدة اعتمدت عليها منها : الوحدة العضوية ، والتشبيه ، والتشخيص الذى احتل مكاناً لا بأس به فى دواوينهم ، ثم اللغة التى تعد - عندهم - وسيلة لا غاية ، مؤكدين على رفضهم التكلف والغرابية ، وفى مقابل ذلك ، فإن للشاعر أن يستخدم كل أسلوب صحيح يلائم موضوعه ، ولا يمنع ذلك من أن يخترع الشاعر لنفسه طريقة أو أسلوباً لم يشاركه فيه غيره ، كما اخترع المازنى لنفسه طريقة خاصة فى الرثاء ، كما كان للعاطفة دور فى الصورة الشعرية عندهم ، إذ أنها للشعر بمثابة النور والنار معاً .

سادساً : دعا شعراء مدرسة الديوان - فى مقدمات دواوينهم - إلى التجديد فى موسيقى الوزن والقافية دون الخروج على القواعد التراثية بالكلية ، ورأى العقاد فى قصائد شكرى المرسله والمزدوجة والمتقابلة ، وفى قصائد المازنى المزدوجة والمتقابلة تهيئة للمكان لاستقبال المذهب الجديد ، بيد أنه كان حريصاً على

التمسك بالوزن والقافية في الشعر الغنائي ، راغباً التخلّص منهما في غيره فقط

وقد وضع لدينا ما قدمه العقاد من تصرف في الوزن والقافية كان - كما رأى الدكتور شوقي ضيف - في الشعر الشعبي دون سواه ، فضلاً عن ذلك فقد تراجع العقاد عن رأيه السابق في غير مقدمات الدواوين .

أما شكري : فقد نظم الشعر المرسل في الشعر القصصي ، وفي الشعر الغنائي ، إلا أنه لم يخرج على الإطار الخليلي المعروف .

وقد كان للمازني بعض التصرف في الوزن - مثله في ذلك مثل العقاد - بيد أن الثلاثة اتفقوا جميعاً على رفض الشعر الحر رفضاً تاماً ، مهما كان مضمونه ومحتواه .

سابعاً : أظهر شعراء مدرسة الديوان وعياً مبكراً تجاه الموضوع الشعري ، على نحو يدعو إلى تحطيم القيود أمام لا محدودية الموضوع الشعري ، حيث يرون أن موضوعات الشعر - جميعها - تشتمل على كل ما يريد أن يقوله الشاعر ، شريطة أن يمتزج الموضوع بوجودان الشاعر ، وتجيش به نفسه - كما يرى العقاد والمازني - ولأن شعر العاطفة يشمل جميع أبواب الشعر - كما يرى شكري - ومن ثم كان رفضهم التقليد في الموضوعات الشعرية لمجرد التقليد والاحتذاء والاقتياس فقط ، ومن هذا المنطلق كان رفض شكري لشعر المناسبات ، ومهاجمة العقاد لشوقي في كتابه (الديوان) .

وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

د/ خالد طلعت عبد الفتاح الخولي

فهرس المصادر والمراجع

- ١- إبراهيم عبد القادر المازنى د/ عبد البديع عبد الله ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٤ .
- ٢- الاتجاه الوجدانى فى الشعر العربى المعاصر د/ عبد القادر القط مكتبة الشباب القايرة ١٩٧٨ .
- ٣- أشتات مجتمعات للعقاد ط دار نهضة مصر .
- ٤- البعد الآخر فى الإبداع الشعري د/ محمد أحمد العزب مطبعة رفاعى ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م .
- ٥- البيان والتبيين للجاحظ تحقيق / عبد السلام هارون ط الهيئة العامة لقصور الثقافة ٢٠٠٣ م .
- ٦- بين الكتب والناس للعقاد ط نهضة مصر .
- ٧- التجديد فى الشعر والنقد عند جماعة الديوان د/ سعاد جعفر رسالة دكتوراه مخطوطة بكلية الآداب جامعة عين شمس ١٩٧٣ م .
- ٨- تطور الأدب الحديث فى مصر د/ أحمد هيكل ط دار المعارف ١٩٧٨ .
- ٩- جماعة الديوان د/ يسرى سلامة ط مؤسسة الثقافة الجامعية ١٩٧٧ م .
- ١٠- حصاد الهشيم للمازنى ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ، سلسلة مكتبة الأسرة
- ١١- الحوار الأدبى حول الشعر د/ محمد أبو الأنوار ط دار المعارف ١٩٨٧ م .
- ١٢- خلاصة اليومية والشذور دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع ١٩٩٥ .

- ١٣- دراسات فى الشعر العربى : تأليف / عبد الرحمن شكرى ، جمع وتحقيق د/ محمد رجب البيومى الدار المصرية اللبنانية الطبعة الأولى ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م
- ١٤- دراسات فى الشعر العربى المعاصر د/ شوقى ضيف ط دار المعارف ، الطبعة الخامسة ١٩٧٤ .
- ١٥- دراسات فى الشعر والمسرح د/ مصطفى بدوى ط الهيئة المصرية العامة للكتاب الطبعة الثانية ١٩٧٩م .
- ١٦- دراسات فى النقد الأدبى المعاصر د/ محمد زكى العشماوى ط دار الشروق الطبعة الأولى ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م .
- ١٧- ديوان خليل مطران ط دار الهلال ١٩٤٩ .
- ١٨- ديوان عبد الرحمن شكرى ط المجلس الأعلى للثقافة ٢٠٠٠م .
- ١٩- ديوان العقاد ، (مجلدان) منشورات المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت ، لبنان
- ٢٠- ديوان على شوقى ط المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب ، الألف كتاب ١٩٥٨ .
- ٢١- الديوان فى الأدب والنقد لمؤلفيه العقاد والمازنى ط دار الشعب الطبعة الرابعة ١٤١٧هـ - ١٩٩٧ .
- ٢٢- ديوان المازنى مراجعة وضبط / محمود عماد ط المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية ١٣٨١هـ - ١٩٦١م القاهرة .
- ٢٣- ديوان من دواوين للعقاد ط نهضة مصر الطبعة الأولى ١٩٩٦ .
- ٢٤- زهر الآداب للحصرى ط حجازى القاهرة .

- ٢٥- شاعرية العقاد فى ميزان النقد الحديث د/ عبد الحى دياب الناشر دار النهضة العربية القاهرة ١٩٦٩ .
- ٢٦- شعراء ما بعد الديوان د/ عبد اللطيف عبد الحليم ج١ مكتبة النهضة المصرية ١٩٨٧
- ٢٧- شعراء مصر وبيئاتهم فى الجيل الماضى / عباس محمود العقاد ط دار نهضة مصر .
- ٢٨- الشعر الجاهلى د/ محمد النويهي الدار القومية للطباعة والنشر القاهرة .
- ٢٩- الشعر غاياته ووسائطه للمازنى تحقيق د/ فايز ترجينى ، دار الفكر اللبنانى بيروت ط ثانية ١٩٩٠ م .
- ٣٠- الشعر غاياته ووسائطه للمازنى دراسة وتحليل د/ مدحت الجيار نشر دار الصحوة القاهرة ١٩٨٦ .
- ٣١- الشعر العربى الحديث تأليف/ س موريه ترجمة د/ شفيح السيد ، والدكتور / سعد مصلوح ط دار الفكر العربى
- ٣٢- الشعر المصرى بعد شوقى الحلقة الأولى د/ محمد مندور ط دار نهضة مصر .
- ٣٣- شعر المناسبات عند شعراء مدرسة الديوان د/ أحمد محمد على حنطور الطبعة الأولى ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م .
- ٣٤- طبيعة الشعر وتخطيط لنظرية فى الشعر العربى د/ محمد العزب ط الفجر الجديد القاهرة ١٩٨٠ .
- ٣٥- ظواهر التمرد فى الشعر العربى المعاصر د/ محمد أحمد العزب رسالة دكتوراه مخطوطة بكلية اللغة العربية جامعة الأزهر .
- ٣٦- عباس العقاد ناقداً د/ عبد الحى دياب ط دار الشعب ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م .

- ٣٧- عبد الرحمن شكرى د/ أنس داود المكتبة الثقافية ط الهيئة المصرية العامة للكتاب
١٩٨٦ .
- ٣٨- عبد الرحمن شكرى شاعر الوجدان تأليف / يسرى سلامة المجلس الأعلى لرعاية
الفنون والآداب ١٣٨٦هـ - ١٩٦٦م .
- ٣٩- العقاد فى ندواته / محمود صالح عثمان ط دار الفكر الحديث القاهرة .
- ٤٠- العقاد وقضية الشعر تأليف د/ محمد عبد المنعم خفاجى وآخرين ط الهيئة
المصرية العامة للكتاب ١٩٧٩م .
- ٤١- عيار الشعر لابن طباطبا العلوى تحقيق د/ طه الحاجرى ود/ محمد ز غلول سلام
مصر ١٩٥٦م .
- ٤٢- فى نقد الشعر د/ محمود الربيعى ط دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع
١٩٩٨م .
- ٤٣- القاموس المحيط / للفيروز ابادى ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٠ .
- ٤٤- قبض الريح للمازنى ط الشعب ١٩٧١م .
- ٤٥- قضايا نقد الشعر فى التراث العربى د/ محمد أحمد العزب ج١ الطبعة الأولى
١٤٠٤هـ - ١٩٨٠م .
- ٤٦- كولردج بقلم الدكتور/ أحمد مصطفى بدوى ط دار المعارف الطبعة الثانية
١٩٨٨ .
- ٤٧- اللغة الشاعرة للعقاد ط دار نهضة مصر .
- ٤٨- المجموعة الكاملة لمؤلفات العقاد المجلد ١٥ دار الكتاب اللبنانى دار الكتاب
المصرى الطبعة الثانية ١٤١١هـ - ١٩٩١ .

- ٤٩- المجموعة الكاملة لمؤلفات العقاد المجلد ٢٥ دار الكتاب اللبناني ط أولى ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .
- ٥٠- مفاهيم النقد ومصادرها عند جماعة الديوان د/ مجدى أحمد توفيق ط الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٨ .
- ٥١- من قضايا النقد العربى الحديث د/ السعيد الباز الناشر مكتبة الزهراء ١٩٨٧ م .
- ٥٢- ميزان الشعر عند العقاد د/ طه مصطفى أبو كريشة ط دار الفكر العربى القاهرة ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م .
- ٥٣- نشأة النقد الأدبى الحديث فى مصر د/ عز الدين الأمين ط دار المعارف الطبعة الثانية ١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م .
- ٥٤- نظرية العلاقات أو النظم بين عبد القاهر الجرجانى والنقد الغربى الحديث د/ محمد نايل ط دار المنار ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م .
- ٥٥- النقد والنقاد المعاصرون د/ محمد مندور ط نهضة مصر ١٩٩٧ .
- ٥٦- يسألونك للعقاد المطبعة العصرية بيروت لبنان .
- ٥٧- يوميات / عباس محمود العقاد ج٢ الطبعة الثالثة ط دار المعارف القاهرة ١٩٨٢ م .