

عتبات النص وأثرها الدلالي في تشكيل صورة العصر الفاطمي

مقاربة سيميائية في نماذج من الرواية العربية

إعداد

محمود حمدي شحاتة العسكري

باحث دكتوراه تخصص الأدب والنقد بقسم اللغة العربية في كلية الآداب جامعة طنطا

أ.د. محمد الدسوقي / أستاذ البلاغة والنقد بقسم اللغة العربية في كلية الآداب جامعة طنطا

د. حسن عباس / أستاذ الأدب العربي والنقد بقسم اللغة العربية في كلية الآداب جامعة طنطا

د. حامد عبد اللطيف / أستاذ الأدب والنقد بقسم اللغة العربية في كلية الآداب جامعة طنطا

الملخص

جذبت أحداث ووقائع العصر الفاطمي العديد من الأدباء العرب المعاصرين - من الشام والخليج ومصر وحتى بلاد المغرب العربي - للاهتمام بتصويره في أعمالهم الروائية بصورة ملحوظة من الناحية الكمية؛ وأبدعوا نمودجا متميزا في تشكيل ملامح ومعالم ذلك العصر؛ من خلال إبراز الجوانب التاريخية التوثيقية والتسجيلية المتعلقة بتصوير الحياة الواقعية للناس في هذه الفترة الاشكالية من تاريخ الأمة العربية والإسلامية، مع التحلي بأسلوب يمتاز بجودة فنية عالية وقدرة فائقة على مداعبة خيال القارئ، وكان لعتبات النص في هذه النصوص دورا محوريا في مقاربة وتشكيل صورة ذلك العصر؛ مما شكل ظاهرة أدبية تستحق الدراسة للوقوف على مقوماتها الموضوعية وسماتها الفنية والرؤى الفكرية المصاحبة للنصوص الأربعة عينة الدراسة والتي راعت فيها أن تكون شاملة لكل الأحداث المفصلية في العصر الفاطمي منذ بدايته وحتى نهايته، وكذلك تنوع روافد الأدباء الثقافية والفكرية، وشمولية العينة المختارة لروائيين ينتمون إلى حقب زمنية مختلفة، وأوضاع سياسية واجتماعية وفكرية متنوعة، وأساليب روائية متباينة، وجنسيات تشمل تمثيلاً لأقطار الوطن العربي المختلفة، وبناء عليه وقع اختيار عينة الدراسة التي تتمثل في روايات: فناة القيروان لجرجي زيدان، وسيدة القصور آخر أيام الفاطميين بمصر لعلی الجارم، ومجنون الحكم لبن سالم حميش، وابق حياً لإبراهيم أحمد عيسى، وقد استخدمت في الدراسة المنهجين الوصفي التحليلي والسيميائي.

وقد تكونت هذه الدراسة من مقدمة وتمهيد وأربعة مباحث وخاتمة.

- أما التمهيد جاء بعنوان: عتبات النص المفهوم والوظائف الفنية
- المبحث الأول جاء بعنوان: عتبة العنوان الرئيس

- المبحث الثاني جاء بعنوان : عتبة الغلاف
 - المبحث الثالث جاء بعنوان : عتبة العناوين الداخلية
 - المبحث الرابع جاء بعنوان : عتبة الاستهلال والختام
 - وقد توصلت في البحث إلى عدة نتائج أدرجتها في خاتمة البحث.
- الكلمات المفتاحية (عتبات النص - العصر الفاطمي - الرواية العربية - مقارنة سيميائية - فتاة القيروان - سيدة القصور - مجنون الحكم - ابق حياً) .

المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسوله الكريم، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين.

التمهيد

عتبات النص المفهوم والوظائف الفنية

شكلت العتبات النصية نقطة انطلاق مهمة في فهم النص وتحديد جانب أساسي من مقاصده الدلالية حيث تكتسب النصوص الموازية أي مجموع النصوص التي تحفز المتن وتحيط به⁽¹⁾ أهميتها من كونها حلقة وسطي بين المؤلف والقارئ، وبين النص ويمكن تعريفها بأنها "بيانات لغوية وأيقونية تتقدم المتون وتعقبها لتنتج خطابات واصفة لها تعرف بمضامينها وأشكالها وأجناسها، وتقنع القراء باقتنائها"⁽²⁾.

ومن ثم فهي لا تقل أهمية عن المتن، يستعين بها المتلقي في استنتاج النص وتأويله ومقاصد المبدع وموجهات روايته، ومعرفة أبعاده وجمالياته إذ تعتبر "سلطة النص وواجهته الإعلامية"⁽³⁾.

لقد احتلت العتبات أهمية عند النقاد الأوائل بحيث لم يكونوا ليرضوا بالكتاب ما لم يكن معنواً. وهذا ما يؤكد الجاحظ بقوله "وقد يكتب بعض من له مرتبة في سلطان أو ديانة إلى بعض من يشاركه أو يجري مجراه، فلا يبعث بالكتاب حتى يخزمه ويختمه، وربما لم يرض بذلك حتى يعنونه ويعظمه"⁽⁴⁾.

ويعد جبرار جينت من الأوائل الذين أثاروا ظاهرة العتبات عندما حاول تطوير آلياته النقدية الإجرائية بالانتقال من مجال النص المغلق إلى مفهوم النص الشامل حيث حدد "جملة من الضوابط كأسماء المؤلفين، المقدمات، العناوين، الإهداءات، العناوين المتخللة، الحوارات، الاستجابات، وغيرها باعتبارها عتبات لها سياقات توظيفية تاريخية ونصية ووظائف تأليفية تحتل جانبا مركزيا من منطق الكتابة"⁽⁵⁾.

كذلك كان حميد حمداني من أوفى من نظر للعتبات حيث كان يرى "أن المقدمة والنهاية هما عتبتان بامتياز؛ لأن الأولى عتبة دخول النص، والثانية عتبة الخروج منه"⁽⁶⁾.

وقد بينت الدراسات الحديثة أهمية هذه العتبات في بناء النص فهي "تشغل وظائف نصية وتركيبية، تفسر أبعاداً مركزية من استراتيجيات الكتابة والتخييل"⁽⁷⁾.

1- عبد الرازق بلال، مدخل إلى عتبات النص، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، ط ١، ٢٠٠٠، ص ٢١.

2- يوسف الإدريسي، عتبات النص - بحث على التراث العربي والخطاب النقدي المعاصر، منشورات مقاربات، المغرب، ط ١، ٢٠٠٨، ص ١٥.

3- طارق شلبي، نجيب محفوظ في التحليل اللغوي للنص الروائي، الهيئة المصرية للكتاب، ٢٠٠٦، ص ١٣٦.

4- ينظر: الجاحظ، الحيوان، دار الكتب العلمية، بيروت، ج ١، ص ٩٨.

5- عبد الفتاح الحممري، عتبات النص، البنية والدلالة، منشورات الرابطة، ط ١، الدار البيضاء، ١٩٩٦، ص ١٦، ص ١٧.

6- حميد حمداني، عتبات النص بحث نظري - مجلة علامات في النقد، النادي الأدبي بجدة، مج ١٢، ع ٤٦، شوال ١٤٢٣هـ، ص ٢٠.

7- محمد بوعزة، من النص إلى العنوان، مجلة علامات في النقد، النادي الأدبي بجدة، مج ١٤، ع ٥٣، رجب ١٤٢٥ هـ، ص ٤١٠.

مما سبق يتضح أن العتبات أضحت من مستجدات النقد الحديث والمعاصر، وأنها تشكل علامات مضيئة ونوع من الوقع الجمالي والتأثير النفسي والمعرفي على المتلقي لتسهيل التواصل مع النص في أفق للقراءة أكثر ملاءمة، ومحاولة إخراج النص من جموده ودفعه إلى إنتاج الدلالات المتوارية.

ويسعى الباحث في هذا المبحث إلى الوقوف عند إشارات كل عتبة من عتبات الروايات المختارة ووظائفها لمعرفة العلاقة الرابطة بين العتبات والنصوص، ومعرفة الموضوع الرئيس الذي تدور حوله الروايات أو الفكرة العامة لها فنجد الروايات المطروحة تحتوي على عتبات متنوعة وثرية برهنت على التجربة الأدبية لكل كاتب؛ إذ نجد أن كل من هؤلاء الروائيين استخدم أكثر من عتبة نصية كعتبات العنوان الرئيسية والداخلية، والغلاف، والاهداءات، والاقتراسات. وغيرها، فهي الومضات التي تنبئ بما سيكون عليه النص حيث "تمهد له من إيماءات وإيماءات وإشارات تقود إلى تفسير النص ومحتواه وتجعل منه قوة متعددة الدلالات والأبعاد"⁽¹⁾.

● المبحث الأول : عتبة العنوان.

يعد العنوان جزءاً من منظومة العتبات المؤثرة في استقبال النص فهو الموجه الأول الذي يأخذ بيد المتلقي نحو النص، وبذلك يكون "المفتاح الإجمالي الذي يمدنا بمجموعة من المعاني التي تساعدنا في فك رموز النص وتسهيل مأمورية الدخول في أغواره وتشعباته الوعرة"⁽²⁾.

كما أن العنوان يشكل تساؤلاً يثير المتلقي "وبهذا يضطر إلى دخول عالم النص بحثاً عن إجابات لتلك التساؤلات بغية إيجادها وإسقاطها على العنوان"⁽³⁾.

إن العنوان يحقق أكثر من وظيفة وغاية؛ إذ يلخص محتوى النص ويوضحه "فالعنوان إشارة إلى ما يحتويه الرواية وفق رؤية الكاتب وأهدافه، وتختلف الرؤية مع اختلاف الهوية الثقافية"⁽⁴⁾.

ونخلص من ذلك إلى أنه يمكن عده "اللعبة الأخطر من جملة العتبات في علاقته بكل من النص والقارئ فهو يهب النص كينونته، حيث إن النص لا يكتسب الكينونة إلا بالعنونة"⁽⁵⁾.

ولعل ما يجعل من العنوان شيئاً ضرورياً لكل نص هي وظائفه المتعددة فهو "علامة لسانية ووظيفة تأثرية أثناء تلقي النص والتلذذ به، كما أن للعنوان وظائف أخرى تتمثل في الوظائف التالية: الوظيفة الإيدلوجية، ووظيفة التسمية، ووظيفة التعيين، والوظيفة الأيقونية/البصرية، والوظيفة الموضوعاتية، والوظيفة التأثيرية والإيحائية، ووظيفة الاتساق والانسجام، والوظيفة التأويلية"⁽⁶⁾.

ولنبداً برواية "فتاة القيروان" وفي ضوء المنظور السابق يتخذ العنوان لنفسه وضماً خاصاً داخل الرواية حيث جاء ثنائي الصياغة في جملة وجيزة، تتكشف بنيته الصياغية بعمق وتأمل أثناء تلقي النص، إذ يقوم على دالين تجمع بينها علاقة الإضافة، وذلك بإضافة "فتاة" إلى "القيروان" وبما أن المضاف والمضاف إليه بمنزلة الشيء الواحد فالبنية تتحول من الثنائية إلى الإفراد، وهذا له دلالاته، وإجلاءً للدور الذي لعبته هذه الفتاة في ثنايا السرد. فقد أراد الروائي أن يكون عنوان روايته مفسراً يجسد معنى الرواية ويختصر دلالاتها وهذا يجعله نصاً له القدرة على توجيه القارئ وبث التشويق والإثارة لمعرفة ماهية هذه الشخصية ودورها السياسي التي قامت به.

1- عزوز علي إسماعيل، عتبات النص في الرواية العربية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2013، ص 46، ص 47.

2- جميل حمداوي، السيموطيقا والعنونة، مجلة عالم الفكر، مجلد 25، عدد 3، الكويت، 1997، ص 90.

3- جيل حمداوي، السيموطيقا والعنونة، مرجع سابق، ص 97.

4- عزوز علي إسماعيل، عتبات النص في الرواية، مرجع سابق، ص 75.

5- حسين خالد، في نظرية العنوان، مغامرة تأويلية في شئون العتبة النصية، د.ط، دار التكوين، دمشق، 2007، ص 46.

6- نزار عبد الغفار السامرائي، عتبات النص الصحفي مدخل نظري، الباحث الإعلامي، العدد 24، 2014، ص 243.

إلا أن القارئ يجد في هذا العنوان غياب صياغي لبعض مكونات العنوان التركيبية. فالأصل المفترض هو : (هذه فتاة القيروان) فهو جملة اسمية محذوف مبتدؤها تم تقديره "بجده"، أو "برواية"، كما أن إضافة القيروان للفتاة جعلته معرفة فيصلح الابتداء بها "وحل المضاف إليه مكان الخبر على سبيل النيابة"⁽¹⁾.

وجاءت كلمة فتاة مؤنثة لتدل على الشباب والحيوية فهي قادرة على أن تحل محل الرجل في النهوض بالمسؤولية لما تتميز به من شجاعة وإقدام. وبما أن العنوان يكون ملاصقاً لنصه فقد جاء المضاف إليه يحمل اسم مكان من أمكنة الصدارة داخل المتن الروائي (القيروان) وهو مكان واقعي له جغرافيته المتعينة بالمغرب العربي، وقد بلغ نغمة كبيرة في العصر الفاطمي من العمارة والحضارة والفن والأدب. "إن التكوين اللفظي للعنوان كإشارة إلى اسم علم مكان أو شخص من شأنه أن يقترح البعد الواقع إلى حد كبير"⁽²⁾.

وإذا أردنا أن نتوسع في التأويل فإن العنوان يمكن أن يكون إحالة للاتحاد الناجح بين البطلة والمكان الموجودة به ودورها في كشف المؤمرات التي كانت تحاك للخليفة الفاطمي "المعز لدين الله" حاكم القيروان، ومحاولات القضاء على دولته، والدور الذي قامت به (المياء) في تحقيق حلم فتح مصر وتحقيق الاستقرار للدولة الفاطمية. فالعنوان هنا ليس مجرد اسم البطلة بل هو مكون أساسي في بنية الرواية مكتسباً دلالاته الإيجابية من داخل سياق الرواية، ومن خلال ربطه بسباقات وإسقاطات خارج نطاق المتن الروائي فيما يتعلق بالتأثير التاريخي الذي تركته هذه الشخصية المتخيلة في المكان التاريخي الفاطمي.

من هنا نجد ترابطاً بين العنوان والتمتع الشخصية بحضور طاغٍ في النص بما لها من دلالات إيجابية وكثافة حضورية من بداية السرد حتى منتهاه. كذلك كان المكان مسرحاً للعديد من أحداث الرواية فهو الفضاء الذي تنتمي إليه معظم الشخصيات في الرواية.

وننتقل إلى رواية "سيدة القصور" حيث يجيء العنوان ملخصاً لما هو مكتوب بين دفتي الرواية يمارس تأثيره الإغرائي في المتلقي بما يحمله من غموض وترقب. فالعنوان من الناحية التركيبية من النوع القصير مكون من كلمتين، عبارة عن جملة اسمية محذوف مبتدؤها نكرة "مخضة غير مقيدة الدلالة على تعدده وعدم تخصيصه"⁽³⁾.

وقد عمد العنوان إلى الحذف وهي خاصية مكونة للعنوان الذي يعتمد على مثل هذه التقنيات، وإن اختيار الدقة والكثافة عبر كلمات معدودة منها الحذف عن طريق الاعتماد على حس المتلقي حتى يكون العنوان بارقة فيها من الحذف ما يلمح إلى الشمول"⁽⁴⁾.

1- ينظر: عبد الله صالح بايعير، ظاهرة النيابة في العربية، دار حضرموت للدراسات والنشر، المكلا، ط ١، ٢٠٠٩، ص ٣٢٨.

2- ديفيد لوج، الفن الروائي، ترجمة البطوطي ماهر، المجلس الأعلى للثقافة، ٢٠٠٢، القاهرة، ص ٢١٨.

3- حسن عباس، النحو الوافي، آوند داناش للطباعة والنشر، ط ١، ٢٠٠٤، ص ١٩٩.

4- محمد دريدي، النص الموازي في أعمال عبد الرحمن منيف الأدبية دراسة نقدية تحليلية، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، 2010، ص ٩١.

وكلمة السيدة توحى بالتشريف والتكريم والسيادة وهي رئيسة تتولى أمر الجماعة ومسؤولياتها؛ وبالتالي فهي ممن يجب طاعته. وبالنظر إلى الرواية نجد هذه السيدة قد سيطرت على القصر الفاطمي أيام الخليفة "الفائز بنصر الله" ومن بعده الخليفة "العاضد لدين الله" فكانت الأمر الناهي في القصر والمدبرة لشؤونه.

أما كلمة القصور فهي كلمة معرفة (مضاف إليه) تلتحم مع ما قبلها لتفيد الاستقرار والثبوت، حيث يرى الزركشي أن "الفعل يدل على التجدد والحدوث، والاسم على الاستقرار والثبوت"⁽¹⁾.

وقد جاءت جمعاً ليفيد كثرة هذه القصور وعظمتها؛ إذ تحيل الكلمة إلى سمة الحضارة والازدهار والثراء والبذخ؛ ومن هنا يفتح العنوان كعبرة محلية بنائياً على عدة احتمالات تندرج في مستوى التأويل الذي يفعله المتلقي من علاقته بالسياق.

إنه عنوان مستوحى من البيئة السائدة في تلك الفترة دال على واقعها الاجتماعي والاقتصادي؛ وعلى هذا فإن صيغة العنوان تدل على المكانة المرموقة التي تمتعت بها الشخصية داخل الدولة بما تميزت به من قوة الشخصية، وحسن التدبير، وسداد الرأي، والدهاء الذي مكنها من المحافظة على هيبة الدولة الفاطمية.

وقد وضع الجارم لروايته عنوانين: الأول "سيدة القصور" وهو العنوان الرئيس الذي تقع عليه عين القارئ أول مرة على الغلاف الخارجي، والآخر: عنوان فرعي لمصاحب للعنوان الرئيس وهو: (آخر أيام الفاطميين في مصر) وترجع قيمة العنوان المصاحب إلى كونه مؤشراً على قيمة الزمان (أيام) داخل المكان (مصر) والذي يعبر عن نهاية الدولة الفاطمية في مصر، فالدلالة الزمنية تساهم في تحديد مصائر الشخصيات، وهو ما عبرت عنه الرواية بوضوح في نهايتها، وعن مدى صدق العنوان بموت "سيدة القصور" إثر تجرعها السم حزناً على ما أصاب دولتها من انهيار وسقوط مدوي، كذلك إعدام "عمارة اليمني" الذي حاول إحداث ثورة على حكم "صلاح الدين الأيوبي"، وبموته انتهى آخر أمل للفاطميين في إعادة دولتهم.

فكانت العلاقة وثيقة بين النص وعنوانه إذ مثل الحدث الأكبر فيها؛ ما دفع الكاتب إلى محاولة تكثيف المعلومات التاريخية من هنا وهناك عن هذه الفترة التاريخية على اعتبار أنها امتداد للعنوان وهي في الوقت ذاته تمثل البناء العام للرواية.

أما فيما يخص رواية "مجنون الحكم" فقد جاء عنوانها يرسم انطباعاً أولياً قبل الولوج في النص كما يشير إلى أن الرواية هي رواية شخصية عن شخص شديد التعلق بالحكم، وهي الشخصية التي تدور في فلكها كل الشخصيات الأخرى والأحداث وهي شخصية "الحاكم بأمر الله". وإذا نظرنا في البناء التركيبي للعنوان نجد أنه ورد تركيباً إضافياً عبارة عن جملة اسمية بسيطة مبتدئها محذوف تقديره (هذا أو حكاية) ومرد ذلك خفة الدلالة الاسمية وقوتها على الجملة الفعلية، وحذف المبتدأ من الجملة الاسمية ساعد في شحن مخيلة القارئ، وكسر أفق انتظاره ليتساءل المتلقي عن هذه الشخصية. والحذف خاصية مكونة للعنوان الروائي الحديث، وقد اعتمدت هذه الرواية هذه الخاصية في عنوانها.

فالعنوان دائماً ما يجسد أفضل اقتصاد لغوي، تفك شفراته ويتسع مجاله حين يرتبط مع الأبنية في تشابك يملك الرواية بأكملها؛ لذلك فلا يمكن أن نجد دلالة للعنوان إلا من خلال الغوص في تلك التعالقات الرابطة بينه وبين مقاطع الرواية بأكملها"⁽¹⁾.

1- الزركشي بدر الدين محمد بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط 3، 1980، ص 66.

وبذلك يتخذ العنوان لنفسه وضعا خاصا فيثير فضول القارئ الذي يرى حضورا مكثفا لشخصية "الحاكم بأمر الله" ضمن البنية الروائية؛ مما يؤكد سلطة العنوان على النص. إذ تشير كلمة مجنون إلى "زوال العقل أو فساد فيه"⁽²⁾.

ويعرف المجنون بأنه "خلل يصيب عقل الإنسان فيزيل عنه الإدراك كلياً وملازماً له فهو المجنون المطبق، أو جزئياً بحيث يفيق أحياناً وهو المجنون المتقطع"⁽³⁾؛ ومن ثم فالعنوان يسبب قلق وارتباك في نفس القارئ؛ الأمر الذي يقوده إلى طرح عدة استفسارات مثل: من هو الشخص المجنون؟ ولم وصف بهذه الصفة؟ وماذا كان يفعل أثناء فتره حكمه؟ وما موقف رعيته منه؟ وغير ذلك.

أما كلمة الحكم فهي تحمل معاني القضاء وتولي السلطة وإدارة شؤون البلاد؛ وهو ما يتطلب سمات خاصة لهذا المنصب، وإحكام للأمر من قبل الحاكم؛ وبالتالي فإن العنوان يعد متاهة نصية وفخ ينصبه الروائي للقارئ يومه بسهولة القضية، ولكن مع فعل القراءة يتكشف عكس الأمر؛ فالقارئ سيدرك أن هذه الشخصية غير مهيئة لتولي أمر القضاء أو سلطة البلاد. وهو ما عكسه المتن الروائي من أفعال الحاكم التي تدل على الغرابة والاندھاش والازدواجية بجانب الخبل والتعسف في إصدار الأحكام.

ولاريب أن "اختيار الروائي للعنوان ينطوي على شيء من القصدية حيث يجيء معبراً عن المتن دلاليًا أو متضمنًا فيه، فالعنوان الخارجي هو من العنوان المعبر بالرمز والدلالة عن فكرة ما"⁽⁴⁾.

ومن هنا ندرك عدم التكافؤ بين منصب الحكم والسلطة وبين الشخصية الحاكمة؛ مما يدل على تمكن الروائي من التعبير عن طبائع الشخصية وسير أغوارها من بداية الرواية إلى نهايتها؛ حيث يقدم سحلاً متكاملًا عن تفاصيل حياتها، إذ كان العامل الروائي في هذه الرواية مرتبطاً بالعنصر التاريخي الذي استقى الكاتب مدته الرئيسة منه.

وإذا انتقلنا إلى رواية "ابق حياً" لإبراهيم أحمد عيسى "نجد أن كاتبها قد عمل على جذب انتباه القارئ منذ إلقاءه النظرة الأولى على العمل؛ إذ يمكن للقارئ أن يستشعر إرغاصات الشدة المستنصرية منذ قراءة العنوان، ويذكر "أن نصيب الأسد في الرواية للشدة المستنصرية وأسبابها وكيف بدأ الأمر باضطرابات انتهت بمجاعة وفاجعة كبرى، وأن الرواية تناولت أخلاق المجاعة وانعكاسها على جوانب المجتمع، وأن غريزة البقاء قد تدفع المرء لياكل لحم أخيه بالمعنى الحرفي للكلمة"⁽⁵⁾.

وقد جاء العنوان استشرافاً وتجسيداً يتقاطع مع خطاب المتن الروائي حيث يصبح قادراً على استدعاء التأويل والانفتاح على السياقات المختلفة؛ إذ يفتح الباب على المأساة والخراب الذي تطرحه الرواية فلكل عنوان روائي بنية عميقة تختزن إحاءات ودلالات واسعة يستطيع من خلاله القارئ الربط بين العنوان والنص الروائي"⁽⁶⁾.

1- عزوز إسماعيل، عتبات النص، مرجع سابق، ص ١٥٠

2- مجموعة من المؤلفين، المعجم الوسيط، مادة "جن"

3- إبراهيم مصطفى ورفاقه، المعجم الوسيط، تحقيق مجمع اللغة العربية، دار الدعوة، ج ١، د.ت، ص ١٤١.

4- سليمان كاسد، علم النص دراسة بنيوية في الأسلوبية السردية، دار المكندى، الأردن، ٢٠٠٣، ص ١٨.

5- حوار مع الكاتب، بوابة الأهرام مقال بعنوان "إبراهيم أحمد عيسى ابق حيا تناول أخلاق المجاعة وانعكاسها على المجتمع"، ١٩/ ١٢/ ٢٠١٦.

6- هلاله الحارث، التراث السردى العربى فى الرواية السعودية، الرياض، دار جامعة الملك سعود للنشر، 2014، ص 83.

وبالنظر إلى التشكيل التركيبي للعنوان يلحظ أنه جملة فعلية مؤلفة من أكثر من لفظ مما يجعله يلعب دورًا واسعًا في ميادين الدلالة التي يمكن أن تتسع كلما تمددت إمكانية التعبير "فالفعل دلالة الحركة لذلك فإن العنوان القائم في صياغته على جملة فعلية لا بد من أن يكون ذا فاعلية حركية تعطي انطبعا بالحيوية والحياة"⁽¹⁾. كما في عنوان "ابق حيًا" حيث يدل البقاء على الخلود وعدم الاندثار. والفعل هنا يوحي بالرغبة والإرادة والطلب والأمر والترغيب أو اتخاذ القرار.

والأمر هنا في الفعل "ابق" أسلوب إنشائي خرج عن معناه الحقيقي إلى معنى مجازي هو الإرشاد والنصح للقارئ العربي عموماً والقارئ المصري خاصة بهدف نقل الحالة الانفعالية واتخاذ العبرة والمثل من حادث تاريخي مروع مثل شرحًا في العلاقات الإنسانية داخل المجتمع المصري إبان العصر الفاطمي تمثل في الشدة المستنصرية وما حدث فيها من خسائر بشرية ومادية، وما يهدف إليه الكاتب هو البعد عن مسببات ما حدث في زمن القراءة من باب إشراك المتلقي من خلال الخلفية المعرفية التي ضمنها المؤلف حكايته عند زمن النص الأصلي، فالحدث مع قابليته للتكرار فمن الممكن تفادي أخطاؤه وأخطاره.

وجاءت كلمة "حيًا" لتبين الحالة التي يطلب الكاتب من المتلقي أن يكون عليها، فكأنه لا يطلب منه شيئًا إلا محاولة البقاء على قيد الحياة في ظل ما يقاسيه من مطاردات وجوع. فالعنوان يشير إلى سلسلة من الخسائر الشاملة المتراكمة تلك الخسائر المادية والاجتماعية والنفسية والتي تمثلت في جسد النص وما يحيط بشخص الرواية من هزائم وانكسارات جراء الواقع الأسن الذي خاضه البطل؛ وبذلك حقق الكاتب وظيفة المطابقة التي يرى جنيت أنها "من أهم الوظائف لأنها تريد أن تطابق بين عناوينها وبين نصوصها"⁽²⁾.

كما يظهر العنوان في جسد الرواية، ويعيد الروائي تكراره في أكثر من موضع داخل السرد الحكائي لإبراز قصديّة الروائي، وإنجاح مساعاه جملًا ودلاليًا فهو لازمة مبثوثة في مواقف كثيرة يعبر بها عن حالة عامة وشاملة عند الشخصية. يقول الراوي "وبينما كنا نتحدث سألتني محمود: حسن لماذا تكتب؟ اعتدلت في الفراش، وأنا أضع محبرتي وأوراقني جانبا وقلت له: اكتب لأبقى حيًا لم يفهم محمود ما قلته صمت وكأن الإجابة اقنعت، أما أنا فاستلقت على ظهري انظر للسقف الخشبي، وعقلي يحدثني قائلاً: ليس عليك أن تكتب لتبقى حيًا ولكن ابق حيًا لتكتب"⁽³⁾.

وفي مقطع آخر يقول الراوي: "أحاول النجاة داخل مدينة الموت، والبقاء على قيد الحياة حتى الآن هبة من الله فقط كل ما عليّ هو المحاولة والسعي للبقاء قدر الإمكان حيًا"⁽⁴⁾.

مما سبق نلاحظ تكرار الكاتب على فكرة البقاء حيًا لتأكيد المعنى وإشاعة إحساس الموت داخل النص وبذلك يصير العنوان بؤرة ونقطة ارتكاز تدور الرواية في فلكه.

1- باسمة درمش، عتبات النص علامات في النقد النادي الأدبي الثقافي بمجدة 16، ج 61، ص 49.

2- عبد الحق بالعباد، جبرار جنيت من النص إلى المناص، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2008، ص78.

3- ابق حيًا، ص46.

4- السابق، ص212.

لقد حقق هذا العنوان نجاحًا كبيرًا ليس بسبب تحفيزه بل لقصره وتميزه وتوافقه مع المضمون فحضوره المكثف "لا يؤكد فقط سلطة العنوان على النص وإنما يؤكد أساسًا بعض مظاهر التوالد والتنامي وإعادة الإنتاج لفهم دلالة العنوان في ارتباطه بالسياق الحكائي المؤطر لنص الرواية"⁽¹⁾.

على أن العنوان يطرح تساؤلاً بارزاً كيف يستطيع الإنسان البقاء حيًا عندما يطارده الموت، وسيطر عليه إحساس الضياع، وتتوالى عليه الهزائم وهو بذلك "يبتعد عن كونه عنوانًا ذاتيًا بل يكون عنوانًا موضوعيًا يجعل النص مرجعًا له لتأتي الإجابة على هذه التساؤلات بالمواجهة"⁽²⁾.

يظهر ذلك من تبدل شخصية البطل الذي سأم الخوف والمطاردة إلى شخصية تعشق المواجهة وترفض الهزيمة والاستسلام لسواد الواقع يقول الراوي: "بت أعشق المواجهة. تبدل الحال كثيرًا.. حسن الذي يحاول النجاة... حسن الخائف من المجهول..."

حسن الذي كتب عليه الهرب منذ قدومه إلى هذه البلاد صار الآن سلطان الظلام"⁽³⁾.

وإن كان الكاتب يغري قارئ النص بالعنوان للدخول في قراءة هذه الأحداث التاريخية عندما يتخذ من شخصيات الرواية وسيلة لذلك عندما يسرد وضعها النفسي، وعند تصوير مدى البشاعة والدمار الذي آل إليه حال المجتمع المصري فيظهر تنافس الشخصيات على الحياة وصراعها من أجل البقاء. وهو بذلك يبين أن كل ما يحدث في المجتمعات من خلل ووقائع مريرة "يتضاءل أمام جسامه أحداث المجاعة التي اجتاحت مصر لمدة سبع سنوات بدأت في عام 457هـ واشتهرت هذه المجاعة باسم الشدة المستنصرية التي يقال إنه لم يحدث مثلها منذ زمان يوسف عليه السلام"⁽⁴⁾.

وبذلك يحمل العنوان أبعادًا دلالية وأخرى رمزية تغري الباحث بتتبع دلالاته ومحاولة فك شفراته الرامزة.

مما سبق يتضح مدى وعي وحرص الروائيين على تخير عناوين رواياتهم محملين إياها طاقة رمزية وتعبيرية عالية التركيز؛ مما يشد القارئ ويجفزه على قراءة النص وكشف دلالاته وقراءة وفهم العلاقات والمفارقات المعنوية القائمة فيه، كما يتضح أن العنوان فرض وجوده بقوة بواسطة حضوره اللفظي والوظيفي، ومن خلال موقعه في الرواية وفي كل الاتجاهات فتدور كل الأحداث والوقائع في فلكه.

• المبحث الثاني: عتبة الغلاف .

يعد الغلاف من أهم عتبات النص؛ إذ لا غنى عنه في الخطاب الروائي فهو المدخل الذي يغري القارئ بالإسراع في استكشاف المتن المحكي المختبئ بين دفتي الغلاف. وتنبع أهميته من كونه الفضاء الأول الذي يصفح بصر المتلقي، حيث يرى عبد

1- عبد الفتاح الحجمري، عتبات النص والبنية والدلالة، مرجع سابق، ص20

2- وداد هاتف وتوت، العتبات النصية المحيطة في المنجز الروائي لصنع الله إبراهيم، تموز للنشر والتوزيع، ط1، 2017، ص96.

3- ابق حيًا، ص225.

4- ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، مكتبة القدس، القاهرة، 1350هـ، ص 382.

الملك مرتاض أن الغلاف هو "الشيء الذي يلفت انتباهنا بمجرد حمل الرواية إنه العتبة الأولى من عتبات النص، تدخلنا إشارته إلى اكتشاف النص بغيره من النصوص"⁽¹⁾.

فالغلاف يساعد على استكناهه مراعي النص وأبعاده الفنية والجمالية والإيديولوجية، ويكشف عن بؤره الدلالية. وهذا ما أكده عزوز إسماعيل بقوله: "إن الغلاف يساعدنا على فهم الجنس الروائي وبيان المقصودية منه على المستوى الفني أو الجمالي، وهو ما يمتلك الخطاب الغلافي في تبيان العنوان واسم المؤلف"⁽²⁾.

ومن ثم أصبح الغلاف محل اهتمام وعناية كتاب الرواية ودور النشر، تتضح دلالاته بما يصاحبه من صور، وألوان، وتجنيس، وموقع اسم المؤلف، دار النشر، مستوى الخط. "إذ تعتبر جميعها أيقوناً علاماً يوحى بكثير من الدلالات والإيحاءات، وتعمل بشكل متكامل متناعماً لتشكيل لوحة فنية جمالية تعرض نفسها على القارئ وتمارس عليه سلطتها في الإغراء والإغواء ليتسنى لها إثارة التشويش على هذا التلقي أو تكون المؤشر الدال على الأبعاد الإيحائية للنص"⁽³⁾.

ويحمل الغلاف أيقونات بصرية وعلامات تشكيلية ولوحات فنية. كما يحمل رؤية لغوية ودلالية بصرية ومن ثم يتقاطع التشكيل اللغوي مع التشكيل البصري ليسلط الضوء على ما يموج بداخل المتن الروائي.. لذلك يتحرى كلا من الكاتب ودور النشر الدقة في اختيار الغلاف جاعلين منه عتبة نافذة حقيقية للدخول إلى النص لأن الغلاف مرتبط بعلاقة مجازية بمضمون الرواية والمتلقي إذا تمكن من فهم هذا الغلاف ومكوناته وفك شفراته استطاع الدخول إلى فضاء المتن الروائي"⁽⁴⁾.

ويحمل الغلاف إشارات مختلفة ارتكازية توضح تجربة الفنان الذي يعيشها إذ لا يمكن أن تتحقق الدلالات الجمالية للغلاف بمعزل عن دور المبدع ودرجة وعيه فلكل من الرسوم والخطوط والألوان مدلوله الخاص الذي يجذب القراء لاقتناء العمل الإبداعي، ويثير حافز القراءة لدى المتلقي، وفك شفرات النص. ويعتبر ماتر "الرسالة البصرية مثل الكلمات وكل الأشياء الأخرى لا يمكن أن تنفلت من تورطها في لعبة المعنى"⁽⁵⁾.

وللغلاف الخارجي للعمل الأدبي واجهتان: أمامية وخلفية ويظهر في الغلاف الأمامي اسم الكاتب، والعنوان الرئيسي، والعنوان الفرعي -إن وجد - وجنس العمل الأدبي، ودار النشر، والرسوم والصور التشكيلية. أما فيما يخص الغلاف الخلفي فرمما نجد الصورة الفوتوغرافية للروائي، وكلمة توضح هذا العمل تضع القارئ على سلم القراءة وتنتهي به إلى الفهم والإدراك مما يحفز للدخول للمتن الروائي.

1- عبد الملك مرتاض، تحليل الخطاب السردى معالجة تفكيكية سيميائية مركبة لرواية زقاق المدق، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عنكون، 1995، ص 272.

2- عزوز إسماعيل، عتبات النص، مرجع سابق، ص 219.

3- مراد عبد الرحمن مبروك، جيولوجيا النص الأدبي تضاريس الفضاء الروائي نموذجاً، دار الوفاء، الإسكندرية، 2002، ص 6.

4- ينظر: عزوز إسماعيل، عتبات النص، مرجع سابق، ص 224، ص 225.

5- قدور عبد الله ثاني، سيميائية الصورة مغامرة سيميائية فيها أشهر الإرساليات البصرية في العالم، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران، 2005، ص 22.

وهذا ما وجدناه في الأعمال المختارة - التي نقوم بدراستها - إذ سعي الغلاف إلى تحريك الدواخل والانفعالات للقارئ، كما نلاحظ مدى الدقة في حسن اختيار الغلاف من قبل الكُتّاب ودور النشر بما يجعله مرتبطاً كل الارتباط بالنص ومضمون الروايات.

ففي رواية "فتاة القيروان" تضمن الغلاف ثلاث وحدات رسومية متداخلة تحمل عدة إشارات دالة تبرز الصورة الأولى محتلة النصيب الأكبر من الغلاف حيث فتاة جميلة الشكل في مقتبل العمر تترين بكل ما تحتاجه الفتاة، وتضع أحمر الشفاه، يظهر عليها دلالات الترف والنعيم والثراء ترتدي عقداً حول رقبتها، وغطاء للرأس تتدلى منه عناقيد الذهب والأحجار الكريمة، كما تظهر خصلات شعرها. نرى في عينيها لمعة تشير إلى الجدية والثقة، وترتدي اللون الأزرق الذي أخذ مدلول الحرية والانعقاد والتحرر والهدوء والحيرة. واللون الأزرق في الموروث الإنساني يدل على "الشوق والليل الطويل الذي ينتظر شروقه والحزن والبعد والسعة والجهل كما يدل على الحزني حيناً وعلى الشر حيناً"⁽¹⁾. وتمثل هذه الفتاة بطلة الرواية "لمياء" التي تعاني سطوة الحب بسبب حبها لسالم غير أنه ليس جديراً بهذا الحب ما يعكس حيرتها، ومن تفاعلها مع قضية الخلافة الفاطمية والدفاع عن "المعز" و"أم الأمراء" اللذين أحسنا إليها بطيب المعاملة. تتداخل معها صورة لنفس الفتاة ترتدي جلباباً طويلاً وغطاء للرأس، ويبدو التغير في ملامح وجهها، وهو ما يلحظه القارئ عندما يدرك هوية هذه الفتاة التي ذهبت متنكرة في زي جارية لقصر بنت الإخشيد في مصر فيلحظ أنها "لمياء" التي تكونت لديها رغبة ملحة في مساعدة الفاطميين في فتح مصر. تتداخل مع هاتين الصورتين خلفية بها نافذة تتميز بزخارفها الإسلامية الأمر الذي يعكس مدى تقدم العمارة والحضارة التي كانت تتمتع بها الدولة الفاطمية. أو طرت هذه الصور الثلاث بإطار عريض أصفر اللون وهو لون يرمز إلى التفاؤل والبدايات الجديدة والدفء والأمل إذ يلجأ الأديب إلى توظيفه لما يحمله من انعكاس نفسي وثقافي وسميائي "فاللون الأصفر يثير انطباعات دافئة ومقبولة، ويعد رابطة بين ظاهرة الشمس التي تهب الحياة وتوجد في الشمس، فهو أقرب الألوان إلى الضوء ولذلك فهو لون التنوير والحكمة والتفاؤل والأمل والوضوح والثقة ويفيد الحياة ومعايشة اللحظة ذهنيًا، ويمثل التركيز والذكاء ويساعد في الذاكرة"⁽²⁾.

وقد كتب أعلى الغلاف عبارة "روايات تاريخ الإسلام" وهي الروايات التي كتبها زيدان، وجعلها متسلسلة بتسلسل أحداث التاريخ ومنها: رواية "فتاة القيروان" وكان هدف زيدان من هذه الروايات هو "تعليم التاريخ وتشويق القارئ إلى مطالعته فكان زيدان يبقّي الحوادث التاريخية على حالها كما هي ثم يربط أجزائها المتناثرة بقصة غرامية فيشوق القارئ بذلك ويستحضر الحلقات المفقودة التي يربط بها أجزاء القصة المتناثرة"⁽³⁾.

وكتب أسفل الغلاف اسم المؤلف وعنوان الرواية بجواره دار الهلال باللون الأسود، وهذا الخط الذي كتب به عتبة العنوان واسم المؤلف والدار هو خط له إشارات نفسية والاجتماعية، وله أبعاده الخاصة. ونظن أن الأسود الفاقع الذي يصير على الحضور داخل البياض هو دلالة على الإرادة في الكتابة فيمثل الصوت الثائر الحر لا سيما وأن اللون الأسود - كما يرى النفسيون - يدل على نفسية ثائرة على الظروف، وعلى مبالغة في البحث عن المطلق⁽⁴⁾. وهو ما نلمسه في شخصية جورج زيدان الذي كان محباً للعلم مغرماً بالإطلاع والثقافة. على أن الغلاف الخلفي لم يتم استخدامه إذ بدا فارغاً يغلب عليه اللون البيج.

1- الأخضر ميدني ابن حويلي، الفيض الفني في سيميائية الألوان عند نزار قباني، مجلة دمشق، مج 21، ع 3-4، 2005، ص 112

2- نارمين محب عبد المحسن حسن، توظيف اللون في شعر ابن الرومي، مخطوط رسالة دكتوراه، جامعة الزقازيق، 1995، ص 91.

3- محمد يوسف نجم، فن القصة في الأدب العربي الحديث، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1955، ص 181، ص 182.

4- ينظر: محمد أحمد النابلسي، الاتصال الإنساني وعلم النفس، دار النهضة العربية، بيروت، 1991، ص 170.



وعندما تنتقل إلى غلاف رواية "سيده القصور" نجدّه يجسد تناغمًا لونيًا يصنعه امتزاج الألوان المتباينة وتناسقها؛ مما يشد انتباه القارئ ويدفعه إلى تأمل أبعادها؛ إذ يسيطر اللون الأصفر على الغلاف الأمامي. ونلاحظ انسحابه على الغلاف الخلفي كاملاً. "فاللون الأصفر يمثل قمة التوهج والإشراق ويعد أكثر الألوان إضاءة ونورانية لأنه لون الشمس ومصدر الضوء وأهمية الحرارة والحياة والنشاط والغبطة والسرور"⁽¹⁾.

ويواجه القارئ ببصره في منتصف الغلاف مرآة بما صورة لسيدة ناضجة تبدو عليها ملامح القوة والحزم والجمال الأنثوي يعلو رأسها غطاء تتدلى منه الزخارف والنقوش وجوهرة ثمينة تعكس أبعاد الترف والرفاهية، يحيط رقبته عقدان من الذهب تتراص حباتهما في شكل دوائر حول العنق الأبيض الطويل. ورسمت الصورة باللون الأصفر، وعكست المرآة صورتها فجاءت مقلوبة ليشارك القارئ الصورة من أعلى كما تبدو من أسفل مع خلفية باللون الأخضر الذي يدل على الخصب والشباب، ويحمل خلاصة فكرية هادفة تدل على الإعمار والبناء والعراقة. وقد عبرت في الصورة هنا عن شخصية "سيده القصور" التي استطاعت أن تدير شؤون الحكم في أواخر العصر الفاطمي رغم الظروف السياسية الصعبة والمؤامرات والدسائس، فهي صورة جوهرية لشخصية مركزية ينتظم حولها العمل الأدبي تحمل العديد من عمق الدلالات والمعاني والقيم والمشاعر والأحاسيس تكشف عن تفرد وتميز وفكر نقدي متقد فالصورة هي "الشكل الذي تهب اللغة نفسها له بل إنها رمز فضائية اللغة الأدبية في علاقاتها مع المعنى"⁽²⁾.

جاءت صورة المرآة مؤطرة باللون الأسود، وكذلك صورة السيدة لتدل على قدر من المهارة والإتقان يجعلها أكثر إلغائاً للإنتباه حين التعرض للحقل البصري عمومًا، ولقراءة الصورة على وجه الخصوص.

فجاءت الصورة لتعبر عن المضمون، وليس بدافع الزخرفة أو ملء الفراغ بل لكونها تنطوي على خطاب حول النص. يقول الراوي: "تقدم عمارة ورفع بصره قائلاً فرأى سيده القصور في صدر البهو على كرسي مرتفع يشبه العروش، وقد كان ما لمح من جمال فوق ما يصوره الشعراء ويجسمه المثالون خلقها الله لتكون فتنة للعيون وجوى للقلوب وحيرة للواصفين هي جميلة كلها فإذا أخذتها قطعة قطعة كانت أروع وأجمل"⁽³⁾.

لتظهر باقي عتبات الغلاف (اسم المؤلف - العنوان الرئيس - العنوان الفرعي) داخل المرآة كحد فاصل بين الجزء العلوي وانعكاسه السفلي، وقد كتبت باللون الأصفر بالطريقة المائلة ليظهر العنوان الرئيس بخط أكبر من الخطوط الأخرى؛ مما يدل على الدور الكبير الذي تلعبه سيده القصور في الأحداث بحكمتها وتوهجها، وقد كتب في أعلى الغلاف من اليسار عنوان الرواية باللغة الإنجليزية .The LADY OF PALACES

ومعنى هذا أن الرسام مطالب بالتركيز والتدقيق إذا أراد القيام بالترجمة، وقد حاول الرسام أن يعيش التجربة كاملة وأن يترجم عنوان الرواية.. ما دام أن الغلاف هو البوابة التي تمكننا من الولوج إلى قلب أي مؤلف كيفما كان نوعه، فالغلاف إما أن يخلق عندك الرغبة والانجذاب إلى هذا المؤلف وإما يدفع بك إلى الكف عن قراءة ما بداخله.

1- شكري عبد الوهاب، الإضاءة المسرحية، القاهرة، الهيئة العامة المصرية للكتاب، ١٩٨٥، ص٧٦.

2- حميد حمداني، بنية النص السردي من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي، مرجع سابق، ط٣، ٢٠٠٠، ص٦١.

3- سيده القصور، ص٥٨.



وفي أسفل الغلاف ناحية اليمين يظهر التجنيس (رواية) الذي يعد من المسالك الأولى في عملية الولوح في نص ما فهو يفيد عملية التلقي "ويخصص للنص الذي يعلن عنه ويميزه عن السلسلة التجنيسية للأعمال الأخرى التي يندرج فيها"⁽¹⁾.

وفي الصفحة التي تلي الغلاف جاءت عبارة "رواية تاريخية تتناول الفترة الأخيرة من حكم الدولة الفاطمية في مصر وتدور أحداثها حول الدسائس والمؤامرات التي كانت تحاك في قصر الفاطميين بالقاهرة. وبذلك يكون الكاتب قد أضاع للقارئ طريقه منذ البداية قبل الدخول في عملية القراءة من خلال تركيز الذهن حول فترة تاريخية متعينة لها مرجعيتها التاريخية المعروفة لدى القارئ.

وعلى الجهة الأخرى تظهر دار النشر (كتوبيا للنشر والتوزيع) باللغة العربية وبشعارها ومترجمة إلى الإنجليزية محققة قيمتها وقصديتها النفعية في تفاعل الكاتب والقراء، وهي من الدور المعروفة بجودة انتقاء الأعمال، وبالتخصص في الروايات التاريخية الرصينة.

أما عن الغلاف الخلفي فهو باللون الأصفر - كما بينا - تظهر فيه صورة الأديب واسمه ونبذة مختصرة عن حياته ونشأته ومؤلفاته، كما يظهر الكود البريدي في أسفل الغلاف الخلفي والتكرار لدار النشر؛ مما يبرز دورها واهتمامها بالآداب والفنون، ويتضح اسم مصمم الغلاف (أحمد فرج) حيث كتب بالإنجليزية بالخط العريض.

وبالنسبة لغلاف رواية "مجنون الحكم" فهو مقسم إلى جزئين متساويين عرضًا يظهر في الجزء الأول في أعلى الغلاف اسم المؤلف (بنسالم حميش) ليشير إلى مكانة الأديب، فهو اسم علم تراهن عليه دور النشر يتضح ذلك من أعماله المتعددة وجودتها "ولما كان اسم الكاتب مناصبًا وعتبة له اشتغالاته ووظائفه يطرح نفسه بوصفه واحدًا من مصاحبات النص فإن العناية به يستثير الذاكرة القرائية للمتلقي، ومتبيناته الدوقية والثقافية بهدف اتخاذ قراره مع/ ضد الكاتب"⁽²⁾.

وقد كتب باللون الأبيض إذ يعد هذا اللون "محببًا إلى النفس لأنه يبعث فيها الراحة والطمأنينة، ويدل على الطهر والبراءة، وكان هذا اللون رمزًا للقوة الإلهية العليا في كثير من الحضارات"⁽³⁾. إذ يعبر عن مدى أمل الروائي في المستقبل المشرق والسلام والألفة.

ثم يليه عنوان الرواية "مجنون الحكم" باللون البرتقالي، وقد كتب بخط كبير فهو لون البهجة وهو لون العنف كذلك يدل على لون النار والحرارة يدعم وصفه على تلك الشدة والقسوة التي ميزت طبيعة الحاكم، ويزيد على ذلك اختياره اللون البرتقالي "وهو من الألوان الساخنة لون النار مصدر الحرارة"⁽⁴⁾.

ويرى النفسيون أن اللون البرتقالي قريب من اللون الأحمر؛ وبالتالي فهو يتميز بالنزواتية واتباع الجنس والسيطرة والرغبة في المنافسة⁽⁵⁾.

ليعطي إشارات الموت خاصة وأنها بعد قراءة الرواية تنطرق للظلم والحرائق التي تعرضت لها البلاد على يد الحاكم بأمر الله. فالغلاف أعلمنا أشياء قبل الولوح إلى الرواية، كما بلغت أعماقنا إلى مشاهد القتل والدمار والتنكيل الموجودة بين ثنايا السرد؛ مما يجيل إلى قضايا أساسية تشد الأذهان وتدفع بالقارئ إلى متابعة العمل الأدبي، وهو ما وجدناه في طباع شخصية الحاكم بأمر الله.

يلي عنوان الرواية تجنيس النص وهو من المتعارف عليه في أدبيات تصميم الأغلفة فكلمة "رواية" تكتب بعد اسم الكاتب وعنوان النص مما يدل على أهمية التجنيس "وتحديد الجنس غدا ضروريًا لأخذ صورة مسبقة عن نوع النص الذي سيقبل القارئ على قراءته ومكاشفته. وقد كتبت بنفس اللون الذي كتب به اسم المؤلف (الأبيض)؛ مما يفسر دور العمل الإبداعي في إحلال السلام والوداعة.

يلاحظ ثلاث نقاط ميزت التجنيس: أن كلمة (رواية) مكتوبة بالخط الكوفي المعدل، ذات حجم صغير، باللون الأبيض، وبما أن الأحداث تنتمي إلى الفترة التاريخية للحكم الفاطمي فقد تم تعديله عمدًا من قبل المؤلف داعيًا الحكام الجالسين الحاليين للتغيير

1- عبد الملك أشهبون، العنوان في الرواية العربية، محاكاة للدراسات والنشر والتوزيع، ط ١، سورية، ٢٠١١، ص ٢٠.

2- وداد هاتف، عتبات النص عند صنع الله إبراهيم، مرجع سابق، ص ٤٩.

3- علي القاضي، مفهوم الفن بين الحضارة الإسلامية والحضارات الأخرى، دار الهداية للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، ٢٠٠٢، ص ٤٩.

4- كلود عبيد، (الألوان دورها تصنيفها مصادرها مزيته دلالتها)، مراجعة وتقديم محمد محمود، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط ١، ٢٠١٣، ص ٢١.

5- ينظر: محمد أحمد النابلسي، الاتصال الإنساني وعلم النفس، مرجع سابق، ص ١٧٠.



والبعد عن الظلم والاستبداد والاعتدال. أما فيما يخص صغر حجم الكلمة فكأن المؤلف يريد أن يقول أن المادة التاريخية المبثوثة في الرواية عاجزة عن الإمام بآلام تسبب فيها الحاكم المجنون، وأن التاريخ أكبر من أن تنقله رواية. أما عن اللون الأبيض فهو يعبر عن الأمل الذي يسكن المؤلف في التوجه نحو حكم شفاف غير منحاز وعادل فالرواية رسالة من التاريخ إلى الحاضر⁽¹⁾.

جاء ذلك على خلفية هيمن عليها اللون الأسود، وهو ما يفتح مسارات كثيرة للسرد بما له من دلالة واضحة على القهر والانتكاسة والكآبة التي تسيطر على أحداث الرواية، وقد تماهى اللون مع فترة زمنية وصفت بالسواد والظلم والتناقض والدكتاتورية زمن الحاكم بأمر الله الذي لا ترى المصادر التاريخية فيه أكثر من أمير مضطرب العقل والتفكير عنيف الأهواء والنزعات كثير العبث والسفك شديد التناقض لا يصدر عن روية أو منطق متزن ولا يتحرى غاية أو مثلاً معقولة⁽²⁾.

كما تكثر تيمة القتل والتخريب والهدم في المقاطع السردية يقول الراوي: "القتل في المقربين وأهل البطانة أولى ثم أولى وإلا لما استتب أمر السلطة للمستبد ولو كان عادلاً"⁽³⁾، إلى غير ذلك من ادعاء الألوهية وهدم المساجد والكنائس.

ثم يأتي الجزء الثاني من الغلاف والذي يمثل نصف المساحة عبارة عن لوحة فنية بها ثلاثة أفراد لهم أوجه مطموسة الملامح بخلفية يغلب عليها اللون البرتقالي بأطراف تميل إلى اللون الأبيض، وتعبّر الرسمة عن الشخصيات الرئيسية في الرواية حيث يظهر الحاكم يسار الرسمة بجلباب أبيض يستند بظهره للخلف وكأنه في مجلس من مجالس الشراب وسماع الأغاني، كان ذلك علاجاً له بوصفه من طبيبه، أما يمين الرسمة نلمح صورة أقرب إلى امرأة تجلس في حديقته حيث الأشجار والورود والأعشاب والخضراء يتخللها اللون البرتقالي وتمثل شخصية ست الكل أخت الحاكم التي دبرت لقتله، وفي وسط الرسمة يظهر أبو ركوة الثائر ضد الحاكم يرتدي ملابس الإمامة يغلب عليها اللون الأصفر وهو لون الرمال والصحراء ويركب فرسه يحمل معني الجهاد للقضاء على ظلم الحاكم واستبداده.

إن المقاطع التي توقف عندها السرد في هذا العمل كانت نتيجة لرسم تلك الصورة المعبرة، وإن كانت صياغة الغلاف على هذا النحو تبدو غير مفهومة للمتلقى إلا بعد قراءة الرواية، إلا أن "الغلاف عمل على تهيئة الجو للقراءة والدخول في السرد الروائي والقارئ يصبح مشاركاً للكاتب حين يفك شفرات الرواية"⁽⁴⁾.

تأتي في نهاية الغلاف دار النشر (دار الشروق) باللون الأبيض والتي ترتبط ببعض القرائن التي تعطي دلالة الأمل والامتداد الصاعد الذي يعد به الغد الجديد فهذه الدور تمثل "مستويات خاصة تبرز القيمة الإبداعية للعمل"⁽⁵⁾، فهي من الدور المعروفة بجودة النصوص المختارة في النشر.

أما عن الغلاف الخلفي فيحمل عنوان الرواية باللون الأسود، ونصاً للمترجم الإنجليزي "روجر ألن" يتحدث فيه عن أعمال بنسالم حميش التي تدل على ثقافته العالية وتمكنه بتقنيات الكتابة الروائية.

كما حمل الغلاف الخلفي اسم مصمم لوحة الغلاف وهو "حبيب مفضل" باللون الأسود، كما يظهر الموقع الإلكتروني لدار النشر في نهاية الغلاف الخلفي. كل ذلك عبر خلفية من اللون البرتقالي أفرزها سياق النص الأدبي تخلق في العمل الفني طاقة خاصة، وتؤسس صورة ذات مدلولات متجددة ومتغيرة.

شكل الغلاف في رواية "ابق حياً" علامة فارقة فقد استطاع الغلاف أن يقوم بوظائفه بكل حرفية من خلال تناسب الصورة مع المحتوى السردية والمرونة البصرية التي تنجذب نحو الصورة المحفزة بألوانها المثيرة. وأول ما نلاحظه في غلاف هذه الرواية هو العنوان الذي جاء أعلى الغلاف بخط عريض وواضح "ابق حياً" وقد كتب باللون الأبيض، ومن ثم فإن إشارات الغلاف فيها نوع من بعث الأمل في النفوس، فهو مثير سيميائي يدفع المتلقي للتوحد الفكري والنفسي مع السارد والشخصيات في الرواية، والشعور بالأمهم وأحزانهم

1- ينظر: رجاء مستور، جمالية النصوص الموازية في رواية مجنون الحكم، مرجع سابق، ص ١٢٩٨.

2- محمد عبد الله عنان، الحاكم بأمر الله وأسرار الدعوة الفاطمية، مرجع سابق، ص ١٦٦.

3- مجنون الحكم، ص ٢٦.

4- عزوز إسماعيل، عتبات النص، مرجع سابق، ص ٢٦١.

5- محمد الصفراني، التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث، النادي الأدبي بالرياض، والمركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط ١، ٢٠٠٨، ص ١٤٣.



وأحلامهم، وفهم ومعايشة مأساتهم الحقيقية، وما حل بهم من أوجاع وهموم، كما يدفع القارئ للتساؤل والدهشة والحيرة. ويبقى القارئ وحده يصارع الخطاب الروائي ويؤوله ولعل هذا متعة التلقي وكنهه.

ويأتي تجنيس العمل الروائي (رواية) في أسفل الغلاف باللون الأبيض "فالوظيفة الأساسية للمؤشر الجنسي إخبار القاري وإعلامه بجنس العمل/ الكتاب الذي سيقراه"⁽¹⁾.

ويرى الباحث تناقضًا بين استخدام اللون الأبيض الذي يحمل دلالات الهدوء والسكينة والسلام والنقاء والصفاء، وأيضًا يدل على الاستقرار والحب مع المواقف والحالات النفسية التي يشهدها المتن الروائي؛ إذ يعيش البطل ذلك الشاب الحالم "حسن" حالة من الخيبات والسواد الذي يهيمن على حياته، كما تمر البلاد بفاجعة ومأساة تحطم كل التوقعات والأحلام وتقضي على الأخضر واليابس متمثلة في الشدة المستنصرية.

ثم يأتي اسم المؤلف (إبراهيم أحمد عيسى) بعد تجنيس العمل وهو يخالف بذلك الروايات السابقة التي اعتمدت اسم المؤلف في مقدمة الغلاف الأمامي فكان الاسم سابقًا للعنوان والتجنيس كنوع من إثبات مكانة الروائي الأدبية وقدراته الحكائية، فإن كاتبنا قد أثر التواضع برغبة منه ليجعل عنوان روايته محط الأنظار للإقبال عليه والاهتمام به ومحاولة فرض نفسه من خلال نصه الإبداعي

إذ يرى عبد الحق بلعابد أن اسم المؤلف من بين العناصر المناسبة المهمة فلا يمكننا تجاهله أو مجاوزته لأنه العلاقة الفارقة بين كاتب وآخر فيه تثبت هوية الكتاب لصاحبه ويحقق ملكيته الأدبية والفكرية على عمله دون النظر إلى الاسم إن كان حقيقيًا أو مستعارًا⁽²⁾.

وقد جاء اسم الدار التي طبعت الرواية في أسفل الغلاف ناحية اليسار وهي (تويا للنشر والتوزيع) باعتبارها عتبة تمثل محورًا هامًا في الاهتمام بالفنون والآداب تنشر إبداع المؤلفين وتقدم الدعم لهم.

وفي سياق متصل بالعتبات تجسد لوحة الغلاف بإمكاناتها اللونية والشكلية المتعددة توجيه عام للمتلقى إلى النص وإشارة إلى هدف الكاتب من الرواية ورغبته في تبطين بطل الرواية في غلافه وجعله أحد أسرار روايته؛ ما يفتح الباب للقراءة والتأويل "فكل صورة توضع من دار النشر وعت بها أم لم تع، اتفتت بها مع الكاتب أم لم تتفق تحمل معناها في داخلها"⁽³⁾.

فكانت الصورة لشخص تظهر على وجهه علامات القوة والصلابة تنبعث من عينيه نظرات محدقة توحى بالكثير من الانبعاثات النفسية والحسية والمعنوية حيث التحدي والصمود والإرادة وكأنه أحد الأبطال الخارقين، وتختزل عبارات قابضة على أطراف فم مغلق، لا يجيد فعل الابتسام، متخفي بعباءة تغطي رأسه وجسمه بالكامل فلا يظهر سوى وجهه، ويمسك في يديه مجلدًا تظهر منه أطراف الأوراق فتتجلى دلالات العلم والثقافة؛ تنسجم تلك الدلالات مع بطل الرواية "حسن" الذي كان طالب علم يدرس بمسجد عمرو بن العاص يقول الراوي: "أسأل الله أن يوفقي فيما أنا مقبل عليه من طلب العلم"⁽⁴⁾ كما كان يكتب يومياته "عدت لأبحث عن يومياتي المدفونة وأجد محببًا يأويني"⁽⁵⁾.

وبملاء فضاء النص بتفاعل ثري مع المتلقي فيجعله يطرح العديد من التساؤلات حول هذه اللوحة مثل: من هذا البطل؟ وما قصته؟ وما سر نظرة التحدي والعمق على وجهه؟ وما النص المكتوب الموجود بين أوراقه؟ ما يعبر برمزية عن الخطاب الروائي ويكمله ويمهد لأفق انتظار المتلقي ويساعد في عملية التأويل والفهم.

ويظهر المكان من خلفه الذي تضافرت عناصره بجدارانه وسقفه المرتفع وزخرفته التي تدل على القدم والأثرية فهذه العمارة لا يمكن تجاهلها لأنها "فن مكاني أي أن كل بقعة منها لها خصائص العمل"⁽⁶⁾.

1- عبد الحق بالعباد، عتبات جيزار جينت من النص إلى المناص، مرجع سابق، ص ٩٠.

2- ينظر: السابق، ص 42

3- عبد الحق بالعباد، عنفوان الكتابة ترجمان القراءة، العتبات في المنجز الروائي العربي، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت، ٢٠١٣، ص ٣١٥.

4- ابق حيًا، ص ١٧.

5- السابق، ص ١٥٧.

6- ياسين النصير، الاستهلال في النص الأدبي، دار نينوى، دمشق، سوريا، ط ٣، ٢٠٠٩، ص ٢٥.

فالصورة تحيل إلى ذلك المشهد المروع والرهيب الذي خلفته مأساة الشدة التي وقعت في زمن الخليفة المستنصر بالله وما نتج عنها من موت وجوع وسفك للدماء وإزهاق للأرواح يقول الراوي "أما الناس فقد نال الجوع منهم وجوههم شاحبة شحوب الموتى أجسادهم فقدت العضل واللحم أصبحت عظامهم مهيمنة على ما يكسوها من جلد.. الملابس مهترئة والصدور عارية والنساء ترفعن أيديهن نحوي تطلبن المساعدة عيونهم الغائرة المستضعفة كانت كشفرات حادة تقطع أحشائي تملكك من روحي، لم أدعها تنهار، عبرت البوابة مندهشا.. لم تكن تلك القاهرة التي أعرف"⁽¹⁾.

ما انعكس على البطل الذي يتصرف بإيجابية تجاه هذه الكارثة ويقرر المواجهة والمساعدة والدفاع عن الطبقة المستضعفة يقول الراوي "كل ما يشغل عقلي هو الصيد والتدريب والبحث عن ناجين"⁽²⁾.

ومن هنا تبرز القيمة الفنية للوحة الغلاف حيث تتأزر فيها الصور البصرية مع فاعلية اللغة لتتناوبان الأهمية والحضور الحواسي بحسب طبيعة كل حاسة وعلاقتها بنوع المتلقي ودرجته لذلك "فإن الصورة في علاقتها بالبصر تتقدم على اللغة في علاقتها بالذهن وهي هنا أكثر إتقاناً وإحكاماً في تقديم الفكرة"⁽³⁾.

أما عن ألوان اللوحة فهي تحمل أبعاداً دلالية لها أهميتها في تشكيل الغلاف حيث يغلب عليها اللون البني سلط عليه بعض الإضاءة الخفيفة خاصة على وجه بطل الرواية وباعتبار أن الألوان هي أحداث نفسانية، إذان فهي تشكل جزءاً من قدرنا وتخبرنا عن حالات ذهنية هامة"⁽⁴⁾.

إن هذا اللون يساهم في إلقاء الضوء على الأحوال الاجتماعية والاقتصادية التي مرت بها البلاد رغم ما صاحبها من ازدهار معماري "فاللون البني هو لون غير مستقل فهو مركب آخر وهو الأحمر مع الأسود أو الأخضر مع البرتقالي"⁽⁵⁾. يخرق هذا اللون بعض بعض الضوء الذي يوحي بالأمل في نور وفجر جديد سيطلع ويبشر بانتهاء الأزمات والحزن والظلام.

ومجمل ما سبق أن في هذه اللوحة صراعاً لونياً هو بين ما يحمله المتن الروائي من دلالة ورمزاً على صراع الحياة والبقاء والموت. وقد استطاع الكاتب أخذ القارئ حيث أراد له أن يذهب عبر عتباته وما بها من سمات جمالية، ذلك أن مهمة الرسام هي التعبير عن الواقع الداخلي والخبرات الاجتماعية من خلال تصوير الوقائع الخارجية بتحميلها لونا عاطفياً معيناً هو لون وقوعها بدلالاتها وتأزمها؛ مما يساعد في اكتشاف الصورة والكشف عن مختلف الدلالات.

وإذا ما نظرنا إلى الغلاف الخلفي للرواية نجد امتداداً للصراع القائم بين الذات والآخر والخير والشر والظلام والنور حيث تتفصل حدود اللون البني فيظهر في منتصف الغلاف طولاً فقد اخترق اللون الأصفر أطراف الغلاف مبدداً عتمته لتظهر كأنها هالات من النور محملة بزخارف أو بعض الحروف غير المكتملة ما يعبر عن نص تاريخي يمارس غوايته بإتقان وإحكام.

ويشكل الغلاف الخلفي توأماً بصرياً ولغوياً معبراً عن ما يدور في النص إذ يحمل مقتطفاً من الرواية "المعاناة تجعلنا أقوى.. تجربنا على الصمود.. تصنع ما نحن عليه لنتحلى بالإصرار على مواصلة الطريق.. تجعل أحلامنا المستحيلة قريبة فقط علينا أن نصبر حتى نجني ثمار الإيمان فالكوارث تختبر إيمان البشر والتضرع وحده لا يكفي، فالإيمان قول وعمل، وإيماني بما أنا مقبل عليه هو ما يدفعني للأمام لتحقيق مرادي.."

كان حضور ذلك على الغلاف بمثابة دافعاً تسويقياً وبمنزلة الإشهار والإعلان وإثارة الفضول للمتلقي، وهذا دليل على وعي المؤلف.

1- ابق حياً، ص ١٦٧.

2- السابق، ص ٢١٩.

3- ياسين النصير، الاستهلال الروائي ديناميكية البدايات في النص الروائي، بحث منشور على موقع مجلة الأعلام العراقية، عددان ١١ / ١٢، 1986، ص ٤٤، ٤٥.

4- ينظر: محمد الهجابي التصوير والخطاب البصري، مطبعة الساحل، المغرب، ١٩٩٤، ص ٢٨١.

5- نارمين محب، توظيف اللون، مرجع سابق، ص ١٦١.



وجاء المقطع السابق من باب التحفيز والدعوة إلى الصمود والمواجهة وعدم الاستسلام وضرورة اقتزان العمل مع القول، وقد تم اختياره بعناية؛ لأنه يدل على الخلاص بعد العسر والتفاؤل والأمل. وهذا شأن المضامين التي عالجها المؤلف من خلال هذه الرواية إذ تتقاطع مع الحديث عن هموم الإنسان وضرورة السعي لتحقيق هدفه في الحياة وعدم التوكل في مشهد يتصف بكل إيجابية ومساهمة في إضاءتها وتعزيز صورتها.

أخيراً يمكن القول أن عتبة الغلاف وما تحمله من عتبات أخرى عمل فني وإيحائي وجمالي يقوم بدور مهم لا يقل أهمية عن اللغة المنطوقة من خلال التواصل البصري كما نلاحظ ارتباط صورة الغلاف في الروايات الأربعة بالمضمون وقدرتها على التعبير عنه وكأنها تنطق بكل ما دون في المتن الروائي.

وقد أجاد الكتاب ودور النشر في اختيار الأعلفمة وألوانها التي كشفت عن مقصدية كل منهم وعبرت عن الحالة النفسية ومدى وعي كل منهم، كما برزت الوظيفة الإغرائية التي حققت فاعلية الإثارة والتشويق وتوجيه القارئ وتأويل العلامات المشفرة داخل النص.

● المبحث الثالث: عتبة العناوين الداخلية.

العناوين الداخلية من العتبات التي يحرص الروائي على إبرازها وتفعيل دورها الذي يتعدد ويتنوع بحسب وعي الكاتب لأهميتها وضرورتها وقوة حضورها وتأثيرها في سياق النص الروائي من جهة وبحسب حاجة الروائي من جهة ثانية.

وقد جاءت العناوين الداخلية التي تظهر على رأس كل فصل من الفصول لتدل عليه، ولكل منها دلالة ولها علاقة وطيدة بالعنوان الرئيس. فهي نصوص شارحة مركزة تستهدف القارئ بالدرجة الأولى وتساعد على تشكيل وتأطير العمل الروائي إنهما تعبيرات قصيرة تصف فصول الكتاب وأقسامه قد تحمل أسماء الشخصيات أو أحداثاً معينة ويمكن استبدالها بأرقام أو حروف أو رموز أخرى حديثة.

وقد انطوت الأعمال الروائية المطروحة على مجموعة من العناوين الداخلية تحمل شخصيات ثقافية قد اكتسبتها من داخل سياق الرواية. فلم تلتزم الروايات بتحديد نسق واحد وإنما تنوعت بحسب الشكل السرد العام لكل رواية. "فالوقوف عند دلالة كل نمط أو تركيب يساعد الناقد على معرفة خصائصه وتحديد جمالياته والكشف عن الأبعاد الثقافية التي يتحلى بها المبدع وهو يضع عناوين تختلف عن غيره بحسب خبرته وثقافته"⁽¹⁾.

تضم رواية فتاة القيروان اثنين وسبعين عنواناً داخلياً مرقماً ترتيباً تصاعدياً تدل على التسلسل الزمني للأحداث بجوارها تعبيرات لغوية هي عناوين مكانية أو شخصية أو إخبارية تسحب القارئ إلى أعماق النص بعد أن يدفعه الفضول إلى استكشاف ما يستتر وراءها.

وقد شغلت هذه العناوين الداخلية حيزاً كبيراً من العنونة، وهي تقع في النمط المزدوج كما يسميه جنيت "وفيه يذكر الكاتب رقم الفصل مع العنوان مثل الفصل الثاني: مدينة صغيرة"⁽²⁾.

ويلاحظ على هذه الرواية التدرج في السرد واستخدام نوع من التقسيم المحكم الذي كان يراعي التتابع التاريخي وتطور الأحداث والذي يكاد يظهر من خلال عناوينها الداخلية المتعددة وتجزأ السرد لاستحلاء عوالم النص من أماكن وشخصيات وأحداث دقيقة تنفذ إلى أعماق فكر المتلقي وتنبش في ذاكرة التاريخ والأشخاص والمواقف.

وقد تميزت رواية فتاة القيروان بتنوع نماذج وأشكال العناوين الداخلية وتعدد مصادرها، ومن خلال البحث الاستقصائي وقف الباحث على عدد العناوين الفرعية وبيئاتها كالآتي:

نوع العنوان الفرعي	عدد وروده في الرواية
عنوان شخصي	17 مرة

1- الموسوي عباس فاضل عبد الله، العنوان في الرواية العراقية من عام 1966 / 1980م، دراسة في البنية والوظائف والظواهر، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة بغداد، 2014، ص 39.

2- هوام حنان، نايلي زينب، النص الموازي في رواية بأي ذنب لمحمد بشير، رسالة ماجستير، جامعة محمد خضير بسكرة، 2021، ص 55.



عنوان مكاني	5 مرات
عنوان زماني	مرة واحدة
عنوان حدثي	21 مرة
عنوان خبري	27 مرة
عنوان استفهامي	مرة واحدة

يتضح من الجدول السابق أن العنوان الخبري أكثر الأنواع استخداماً وذلك لحرص زيدان على إيراد أكبر كم من المعلومات والمعارف المرتبطة بتلك الفترة التي يتناولها في عمله إذ يصرح أن "نشر العلم والمعرفة بين جمهور القراء هو الهدف الرئيس من رواياته التاريخية لأن مطالعة التاريخ الصرف - في رأيه - تنقل على جمهور القراء"⁽¹⁾.

لذلك عمد إلى السرد التوثيقي الإخباري والتسجيلي أكثر من اعتماده على الجانب التخيلي، في حين جاء العنوان من النوع الاستفهامي مرة واحدة أقل الأنواع استخداماً. فقد يستعمل الاستفهام على سبيل المجاز لا على سبيل الحقيقة؛ وبالتالي يظهر في أحداث سردية تخيلية يسعى الروائي من خلالها لتحقيق المصادقية والابحار بواقعية الأحداث.

وقد جاء العنوان الذي يدل على الحدث في المرتبة التالية من حيث الأكثر استخداماً وذلك يتفق مع طبيعة الرواية، ورغبة الروائي في عرض العديد من الأحداث التي مرت بها الخلافة الفاطمية في المغرب؛ إذ يقوم من خلال هذه العناوين بإعادة طرح الإشكالية التاريخية في سياقاتها المختلفة أمام المتلقي، ويحيله نحو المشاركة في إعادة قراءة التاريخ وبيان تلك الوقائع والحوادث وتخليدها. كما احتفت الرواية بالعنوان الداخلي المفرد "إذ أنه يحشد أكثر الطاقات اللغوية إبحاراً واتساعاً وتجليات من أجل إثراء معناه وتخصيب دلالاته"⁽²⁾، وتجلي بكونه اسماً علمياً تارة وبكونه اسم مكان أو حدث أو زمن ما تارات أخرى. ومن أمثلة هذه العناوين (حمدون - التصريح - الفشل - الثعلب - حيرة - التحريض - الفسطاط - الرسالة...). وقد أجاد الروائي في اختياره لعناوين النص الداخلية التي عبرت عن مضمون محتواها.

أما رواية سيدة القصور فتتشكل من فصول مقسمة ومرتبطة من الفصل الأول حتى الفصل الرابع عشر تحمل مضمون الرواية، وتتخذ النمط الريماتي الذي "يكتفي فيه الكاتب بذكر رقم الفصل فقط دون عنوانه بل تعتبر الرقمنة هنا بمثابة عنوانه لفصل الكتاب مثل قولنا الفصل الثالث أو الفصل الرابع"⁽³⁾.

ولعل ذلك يدل على تتابع خطي زمني متصاعد للأحداث بجانب أنها تقوم مقام الحذف الزمني أحياناً وأحياناً هي بمثابة الاستراحة السردية التي يستعيد فيها الكاتب أنفاس كلماته وسردها بالإضافة إلى أنها تضع القارئ أمام احتمالات مختلفة تختلف من قارئ لآخر بما يتناسب مع الفكرة التي يدور حولها كل فصل من فصول الرواية.

أما رواية مجنون الحكم فقد قسم بنسالم حميش النص إلى محطات معنونة تتألف مع العنوان الرئيس للرواية وهي عبارة عن أربعة فصول تأخذ النمط المزدوج بين الأرقام والألفاظ كل فصل منها مقسم إلى عناوين داخلية ثانية متفرعة من عنوان الفصل؛ مما يعطي للكاتب إمكانات أكبر وخيارات أكثر في التحكم بألية العنونة الداخلية. فنلاحظ اهتمام حميش بالعناوين سواء كانت رئيسية أو داخلية أو متفرعة من العنوان الداخلي؛ لأحداث غير مرتبة زمنياً مما يتسبب في أزمة تشويش لأفكار القارئ وغموض الرؤية.

وفي استعراض ذلك يبدأ الكاتب بمدخل تعريفى عن الحاكم وحياته وخلاله الدالة على الاستبداد والقهر ونظراته الفلسفية للحكم والرعية، ثم يأتي الفصل الأول بعد الرقمنة يحمل عنوان (من طلعات الحاكم في الترغيب والترهيب) يتفرع من هذا العنوان عنوانان آخريان هما (عن سجلات الأوامر والنواهي - العبد مسعود وآلة العقاب الواطي) وبهذا يصير كل عنوان داخلي هو بمثابة المؤشر

1- يراجع زيدان، تاريخ التمدن الإسلامي، القاهرة، دار الهلال، مقدمة الطبعة الأولى، 1910.

2- خالد كاظم حميدي، سيميائية العنوان في سورة الإخلاص، مجلة المصباح، العدد 13، ربيع 2013، ص 329.

3- هوام حنان، نايلي زينب، النص الموازي في رواية بأي ذنب لمحمد بشير، ص 55.

على اكتمال الفصل دلاليًا؛ مما يجعل على قدرة حميش في التنوع في استراتيجية العنونة لتتعلق جميعها مع العنوان الرئيس "الإشكال الذي تطرحة العناوين الرئيسية هو نفس الإشكال الذي تطرحة العناوين الداخلية والتي هي مرايا مكسرة مع مرآة العنوان الرئيس"⁽¹⁾.

أما الفصل الثاني بعنوان "في المجالس الحاكمة" يجعل فيه السرد إلى المكان المحدد دلاليًا وجغرافيًا فنستنبط منه كل الأفعال الإنسانية المتعلقة به والتي كان يمارسها الحاكم بأمر الله في قصره. وتأتي العناوين الداخلية المنبثقة من العنوان السابق لتلعب دور المكاشفة والبحث في دهاليز المكان، والكشف عن الوضع الاجتماعي والاقتصادي والسياسي له حتى يتسنى للقارئ الإجابة عن تساؤل رئيس: ماذا كان يحدث في هذه المجالس الحاكمة؟ وما الأسرار التي حوتها هذه المجالس؟ يتضح ذلك من خلال عناوين ذلك الفصل وهي (الجلوس في دهن البنفسج - الجلوس لطلب الدهشة - الجلوس الإلهيات بين الدعاة) وهذه العناوين تسهم في إضاءة بعض الجوانب الغامضة وتفصح عن ما يريد الكاتب إثباته من أفكار ترتبط بالنص. ومن هنا "أضحى النص تعاقبًا مفتوحًا متحركًا متغيرًا متجددًا"⁽²⁾.

ويختلف الفصل الثالث عما سبقه من فصول فهو يحمل عنوان (زلزال أبي ركوة الثائر باسم الله) وهو يعد أطول فصول الرواية فنجد أنه لم ينبثق منه عناوين فرعية رغبة من الكاتب في التركيز على هذه الشخصية، ورصد أبعادها حيث يجعل إلى شخصية أبو ركوة وملاحمه التاريخية والدنيوية وما ارتبط به من أحداث وظفها الكاتب ليوثق نصه ويكشف عن واقعيته.

وعن الفصل الرابع وعنوانه (من آيات النقص والغيث) يتفرع من بنيته عنوانان آخران هما: (بين النكتة والانتقام: مصر تحترق - السلطانة ست الكل) ويجمع بين العنوان الخبري والحداثي والشخصي حيث صور الكاتب الأوضاع السياسية المتأزمة وفرض الحاكم الهيمنة على المصريين وتساعد ظاهرة التمرد ضده والصراعات، ودور السلطانة ست الكل في الأحداث ما يكشف عن فعاليتها وجذب القارئ لشخصيتها.

مما سبق يتبين أهمية هذه العناوين فهي تمكننا من ربط العلاقة بين العناوين الداخلية وعنوانها الرئيس من جهة وبين العناوين الداخلية وفصولها من جهة أخرى؛ لأن العناوين الداخلية باعتبارها بني سطحية هي عناوين واصفة شارحة لعنوانها الرئيس باعتبارها بنية عميقة فهي أجوبة مؤجلة لسؤال كينونة العنوان الرئيس، لتحقيق بذلك العلاقة التواصلية بين العناوين الداخلية والرئيسية والنص، بانية سيناريوهات محتملة لفهمه⁽³⁾.

أما إبراهيم عيسى في روايته "ابق حيا" فقد قسمها إلى مجلدين سبقهما عنوان "النهاية" حيث يستعمل الكاتب تقنية الفلاش باك، ويبدأ قصته من نهايتها؛ مما يشوق القارئ ويفتح شهيته ويشركه في عملية القراءة جراء إطلاعه على العنوان، وهو بذلك يوجد نوعا من تعاطف المتلقي وتجأبه مع الأحداث والتجارب التي تكون فيها سرديات مأساوية؛ إذ يسלט الضوء على مشهد يعاني فيه البطل من الجوع والعطش يعثر عليه بعض الجنود مغشيا عليه في الصحراء يحمل معه مجلدين يبدأ القارئ في مطالعتهما، فجاءت عناوين المجلد الأول كالتالي: (الفسطاط ١٤ شوال - ١٠٦٧هـ - ١٠٦٧م - القاهرة - الإسكندرية ٢٤ ذي القعدة ٦٢هـ - ١٠٦٩م) إذ كان المحور الأساسي لهذه العناوين الداخلية هو المكان المحدد دلاليًا وجغرافيًا، وتظهر دلالات وأبعاد هذه الأماكن من خلال السرد الذي حوى ضمن إطاره نقطة ارتكاز وتأزم الرواية، فالعناوين هنا عناوين مكانية زمنية تدل على فضاء مفتوح يجسد الواقع المصري الذي تتحدث عنه الرواية بكل عوامله وتفصيلاته حيث ترصد وضع المجتمع المصري والجوانب الثقافية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية في تلك الفترة، كما ترصد أيضاً الموموم والمعاناة التي واجهتها شخصيات الرواية ما يعكس تأزمها من جهة وآمالها في الخروج من هذه الأزمنة من جهة أخرى متمثلة في الشدة المستنصرية التي طالت البلاد.

كما نلاحظ أن عتبات الفصول الداخلية تؤطر زمان أحداث الرواية والتي حاول فيها السارد الحكيم حول فترة زمنية عايشها المصريون جميعاً فقد حملت العتبات على عاتقها دوراً مهماً في تحديد الخطاب السردية واستراتيجياته الحكائية وتناغم تلك العتبات لتيسير عملية تأويل النص والانغماس في دلالاته لتشارك القارئ سياقاً النفسي والاجتماعي والإدراكي والثقافي فهي تدخل في المتن، وتعد جزء لا يتجزأ منه.

1- شعيب حليفي، هوية العلامات في العتبات وبناء التأويل، دراسة في الرواية العربية، دار الثقافة، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، ٢٠٠٦، ص ٤٥.

2- طراد الكبيسي، الغابة والفصول، بغداد، مطبعة محمد رشيد، ١٩٧٩، ص ٧٩.

3- ينظر: عبد الحق بالعباد، عتبات جبرار جينت، مرجع سابق، ص ١٢٧.

أما المجلد الثاني فيحمل العناوين التالية: (القطائع ٤٦٣ هـ - ١٠٧٠ م - الرقعة المنفصلة - القاهرة ربيع ١٠٧١ م - ٤٦٤ هـ) إن حضور المكان الطاغوي في الرواية مليء بالدلالات التي تجعل المتلقي لا يتغافل عن جهود الكاتب في اختيار عناوينه وتركيبها للكشف عن عوالم النص داخل نسقها الثقافي "ويتحول المكان في هذا السياق من عتبة النص الأولى إلى شخصية العمل الروائي الأول التي تتشكل شخصيات العمل الأخرى عبرها وخلالها ليكون قدرة فاعلة تتجاوز كونها الجامد المنفعل، وتصير مؤثرة كما هي متأثرة"⁽¹⁾.

ومن الملاحظ اتكاء الراوي على العنوان المكاني المتبوع بتاريخ زمني، مما يكشف عن تعالق الزمان بالمكان وارتباطهما بالتاريخ والتزام الكاتب بالتسلسل الزمني كما في المجلد الأول وهو يدعم قيام هذه الرواية على أساس الفكرة التاريخية المرتبطة بالزمن. كما نلاحظ تكرار عنوان القاهرة في المجلدين فهي تحتل جزءاً كبيراً من السرد، إذ تمثل عتبة للنقد الاجتماعي والسياسي المضمر في نفس الكاتب التي ارتأت من خلالها جذب القراء لمعرفة أسرارها.

ويلاحظ أن "إبراهيم عيسى" قد خالف منهجه المعتاد في تشكيل العناوين الفرعية في المجلد الأول من الرواية ففي الفصلين الأول والثالث الفسوط والإسكندرية جاء ذكر العنوان في صورة مكانية/ زمنية متبوعاً بتحديد الفترة الزمنية التي تقع فيها أحداث الفصل، أما عند ذكره لمدينة القاهرة في الفصل الثاني من نفس المجلد اكتفى بذكر المحدث المكاني للأحداث (القاهرة) فقط، ولم يتبعها بالتاريخ الزمني يرجع ذلك لحالة الغموض وأجواء الترقب والانتظار التي أراد أن يجعلها هالة تغلف تحركات البطل الرئيس (حسن) وهو ما يناسب البداية المشوقة التي تتلائم مع ذكر أحداث النهاية في مفتتح الرواية مستخدماً تقنيّة الفلاش باك في تتبع تفاصيل وجزئيات الأحداث فيوضع القارئ في مواجهة متوازنة مع النص لمحاولة فك شفراته؛ وهو بذلك يفتح الباب واسعاً على مصراعيه أمام قراءة متعددة الدلالات.

أما في المجلد الثاني وبعد أن تعرف القارئ على كثير من مجريات الأحداث وتشكلت لديه خلفيات عن الأماكن والشخصيات ألحق الكاتب العنوان الفرعي المكاني بالتاريخ الزمني المحدث (القاهرة ربيع ١٠٧١ م - ٤٦٤ هـ) جاء ذلك بعد انتهاء وقائع الشدة المستنصرية؛ إذ يهيئ لتاريخ جديد يحمل التفاؤل والأمل فهو يعتبر كل ما قبل هذا التاريخ من بداية الرواية يشكل أزمة وظلاماً وصراعاً انتهت بانتهاك هذه الأزمة وما بعد ذلك ابتداء من هذا التاريخ هو بداية لعصر جديد.

وفيما يتعلق بإشكالية تحديد البؤرة الزمنية التي واكبت الأحداث جاء عنوان الفصل الأول من المجلد الأول (الفسوط ١٤ شوال - ٤٦٠ هـ) والذي هو تاريخ ابتداء القصة ليحمل في طياته إغفالاً لفترة هامة تمثل الثلاث سنوات الأولى من أحداث الشدة المستنصرية التي بدأت عام ٤٥٧ هـ كما ورد في المصادر التاريخية المعتمدة كتاريخ المقريري الذي يقول "ثم وقع في أيام المستنصر الغلاء الذي فحش أمره وشنع ذكره وكان أمده سبع سنين.. وكان ابتداء ذلك في سنة سبع وخمسين وأربعمائة"⁽²⁾.

فالتاريخ الزمني هنا غير متطابق مع أحداث الواقعة التاريخية وسواء جاء هذا الإغفال متعمداً أو غير متعمد فهو يمثل خطأ درامياً من الكاتب فمن الغرابة أن تحل هذه النازلة دون أن يرى القارئ أثرها على المستوى السردى، ودون أن تعكس أجواؤها على الشخصيات والمكان الذي تعيش فيه فلم تظهر أحداثها على السرد إلا في نهاية المجلد الأول أي عام ٤٦٢ هـ.

وكان أول ذكر لتلك المجاعة تمثل في قول الراوي "قبل أن آتي إلى مصر لطلب العلم لم يخطر بخيالي أن أكون طريداً شريداً أهيم بمدنها التي بدأت المجاعة تضربها صدقت نبوءة شيوخ عبد الرحيم فقد طغى أهل البلاد وحان وقت العذاب"⁽³⁾.

كما أن عدم استثمار الكاتب لتلك الفترة بما فيها من ثراء في الأحداث أضر كثيراً ببناء الرواية، فالبطل حسن عند رحلته العلمية للدراسة في مساجد القاهرة وإقامته فيها كل هذه المدة لم يرى إلا بعض المشاهد البسيطة مما يحيط به من فقر وجوع وفتح وسرقات واختطاف وقتل شاع بين الناس، مع التزام الكاتب على حيادية البطل، دون أن يقع عليه ما يقع على الناس في محيطه الذي يعيش فيه ويمارس حياته الطبيعية، وهو ما يتعارض مع ما أوردته كتب المؤرخين في هذا العصر بتعطيل كافة مناحي الحياة حيث أغلقت دور العلم والمساجد وعطلت الأسواق بما فيها من بيع وشراء وكثر القتل والخراب والاضطراب. يقول ابن تغري بردي "وحدث في أيام المستنصر بمصر الغلاء الذي ما عهد بمثله منذ زمان يوسف عليه السلام ودام سبع سنين حتى أكل الناس بعضهم بعضاً حتى قيل: أنه

1- فيصل صالح القصيري، جماليات النص الأدبي أدوات التشكيل وسيمياء التعبير، دار الحوار، سوريا، ط١، ٢٠١١، ص ١٨٣.

2- المقريري، إغاثة الأمة بكشف الغمة، مرجع سابق، ص ٩٨.

3- ابق حياً، ص ١٢٧.

بيع رغيف واحد بخمسين دينارا... ولا يوجد من يزرع لموت الناس واختلاف الولاة والرعية فاستولى الخراب على كل البلاد ومات أهلها، وانقطعت السبل برا وبحرا وكان معظم الغلاء سنة اثنتين وستين⁽¹⁾.

● المبحث الرابع : عتبة الاستهلال والختام.

حظيت هذه العتبة بوصفها إحدى العتبات النصية باهتمام المبدعين؛ ذلك لأنها تعد من مفاتيح الولوج إلى خصائص العمل الفني والمعرفة الدقيقة لأجزائه ومؤشرا لفهم السياق الذي ينخرط فيه الكتاب فلا يمكن للقارئ فهمه بدونها.

جاء في معجم مصطلحات العربية في اللغة والأدب أن الاستهلال هو "الجزء الأول من الكلام"⁽²⁾. إذ أنه ليس "محض جمل عارضة وهامشية بل علامات وإشارات موحية خصيبة الآفاق وذلك رهن بنجاح النص الحاض في خلق مجال حوار زاهر"⁽³⁾.

ويؤكد عبد الفتاح الحجمري على أهمية الاستهلال فيقول "الاستهلال عبارة توجيهية تمتلك العديد من الوظائف النصية تبعاً للموقع الذي تحتله في بناء عالم الحكاية إن على مستوى توجيه مسار القراءة واحتزال (وأیضا احتواء) جانب من تصورات المؤلف للكتابة الروائية أو على مستوى احتزال (وأیضا تلخيص) منطق الحكاية واستحضاره ضمن ملفوظ له نسق خاص في البناء والتركيب والدلالة"⁽⁴⁾.

ومن هنا ندرك أهمية الاستهلال في نقل القارئ من عالمه الخاص إلى العالم النصي الذي تقدمه الرواية حيث يتعرف على أهم مكوناتها أي الزمان والمكان والشخصيات والأحداث التي تدور حولها الرواية، ويجب أن يكون شارحا لمعناها العام وموجها مسار النص منذ بدايته فعلى كاهله تقع مسؤولية خلق أفق الانتظار وحث القارئ على مواصلة القراءة حيث يتولى مهمة الإغراء والإغواء والاستحواذ على القارئ. إذ يعتبر نقطة الالتقاء الأولى مع النص وهو رافد تواصل يقطع شوطاً كبيراً في إدارة الخطاب وتوجيهه وفي تشكيل النص.

أما الخاتمة فهي عتبة الخروج من النص في "حيزها تكتمل رؤية الكاتب ولهذا السبب فهي مرتبطة هيكلية ببقية الوقائع السابقة عليها في النص"⁽⁵⁾.

وقد ذكر عبد الحق بالعباد خصائص الخاتمة والتي سنذكر منها ما يلي⁽⁶⁾:

- الإيدان بإغلاق العمل الأدبي.
 - الخاتمة النصية تحقق مقصديات الكاتب وبرنامجه السردية.
 - تحقيقها للميثاق الروائي المعقود بين الكاتب والقارئ.
 - الخروج من بروتوكول الكتابة والدخول في بروتوكول القراءة.
- فهي اللقطة الأخيرة في المشهد الروائي ومدى تفاعلها مع العتبات الأخرى ينتج المزيد من الدلالات؛ وبالتالي تمثل موقعاً استراتيجياً لا ينفصل عن البنية الكلية للنص فضلاً عن الصلة القائمة بينها وبين بداية النص.
- إن الخاتمة لا تعني إغلاق النص فليس من الضروري أن يكون فعلا قد بلغ نهايته، فقد يمنح الكاتب القارئ فرصة خلق نهاية يتخيلها هو إذا لم يتقبل هذه النهاية أو لم تحقق له الإشباع الذي أراد.

1- ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، ج 5، ص 3، ص 4.

2- مجدي وهبة وكامل المهندس، معجم مصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان، بيروت، ط 2، 1948، ص 77.

3- ياسين النصير، الاستهلال فن البدايات في النص الأدبي، دارينوي، سوريا، 2009، ص 26، ص 27.

4- عبد الفتاح الحجمري، عتبات النص البنية والدلالة، مرجع سابق، ص 31.

5- حميد حمداني، عتبات النص الأدبي، ص 20.

6- ينظر عبد الحق بالعباد، مكونات المنجز الروائي، تطبيق شبكة القراءة على رواية "لعبة النسيان" محمد برادة، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، 2001-2002، ص 266.



وفي هذا السياق يقول حمداني "ومن البديهي أن نتصور القارئ وقد أضحى قراءة للنص وقد وجد نفسه لا يزال مشغولاً بعوامله مما يدل على أن الخاتمة ليست بالضرورة نهاية اشتغال النص"⁽¹⁾.

وبما أن الخاتمة هي آخر ما يتعلق بالأسماع فقد اشترط النقاد لها شروطاً وهي: أن تتميز بالجودة والبلاغة، وأن يكون لها مغزى وهدف يعلق بذهن السامع.

وعلى مستوى الروايات المختارة ربطت النصوص الاستهلالية باقي العتبات بالنص المتن فتظهر أهمية دراستها والتعمق في تحليلها من أجل كشف مضمون الروايات وأبعادها حيث تبرز أمام القارئ مجموعة من الكلمات المفاتيح التي تريد الروايات مناقشتها، وهذا من شأنه المساعدة في فك شفرات النص وملامسة جمالياته.

أول نص روائي نقف أمامه استهلال رواية "فتاة القيروان" يقول فيه الراوي: "قاسي الشيعة في زمن بني أمية في الشام عذاباً شديداً من القتل والصلب .. وكذلك في الدولة العباسية، ولا سيما في أيام المنصور والرشيد والمتوكل، فحملهم ذلك على الفرار إلى أطراف المملكة الإسلامية، فهاموا على وجوههم شرقاً وغرباً، وكان بين من جاء منهم نحو المغرب إدريس بن عبد الله بن الحسن المثنى، وأخو محمد بن عبد الله الذي بايعه المنصور ثم نكث بيعته .. فأتى إدريس إلى مصر وهي يومئذ في حوزة العباسيين، فاحتفتي في مكان حضر إليه بعض الشيعة سرا، ومنهم صاحب البريد، فحمله إلى المغرب في أيام الرشيد، فتلقاه الشيعة هناك وبايعوه، فأنشأ دولة في مراكش عرفت بالدولة الإدريسية من سنة ١٧٢ - ٣٧٥ هـ، على أن هؤلاء لم يسموا أنفسهم خلفاء ... أما ظهور الشيعة وتغلبهم وارتفاع شأنهم حقيقة، فالفضل فيه للدولة الفاطمية نسبة إلى بنت النبي، لأن أصحابها ينتسبون إليها، وتسمى أيضاً الدولة العبيدية نسبة إلى مؤسسها عبيد الله المهدي. وكان شأن الشيعة قد بدأ في الظهور في المشرق على يد بني بويه، في أواسط القرن الرابع للهجرة"⁽²⁾.

يكشف الاستهلال هنا ومن السطر الأول عن تعرض الشيعة للظلم وما لاقوه من قسوة وعنفي في العصور المختلفة (زمن بني أمية - الدولة العباسية) وفرارهم إلى أماكن بعيدة تنأى بهم عن القتل والتشريد الواقع عليهم، ويأتي الاستهلال بنية تمهيدية تفتتح بها الرواية مسيرتها في شكل لوحة سوداء نازفة بالمعاناة والعذابات تمتد معالمها على جميع أجزاء الرواية

واستهل السارد جملة الأولى بفعل ماضي (قاسي) ككلمة أولى تفصح عن حال الشيعة وما أصابهم من مآسي وويلات فكانت نتيجة هذا الفعل أن يهرب إدريس إلى مصر ومنها إلى المغرب وينشئ الدولة الإدريسية في مراكش والتمهيد لفتح مصر بعد ذلك من جانب العبيديين في زمن المعز.

وقد جاء الاستهلال في صيغة خبرية حيث تبرز في الرواية لغة سردية تقريرية مباشرة تتصل بالواقع السياسي والاجتماعي في تلك الفترة الزمنية فلم يستخدم الكاتب اللغة الشعرية الناعمة أو الصياغة البيانية والصور البلاغية الأنيقة؛ مما يناسب السرد الذي اعتنى برصد وقائع الحياة وتوصيل أخبار عاشتها الشخصيات وتصوير هذه النماذج الإنسانية

ونجاح بنية الاستهلال تتجلى عبر الشخصيات والمكان والزمان في الإشارات الأولى لطبيعة الحدث التي تمثل مرحلة العبور للنص فضلاً عن العنوان الذي يحقق للنص الوجود والظهور، ساهم ذلك في إحكام النسيج المضموني للنص .

وقد تمكن زيدان من توظيف هذه العتبات على مستوى الشكل أو مستوى الهدف مما يحقق الإثارة للقارئ ومضاعفة فضوله.

وتعج الصفحة الأولى بأسماء لشخصيات تاريخية لها دورها المعروف في التاريخ الإسلامي (المنصور - الرشيد - المتوكل - إدريس بن عبد الله بن الحسن المثنى - محمد بن عبد الله - عبيد الله المهدي) فكل شخصية لها سماتها النفسية والفكرية التي تميزها عن غيرها وصراعاتها التاريخية التي عاشتها ونظرتها تجاه الشيعة بين مؤيد ومعارض وكذلك نظرتها إلى الخلفاء الأمويين والعباسيين.

1- حميد حمداني، عتبات النص الأدبي، مجلة علامات، ٢٠٠٣، ١٢ (٤٦)، ص ٨.

2- فتاة القيروان، ص ٥.



فعندما "أنفرد العباسيون بالخلافة سنة ١٣٢ هـ قامت ضدهم ثورات علوية متتابعة أشهرها ثورة محمد بن عبد الله بن الحسن المعروف بالنفس الزكية في عهد الخليفة العباسي الثاني أبي جعفر المنصور، وثورة الحسين بن علي في عهد الخليفة الرابع الهادي، وثورتي يحيى وإدريس ابن عبد الله في عهد الخليفة الخامس هارون الرشيد وقد تولى كل هذه الثورات الشيعة الزيدية"⁽¹⁾.

كما يظهر هدف الشيعة في إقامة دولتهم فنجحوا في ذلك بعد فرار "إدريس بن عبد الله" إلى مصر ومنها إلى المغرب الذي كان معقلاً للشيعة بعد ذلك.

كذلك يعرفنا الاستهلال على نوعية الأحداث المركزية التي ستجري لاحقاً حيث قيام الدولة العبيدية في المغرب ومقدرة الفاطميين على تثبيت أركان دولتهم في المغرب والعمل على توسيعها بفتح مصر وهو ما نراه في أحداث الرواية.

وعندما توظف الرواية التاريخ من خلال استعادتها بعضاً من شخصياته وأحداثها فإنها بذلك تستخدم الذاكرة والتخييل وتتوسل باللغة في إعادة إنتاج التاريخ بوعي مختلف وبالتالي كتابة مغايرة لتلك التي يستخدمها المؤرخ في كتابته.

ويعرفنا الاستهلال على الزمن الخاص للرواية الذي تمثل في ١٧٢-٣٧٥ هـ وهو زمن نشأة دولة الأدارسة واندماجهم في المجتمع المغربي ثم قيام الدولة الفاطمية التي استمدت عظمتها من انتسابها لبنت النبي.

كما عرفنا الاستهلال على المكان الذي ستجري فيه أحداث الرواية والذي يميل إلى المواقع التاريخية (المغرب - مصر).

وبذلك تتضح قيمة الاستهلال التي تكمن في أن الروائي يبتدئ بتقديم العالم الخاص بحركة وأفكار ومسارات الشخص إنّه يولد لنا فكرة التخصيص التي ستتضح خلال السرد اللاحق وعليه أن يراقب من الداخل خصائص كل جزء فيه⁽²⁾.

وإذا انتقلنا إلى ختام رواية فتاة القيروان يصادف القارئ عدداً من الجمل السردية المتلاحقة المكثفة التي حاولت عرض الأحداث وسرد الوقائع والحقائق التي أدت وظيفة إخبارية خاصة يقول الراوي "وأخذ جوهر في اليوم التالي في بناء القاهرة ثم بنى القصور وبعث إلى المعز بأخبار الفتح، فانتقل إلى مدينته وأقام بها وتوارثها أعقابها بعده على ما هو مدون في كتب التاريخ وكان أول عمل قام به أنه عقد للحسين على لمياء في احتفال لم يسمع بمثله"⁽³⁾.

ويصادف القارئ في هذه الخاتمة عدداً كبيراً من الأفعال السردية التي تجعل من الوصف مجرد وسيلة لتفعيل حركية السرد (أخذ - بنى - بعث - انتقل - أقام - توارثها - كان - عقد) هذه الأفعال عجلت في سرعة السرد وساهمت في تلخيص الأحداث والإشعار بالواقعية. فقد أكدت المصادر التاريخية على صحة المعلومات الواردة ومصائر الشخصيات حيث يقول ابن تغري بردي "دخل جوهر القائد مصر بعسكر عظيم ومعه ألف حمل مال ومن السلاح والعدد والخيل ما لا يوصف فلما انتظم حاله ومملك مصر ضاقت بالجنود والرعية واحتطت سور القاهرة وبنى بها القصور وسماها المنصورية وذلك في سنة ثمان وخمسين وثلثمائة. فلما قدم المعز العبيدي من القيروان غير اسمها وسماها القاهرة"⁽⁴⁾.

قد أظهرت الخاتمة ما آل إليه حال كل من الشخصيات التاريخية (المعز - جوهر - الحسين) والتخيلية (لمياء) واستطاع جوهر وجنوده فتح مصر وبناء القاهرة. أما المعز فقد انتقل من مدينة المهديّة إلى مدينة القاهرة لتكون مركزاً لخلافته، أما الحسين ولمياء فقد جمعتهما علاقة الزواج.

وجاء السرد عن طريق الراوي العليم لكي يقنع القارئ أو يوهمه بالصدق عن طريق كثرة المعلومات التي يوردها.

فهذه الجمل الختامية وإن كانت آخر ما يقرأ في هذا العمل الروائي إلا أنّها تنبئ عن وجود بداية جديدة وأن هذه النهاية ما هي إلا نهاية آنية يعقبها بناء وحياة لتبدأ دولة العبيديين أقوى عصورها بتحقيق حلمها بالسيطرة على مصر.

1- علي حسني الخريطولي، أبو عبيد الله الشيعي مؤسس الدولة الفاطمية، المطبعة الفنية الحديثة، ١٩٧٢، د.ط، ص ١٠.

2- ينظر: ياسين النصير، الاستهلال فن البدايات في النص الأدبي، مرجع سابق، ص ١٤٦.

3- فتاة القيروان، ص ٢٠٧.

4- ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، ج ٤، ص ٤١.

بناء على ما سبق نجد التناسب بين الدخول السردى للرواية والخروج السردى منها فقد جاءت البداية تحمل الواقع المتردي الذي يحياه الشيعة إلى أن تمكنوا لاحقا من تأسيس الخلافة الفاطمية التي جذبت إليها الأغلبية الساحقة من قبائل المغرب آنذاك متخذين من انتساجهم لآل البيت شعارًا لتحقيق طموحاتهم السياسية وآمرهم الشخصية. وتأتي الأحداث اللاحقة في الرواية لتؤكد هذه التصورات وتوافقها إلى أن تأتي النهاية لتؤكد هذا الطموح المنشود فبعد السيطرة على المغرب وإقامة دولة شيعية هناك امتد نفوذهم إلى مصر التي كانت خاضعة لسلطان الإخشيديين ورغبة المعز التوسع واتخاذ عاصمة جديدة للفاطميين لنشر مذهب الشيعة وهو ما تم في ختام الرواية .

وفي رواية سيدة القصور جاء الاستهلال بدوره مغربا بالمواصلة قادرا على التأثير في وعي المتلقي ومستواه الفكري والعاطفي فتظهر الدلالات الاجتماعية والافكار المتغلغلة في النص من (شخصيات وزمان ومكان وحدث) من بداية الرواية. جاء أول مقطع يقابله المتلقي في هذه الرواية يضم العديد من الصور البلاغية والتشبيهات والجاز حيث تجتمع الصور المحسوسة والمتخيلة ضمن تصوير الفضاء الزمني يقول الراوي "كان النهار في صولة شبابه وكانت الشمس تبعث بأشعتها وهاجة ملتبهة تكاد تشوي الوجوه، وكان الجو على حرارته كثير الرطوبة، والندى المتصاعد من البحر وكأن النسيم الذي أكثر الشعراء من ادعاء أنه عليل قد طالت علته ففضى نجبه فلا تسمع له جرة ذيل ولا همسة أنين.

وقد أضنى الناس بمدينة عدن هذا الومد وهزل أجسامهم القبيظ بعد أن توالى عليهم شهور الصيف شديدة لواح، كأنما كأنت تتنافس في مسهم بشواظها فلا يجيء شهر إلا هو أشد وأنكى من صاحبه...

خلت طرق المدينة من السابلة إلا من دعت شدة الحاجة إلى المسير وفزع المتعطلون إلى الظل والنجائر يتقون بها شدة الهاجرة أما الأغنياء والموسرون: فلبسوا البيوت وزرروا الأبواب والتجأوا إلى سراديب عميقة في الأرض ينفذ إليها الهواء من بناء أسطواني كالدخنة.. وكان علي بن المهدي وهو من دعاة الفاطميين وكبار رجالهم في داره في هذا اليوم ومعه جماعة من الأدباء والعلماء بينهم أبو كاظم الحراني والفقهاء أبو الحسن النيلي وأسامة الحضرمي⁽¹⁾.

فهذه المقدمة تؤطر النص وتبث إشعاعات داخله لتضيء بعض المعاني المتوارية في سراديب الرواية. وهي بمثابة نقطة الانطلاق إلى داخل المتن الروائي حيث يقدم من خلالها السارد وصف للمكان، وهو (مدينة عدن) في جو شديد الحرارة ومحاوله الناس التخلص من هذا الحر بالالتجاء إلى البيوت والسراديب التي تشعرهم بالراحة

وقد اعتمد السارد مجموعة من الأفعال التي تشير إلى التأزم وتحيل إلى حالة من الارتباط بين الفرد والمكان وخلق هوة بينهما ذات أثر نفسي واجتماعي (كان - تبعث - تشوي - طالت - قضى - أضنى - تتنافس - خلّت - فزع) وبالتالي يحمل المكان دلالات الخوف وعدم الاستقرار فتشعر الشخصية بالخطر والاختلال في علاقتها بالمكان، وهو ما يمهد للحدث ويقدم له فوجد بعض الشخصيات تغادر مكانها وتلجأ إلى أماكن أخرى تحقق لها الاستقرار والأمان

ومع تقدم السرد نجد تحديداً للبعد الزمني يتمثل في صيف سنة ٥٤٩ هـ الذي يتعالق مع مجموعة من التعبيرات والكلمات منها (الشمس - أشعة - وهاجة - ملتبهة - حرارة - الومد - القبيظ - لواح - شواظ) وهي تتعاضد مفرداتها لإنتاج دلالات ذات خصوصية وتفرد تحتاج إلى متلقٍ ذي ثقافة مميزة. فيظهر المكان مأزوماً يصعب على الذات العبور في فضائه دون أن تشعر بالضيق واللاتوازن.

إن الكاتب "يستدعي القارئ إلى اقتحام البنية النصية بفكره ورصيده المعرفي، وهذه الحال لا يحققها إلا نص متميز، وهو النص الذي بناه صاحبه وفق استراتيجية خاصة، تترك كثيرا من الثغرات في تضاعيفه، فيجد القارئ نفسه مضطرا إلى ملئها"⁽²⁾.

وينتج النص لغة واصفة استخدم فيها الجارم تقنية المشهد في وصف شدة الحرارة وأثرها على سكان المدينة عبر لغة شعرية رائعة تجمع بين البساطة والرقى البلاغي فكان انتقاء الروائي للكلمات وتركيبها في هذا النسق النصي يجعلها مشحونة بشحنة عاطفية تتوالد منها الكلمات ذات التعبير النابض الذي يتصل بالقوة والمتانة والاحتفاء بالصور البيانية المختلفة، والتناسق مع القرآن الكريم.

كما يعرض الاستهلال لبعض شخصيات الرواية (علي بن المهدي - أبو كاظم الحراني - الفقيه أبو الحسن النيلي - أسامة الحضرمي) والتي تجتمع في قصر علي بن المهدي حيث الفخامة والبذخ والترف وهو ماعكسه المتن الروائي بعد ذلك من وصف لقصور

1- سيدة القصور، ص ٣، ص ٤.

2- حميد حمداني، القراءة وتوليد الدلالة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط ١، ٢٠٠٣، ص ٦٢.



الفاطميين، ويحيل إلى العنوان أيضاً الذي يحمل ذات الدلالات مما يساعد في رسم استراتيجيات النص، ورفع الغموض عنه؛ وبالتالي يؤدي الاستهلال دوراً توجيهياً فهو لا يخرج عن دائرة التوجيه الفكري والإيديولوجي، إنه خطاب موجه نحو النص والقارئ، قصد بناء أو تحديد نمط القراءة المتوخاة، وهذه الوظيفة التوجيهية جزء من استراتيجيات المقدم في تحديد علاقة النص بالقارئ⁽¹⁾.

جاء السرد باستخدام صوت الراوي العليم القريب من الشخصيات إلى حد وصف سلوكها وكشف رغباتها الداخلية وأبعادها الاجتماعية والسياسية .

كما تنبعث من الاستهلال إشارات الغدر والحقد التي حملتها شخصية الحراني تجاه عمارة بن زيدان يقول الراوي علي لسان الحراني: "إن كان لا بد من الحق الصريح الذي لا يخالطه استثناء فأني أؤكد لك وأثقأن زيد كلها فاطمية إلا أسرة زيدان، وأسرة المثيب وهما أعمام عمارة بن زيدان وأخواله.

فانبرى له الحضرمي وكان صديق عمارة الوفي قائلاً: ما لك أبا كاظم وعمارة؟! إنك في النيل منه والكيد له جد مهتم .. وإن كنت لا أعرف أسباب نقمتك منه وحقدك عليه"⁽²⁾.

ومن ثم يتأكد ما تحيل إليه عتبة الاستهلال من مضامين اجتماعية تواجهها الشخصيات منها: الغدر والظلم والحياة.

أما الخاتمة في رواية سيدة القصور قد جاءت على النحو التالي: إذ نرى تأمر عمارة مع أعوان الفاطميين وكونوا جماعة سرية هدفها القضاء على صلاح الدين وحكمه، فأمر صلاح الدين بالقبض عليهم والحكم عليهم بالقتل والصلب لنرى الحراني يظهر شخصيته الحقيقية التي عبرت عن المكر والخديعة "فلما رآه عمارة قال له أهكذا تشتري الدنيا وتباع الآخرة بالنفاق والختل يا زين الدين؟

لست زين الدين .. أنا أبو كاظم الحراني الذي باع حياته للشيطان لينتقم منك ومن عمك اليوم يزول همي وتطمئن نفسي حيث حين أراك مصلوباً بين القصرين ... ثم أخذ إلى مجلس القضاء فاعترف غير هيب بكل ما صدر منه فحكم عليه بالصلب هو وأصحابه، وبينما كان عمارة على خشبة الموت، مرت جنازة بمشي خلفها فقراء القاهرة وعامتهم باكين معولين فسأل الجندي عن صاحب الجنازة فقيل هذه سيدة القصور ... فصاح عمارة بالجنود عجلوا بي! عجلوا بي! فسيقول الناس غداً أن اليوم الثاني عشر من رمضان سنة تسع وستين وخمسائة كان يوم الشهداء، ماتت فية شهيدة العزة والإباء وماتت فية شهيد الكرامة والوفاء! ثم صاح:

ت عيون يقظانه لا تنام

نحن في غفلة ونوم وللمو

واسترحنا لما أتانا الحمام"⁽³⁾

قد فرعنا من الحمام سنيينا

ومن هنا تؤكد الخاتمة على مقصد شخصية الحراني والتي وقفنا فيها منذ البداية على معاني الكره والحقد ضد عمارة، فكانت تتحين فرصة سقوطه، فكانت تلك المؤشرات المخبأة في ثنايا الاستهلال كاشفة للختم ولهوية هذه الشخصية وصراع الكراهية والمكائد الذي لازم الرواية.

على أن الختام هنا يأخذ بعداً آخر حين يرصد الكاتب في الاستهلال قوة الدولة الفاطمية وعظمتها ودلالات الترف والنعيم والرخاء الغارقة في ظلاله، فسرعان ما تحول في النهاية لنلاحظ المصير التي هي بصدد الإقدام عليه حيث الانقلابات والصراع الحاصل بين وزرائها فهو بمثابة مؤشر دال على السقوط والزوال والتحول إلى الخيبة والانكسار.

وكان من نتائج هذا الانهيار سيطرة صلاح الدين على مقاليد الحكم ثم النهاية المساوية لسيدة القصور وتجرعها السم بعد أن تبدت أحلامها في الحفاظ على ملك الفاطميين؛ لتتجلى دلالة الترابط والتعاقد بين سقوط الدولة والمصير الفاجع الذي تلقاه سيدة القصور ومؤيدو هذه الدولة، ومنهم عمارة اليمني لتنتهي مرحلة المقاومة والصمود بصلب عمارة وأصحابه من أنصار الفاطمية مصحوباً بجنازة سيدة القصور فتطفو دلالات الحزن والألم على الخاتمة لتعبر النهاية عن نهاية الشخصيات التي تم تسليط الضوء عليها منذ البداية .

1- أحمد المنادي، النص الموازي آفاق المعنى خارج النص، مجلة علامات في النقد، النادي الأدبي بجدة، ج 61، مج 1/ مايو 2007، ص 145 .

2- سيدة القصور، ص 7

3- سيدة القصور، ص 133، ص 134 .

وأكب ذلك تناسخا على لسان عمارة يستوعب ما مضى فلم يكن توظيفاً شكلياً استعراضياً ولكنه توظيف واع يؤكد دلالة الموت والفناء منسجم ومكمل للسياق الذي ورد فيه حيث استخدم الكاتب بيتين من الشعر، يغلب عليهما أسلوب الوعظ والإرشاد، كما يدلان على ثقافة قائلهما الدينية المتعمقة ليؤكد أن الموت قريب من كل إنسان فليس للخلود طريق وأن الإنسان في غفلة عنه وسيموت لا محالة.

أما عن الاستهلال في رواية مجنون الحكم فهو يكشف عن هوية شخصية الحاكم بأمر الله حيث تتمحور الجملة الأولى من البداية حول بيوجرافيا هذه الشخصية التاريخية وهي تتميز بكونها إخبارية حيث تقدم وصفاً دقيقاً للشخصية داخل سياقها التاريخي والاجتماعي والسياسي؛ وبالتالي يركز الروائي على الشخصية ويلغي الحدث ويضع القارئ في حالة انتظار للحكاية فيبدأ بنقل المعلومات تدريجياً إلى القارئ ويعرفنا على شخصية الحاكم بقوله "هو أبو علي منصور الملقب بالحاكم بأمر الله ابن العزيز بالله نزار ابن المعز بالله معد (فاتح مصر وباني القاهرة والأزهر ابن المنصور بالله إسماعيل ابن القائم بأمر الله محمد ابن المهدي عبيد الله مؤسس دولة الفوطم في أدنى المغرب)... هو:

العبيدي الفاطمي، المغربي الأصل المصري المولد والدار والمنشأ، الثالث من خلفاء مصر من بني عبيد والسادس منهم ممن ولي من أجداده بالمغرب (...).

مولده يوم الخميس لأربع ليال بقين من شهر الأول سنة خمس وسبعين وثلاثمائة بالقاهرة. وقيل في الثالث والعشرين منه وولاه أبوه العزيز عهد الخلافة في شعبان سنة ثلاث وثمانين وثلاثمائة، وبويع بالخلافة يوم مات أبوه يوم الثلاثاء لليلتين بقيتا من شهر رمضان سنة ست وثمانين وثلاثمائة؛ فولى الخلافة وله إحدى عشرة سنة ونصف، وقيل: عشر سنين ونصف وستة أيام، وقيل غير ذلك هو من أجمع المؤرخون على أن خلافته كانت متضادة وسيرته عجيبة وأفعاله مظلمة تشيب لها النواصي، وتحرير في فهمها وتعليلها عقول الناس من عامة وأكابر⁽¹⁾.

ويطول الاستهلال هنا فكأنه النواة التي يستقي منها الروائي مادته لما بعد فيأخذ في شرح أبعاد الشخصية مستخدماً ضمير الغائب.

فهذه البداية تلخص المتن الروائي الذي نحن بصدد قراءته فهو يتسم بالمركزية وتدور حوله باقي العناصر الموجودة في الرواية حيث ترى النظريات النقدية الحديثة أن في كل نص وحدة مركزية تلخصه⁽²⁾.

كما تأتي البداية لتضيء أحوال الشخصية وتكشف تفاصيلها الخارجية والنفسية الداخلية وعلاقتها مع الآخرين، حيث يعمد الروائي إلى تقديم الصورة الكاملة للشخصية دفعة واحدة مما يثير المتلقي فيتفاعل مع باقي السرد لمحاولة فهم طبيعة الشخصية وكشف أسرارها المتوارية وأفكارها التأملية وآلامها النفسية وتناقضاتها وسيرتها التي تعد من أعجب السير.

كما يستحضر الاستهلال البعد المكاني الذي ستدور فيه الأحداث وهو (القاهرة) والذي تظهر أهميته في "ضمانة للتماسك البنيوي للنص الروائي من حيث جملة العلاقات النصية التي ينسجها مع قوى النص: زمن، شخصية، رؤية..."⁽³⁾.

كما يحضر الإطار الزمني (٣٨٦هـ) الذي يوحى بالمعاناة ويكشف للوهلة الأولى عن أزمة الذات وسوداوية الوضع القائم ذلك عندما يتولى طفل في الحادية عشرة من عمره سدة الخلافة وأمور الدولة؛ ما يفتح الباب لدلالات متعددة تكشف عنها الرؤية الداخلية للمتن الروائي بداية من الاستهلال فتبين عن العجز والقمع والاستبداد تستدعيها تلك اللحظة طافحة على كامل المسار السردية.

جمعت الخاتمة في رواية مجنون الحكم النتائج الطبيعية لمقدمتها والنهاية الحتمية والمتوقعة من قبل القارئ للشخصيات كحصيللة لتطور الأحداث، وصراع القوى المتنافرة على السلطة والحكم طوال أربعين سنة هي المدى الزمني للرواية منذ بداية خلافة الحاكم بأمر الله ونهاية الظاهر لإعزاز دين الله الذي تولى الخلافة رغم معارضة أبيه فقد أوصى بولاية العهد لابن عمه عبد الرحيم بن إلياس، وتأتي نهاية الحاكم بأمر الله على يد أخته ست الملك التي دبرت حيلة لاغتياله، والتي تحكمت في شئون الدولة ومفصلها هي وأعوانها من

1- مجنون الحكم، ص ١٧، ص ١٨.

2- ينظر: صدوق نور الدين، البداية في النص الروائي، دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا، ط1، 1994، ص ١٨.

3- خالد حسين حسين، شعرية المكان في الرواية الجديدة، الخطاب الروائي لإدوار الخراط نموذجاً، الرياض، العدد ٨٣، أكتوبر ٢٠٠٠، ص ٥.



قادة الجند وتولت تسييس أمورها وإدارتها ومنحية الظاهر ابن أخيها من تحمل تبعات الحكم ومسئوليته غارقاً في هفواته، منهمكا في ملذاته، إلى أن توفت ست الملك وتولى الظاهر تسيير أمور الدولة، وصار الناس على دين خليفتهم، فانصرفوا إلى اللهو والمجون فحيثما كان الحاكم كانت رعيته يقول الراوي "لم تمض على وفاة ست الكل سنة حتى كان المصريون على عهد الظاهر لإعزاز دين الله منهمكين في إخراج كل مكبوتاتهم ومطاردة مخاوفهم ومضغوطاتهم، وذهبوا في هذا مذهب الغلو والانفجار، وجاروا خليفتهم في ولعه بالأكل والشرب والنزه وسماع الأغاني"⁽¹⁾.

ولأن الخاتمة بصمة العمل، ودليل على وجهة نظر المؤلف، فقد جاءت وظيفة الختام هنا إعلامية / إخبارية، وهو أسلوب عمده إليه الروائي بنسالم حميش في معظم فقرات السرد العمل وتحديدًا بداية العمل - أو استهلاله - الذي حمل نفس الطابع الإخباري المباشر.

وكذلك حمل نفس الطابع التوثيقي بالالتكاء على المصادر التاريخية المعتبرة في حشد معلوماتي هائل حفلت به الرواية ككل، فجاءت النهاية موثقة بمقطع مقتبس من تاريخ المقريري⁽²⁾، دار حول أحوال المصريين ومآلات عيشهم تحت حكم الخليفة الظاهر لإعزاز دين الله .. يقول الراوي "ومن ذلك مثلاً أنه كان ثالث فصح النصراري فاجتمع بقنطرة المقس من النصراري والمسلمين في الخيام المنصوبة وغيرها خلق كثير طول نهارهم في لهو وتحتك قبيح، واحتلظ الرجال بالنساء وهم يعاقرون الخمر، حتى حملت النساء في قفاف الحمالين من شدة السكر، فكان المنكر شديداً في هذا اليوم. وفي سنة ثمان عشرة شرب الظاهر الخمر، وترخص فيه للناس وفي سماع الغناء وشرب الفقاع وأكل الملوخيا وسائر أصناف السمك، فأقبل الناس على اللهو. ومات الظاهر للنصف من شعبان سنة سبع وعشرين وأربعمائة عن اثنين وثلاثين سنة إلا أياماً فكانت خلافته خمس عشرة سنة وثمانية أشهر وأياماً. وكان مشغولاً باللهو محباً للغناء، فتأنق الناس في أيامه بمصر واتخذوا المغنيات والرقاصات، وبلغوا من ذلك مبلغاً عظيماً"⁽³⁾.

والنهاية هنا دائرية كونها متصلة بالبداية فشخصية الخليفة في الحالتين - الحاكم والظاهر - كانت نموذجاً سيئاً في فساد الإدارة والشطط والغلو في شؤون الحكم ومغلقة كونها حملت إجابات عن أسئلة القارئ التي تشظت في ذهنه عبر فصول الرواية بلا مواربة أو مغاربة.

وفي رواية ابق حياً حمل الاستهلال علامات سيميائية:

١ - العلامة الأولى إشارية: من خلال العنوان الفرعي الأول "النهاية" وضع فيه المؤلف قارئ النص على حافة النص وصاعداً به لذروة الأحداث في سرعة متناهية تشويقاً واستثارة لمشاعره.

٢ - العلامة الثانية مكانية: كونها تحدد الفضاء المكاني الذي تدور فيه الأحداث في مدينة غزة في بلاد الشام.

٣ - العلامة الثالثة زمنية محددة في عام ٤٦٤ هـ ١٠٧١ م والتحديد الزمني هنا يقع في الثلث الأخير من فترة حكم المستنصر بالله في نهاية الشدة المستنصرية، مما يوجه القارئ إلى الكتلة الصلبة التي يتشكل منها الحدث الرئيس في الرواية.

وهناك تحديد زمني آخر بوقوع أولى جمل السرد في وقت تجاوز الظهيرة بقليل ما يدل على شدة القَيْظ والحرارة هو الوقت الذي يجد فيه الناس معاناة في السفر والارتحال مع توحش الشمس وصعوبة مواجهتها يقول الراوي "ارتفعت درجة الحرارة في ذلك الوقت الذي تجاوز الظهيرة بساعة تقريباً، حينما كانت قافلة عظيمة في طريقها لمغادرة المدينة، خرجت من أبواب مدينة غزة يتبعها أهل المدينة بشغف مع رؤيتهم لحمولتها الضخمة وأعداد الإبل التي تحطت الثلاثمائة بعير محاطة بقوات كبيرة من الجند حاملين الرايات الخضراء.. رايات الدولة الفاطمية التي خسرت منذ أيام حصن الرملة القريب، وصار تحت سيطرة السلاجقة"⁽⁴⁾.

وبهذا التحديد الزمني الدقيق بوقوع الحادث - الذي سيرد بعد قليل في فقرات السرد - إبان سيطرة السلاجقة الأتراك على حصن الرملة في مدينة غزة تأتي الأحداث كمقدمة لانهيار الخلافة الفاطمية بها.

1- مجنون الحكم، ص270

2- المقريري، إتحاف الخنفا، ج2، ص137.

3- مجنون الحكم، ص270.

4- ابق حياً، ص9

ومع ظهور الشخصيات الثانوية في الفقرة الأولى والثانية (أعضاء القافلة - أهل المدينة) اكتملت عناصر الرواية الخمس من الشخصيات القائمة بالفعل السردى والصيغة الوصفية التي اتكأ عليها المؤلف في سرد أحداث المقدمة في أسلوب غير مباشر ومتناسب مع حالة التشويق التي اعتمد عليها يقول الراوي "لم يكد يمضي على خروج القافلة من المدينة سوى دقائق، تتقدمها فرق الاستكشاف التي راحت تحت الخطى لتسبق القافلة وتؤمن الطريق، حتى نُحِيل لأحد الفرسان أنه رأى جسدا ملقى على مرمى البصر. عقد حاجبيه وهو يدقق النظر للتحقق مما رآه؛ فقد كانت الطيور القمامة تخلق في السماء. حث فرسه على المضي قدما لينفصل عن بقية رفاقه الذين راحت أعينهم تتابعه في استغراب، وسرعان ما عرفوا وجهته مع اقتراب الفارس من هدفه، أبطأ فرسه وهو يشاهد ذلك النسر الذي هبط بجوار الجثة وراح يقفز ففزات قصيرة فاتحا جناحيه في زهو السباق لفريسته. استل الفارس سيفه، وصاح ملوحًا به في محاولة لإخافة ذلك الطائر، الذي زعق بدوره محاولا إخافة الفرس وصاحبه دون جدوى، ليضطر للتخليق بعيداً حاملاً حسرة خسارة وفقدان غذائه المتمثل في جيفة ملقاة على وجهها"⁽¹⁾.

وفي متن الفقرة الثانية والثالثة يقدم المؤلف الشخصية الرئيسية في العمل "حسن" صريعاً بدون الاعتماد على وصف ملامحه الشكلية، وإنما كان الوصف مستغرقاً فيما يحمله من أعراض عرف منها القارئ جانباً من جوانب الشخصية الاجتماعية والفكرية يقول الراوي "ترجل الفارس شاهراً سيفه، وأخذ يخطو باتجاه ذلك الجسد الرافل في أسمال غريبة ملطخة بالغبار. تفقدته في صمت، قبل أن تلحق به فرقته... حين رؤية ذلك الصريع بمسك في يمينه رقعة شاحبة، فيها قبضت يسراه على ريشة إوزة، واضطجعت لجانبه قنينة قد سال ما تبقى من مداد حبرها على مقربة منه. انحنى يتفحصه وكزه مرتين، قبل أن يشير لأحد رفقاءه بأن يأتي لمساعدته، ورفع ذلك الجسد الضئيل ليرى وجه صاحبه كان شاحباً خالياً من الحياة، لكن الشيء الذي لفت انتباهه كان تلك الحقيبة من جلد الماعز المعلقة على صدره. أثارته الرقعة فضوله، فاستخلصها من بين أصابعه المتيبسة ورفعها أمام عينه يقرؤها، فإذا بها مكتوبة بخط عربي واضح وإن كان يشوبه بعض التعرج والاهتراز"⁽²⁾.

و من هنا نقول أن المؤلف قد أجاد في اختيار الأسلوب الوصفي غير المباشر الذي أشعر القارئ بالحركة والأصوات ومشاعر الخوف والترقب الذي أحس بها أعضاء القافلة، كذلك أجاد في فرض أسلوب الايقاع البطيء في التعريف بالشخصية الرئيسية حتى ينتزع القارئ المعلومات من خياله وتركيبه لا من قراءته المباشرة السطحية للنص وهي من نقاط الإجادة في استهلال الرواية.

بعد نهاية الاستهلال ومن خلال تقنية الفلاش باك يبدأ المؤلف في ذكر دقائق وتفصيل الأحداث حول هذه الشخصية الغريبة، وما جرى لها من أحداث في فترة الشدة المستنصرية.

ثم كانت نهاية الرواية الدائرية في عودة المؤلف لنقطة بداية الرواية بعد هروب حسن من مدينة الفسطاط لمدينة غزة قاصداً دمشق مسقط رأسه متحدثاً الأجواء والأنواء طمعاً في النجاة حتى سقط مغشياً عليه، ثم قيام القافلة باستقدامه إلى القاهرة مرة أخرى في طريق عودتهم إليها.

جاءت النهاية مباشرة في صيغة حوارية معتمدة على الديالوج يقول الراوي "بعد ساعات، وفي إحدى الغرف بمنزل قدمم بالفسطاط، كان «حسن» يفتح عينيه في ببطء دقائق. مرت، حتى انضحت الرؤية.. كانت ضبابية قليلاً، ولكن سرعان ما تبين المكان. حاول النهوض من الفراش، عندما وجدهم يحمقون في وجهه مبتسمين. كان يحدث نفسه أنها أرواحهم تلاقت في الملكوت. ولكن كيف، وهو قد تركهم أحياء ورحل؟! كان ينظر إلى وجهي يعقوب ومليكة، يتأملهما في دهشة. حاول النهوض، ولكن يعقوب أوقفه قائلاً: ابق كما أنت، لا تتحرك، فمازلت تحتاج للراحة.

نظرة طويلة تبادلها حسن مع يعقوب، أتبعتهما لحظات في تأمل السقف، قبل أن يقول بصوت يشوبه الإرهاق.

- أين أنا؟ قالها وهو يدير وجهه ناحية مليكة، التي كانت تجلس قرب الباب وعيناها تحمل بريقا يوحى! بابتسامة عريضة تحت نقابها وهي تقول: - مرحباً بعودتك للقاهرة يا سيدي. يبدو أنك صنعت لها⁽³⁾.

وهي نهاية قدرية تحمل دلالة ارتباط مصير الشخصية الرئيسية حسن بمصير مدينة القاهرة بما فيه من أهوال وبؤس وشقاء.

1- ابق حياً، ص 9، ص 10

2- ابق حياً، ص 10

3- ابق حياً، ص 267، ص 268

وأخيراً يمكن القول أن العتبات كان لها دور كبير في تشكيل الخطاب الروائي، حيث تجاوزت المنظور التهميشي، وأصبحت بنية أساسية تدخل في صميم العمل الأدبي، وتعطي قيمة فنية وجمالية ودلالية كبيرة لهذا العمل.

● نتائج البحث:

اهتم الكتاب بعتبات النص اهتماماً بالغا من العناوين الرئيسية والداخلية، والغلاف، والاستهلال والختام فقد لعبت دوراً محورياً في مقارنة وتشكيل صورة ذلك العصر ومارست تأثيرها الإغرائي على المتلقي؛ فنجد الروايات المطروحة تحتوي على عتبات متنوعة وثرية برهنت على التجربة الأدبية لكل كاتب.

وعن عتبة العنوان: جاء عنوان فتاة القيروان ثنائي الصياغة في جملة وجيزة يحمل اسم مكان من أمكنة الصدارة داخل الرواية ويحيل للاتحاد الناجح بين البطل والمكان الموجودة به ودورها في تحقيق حلم فتح مصر. والتحم عنوان سيدة القصور مع الشخصية الرئيسية المدبرة للقصر الفاطمي، وما تمتعت بمكانة مرموقة وقد وضع الجارم لروايته عنوان فرعي مصاحب للعنوان الرئيس وهو: (آخر أيام الفاطميين في مصر). وفيما يخص رواية مجنون الحكم يطلعنا العنوان على عدم التكافؤ بين منصب الحكم وبين الشخصية الحاكمة فهي غير مهيئة لتولي أمر السلطنة. جاء عنوان ابق حيا استشرافاً وتحسيدا ويفتح الباب على المأساة المتمثلة في أحداث الشدة المستنصرية.

أما عن عتبة الغلاف: فقد تضمن غلاف رواية فتاة القيروان صورة لبطل الرواية مع خلفية بها نافذة تتميز بزخارفها الإسلامية ما يعكس تقدم العمارة والحضارة في الدولة الفاطمية. أما غلاف رواية سيدة القصور فكانت واجهته مرآة بما صورة لسيدة ناضجة تبدو عليها ملامح القوة والحزم والجمال الأنثوي عبرت في الصورة عن شخصية سيدة القصور. أما غلاف مجنون الحكم فهو يلفت أعماقنا إلى مشاهد القتل والدمار والتنكيل التي قامت بها شخصية الحاكم بأمر الله على خلفية هيمن عليها اللون الأسود دالة على القهر والانتكاسة. وغلاف رواية ابق حيا يحمل صورة لشخص تظهر على وجهه علامات القوة والصلابة يعيش صراع الحياة والموت في فترة وصفت بالسوداوية أثناء الشدة العظمى.

أما عتبة العناوين الداخلية: في رواية فتاة القيروان كانت اثنين وسبعين عنواناً داخلها مرقماً ترتيباً تصاعدياً تدل على التسلسل الزمني للأحداث بجوارها تعبيرات لغوية هي عناوين مكانية أو شخصية أو إخبارية. أما العناوين الداخلية لرواية سيدة القصور تشكلت من فصول مقسمة ومرتبطة من الفصل الأول حتى الفصل الرابع عشر، وتتخذ النمط الريماتي الذي يكتفي فيه الكاتب بذكر رقم الفصل فقط دون عنوانه. أما رواية مجنون الحكم فقد قسمت إلى محطات معنونة تتألف مع العنوان الرئيس للرواية وهي عبارة عن أربعة فصول تأخذ النمط المزدوج بين الأرقام والألفاظ. ورواية ابق حيا فقد قسمها إلى مجلدين سبقهما عنوان النهاية حيث يستعمل الكاتب تقنية الفلاش باك ويبدأ قصته من نهايتها وجاءت العناوين مكانية زمنية ترصد وضع المجتمع المصري وهمومه ومعاناته في زمن الشدة المستنصرية.

أما عتبة الاستهلال والختام: فيكشف استهلال فتاة القيروان عن الواقع السياسي والاجتماعي وتعرض الشيعة للظلم في زمن الدولة الأموية والعباسية، وأظهرت الخاتمة ما آل إليه حال الشخصيات التاريخية والمتخيلة وفتح مصر وبناء القاهرة. وفي رواية سيدة القصور جاء الاستهلال يحمل دلالات المكان من الخوف وعدم الاستقرار فتشعر الشخصية بالخطر فتغادر مكانها وتلجأ إلى أماكن أخرى تحقق لها الاستقرار والأمان. وتربط الخاتمة بين النهاية المأساوية لسيدة القصور وسقوط الدولة الفاطمية. أما عن الاستهلال في رواية مجنون الحكم فهو يكشف عن هوية شخصية الحاكم بأمر الله ويكشف تفاصيلها الخارجية والداخلية وتأتي نهاية الحاكم بأمر الله على يد أخته ست الملك التي دبرت حيلة لاغتياله، والتي تحكمت في شؤون الدولة والنهية هنا دائرية كونها متصلة بالبداية فشخصية الخليفة في الحالتين - الحاكم والظاهر - كانت نموذجاً سيئاً في فساد الإدارة والشطط والغلو في شؤون الحكم. وجمع الاستهلال في رواية ابق حيا عناصر الرواية من شخصيات وزمان ومكان وحبكة. وكشف الختام عن مصير الشخصية الرئيسية وارتباطها بالمكان الذي صارت فيه من أجل البقاء.

قائمة المصادر والمراجع

• المصادر:

1. جورجى زيدان، فتاة القيروان، دار الهلال، مصر، د.ط ١٩٨٤، وتاريخ النشر الأصلي للرواية ١٩١٢.
2. على الجارم، سيدة القصور - آخر أيام الفاطميين بمصر، دار المعارف، مصر، الطبعة الثالثة، د.ت، وتاريخ النشر الأصلي للرواية ١٩٣٩.
3. بن سالم حميش، مجنون الحكم، دار الشروق، ط ٢، ٢٠١٩ م.
4. إبراهيم أحمد عيسى، ابق حياً، دار تويلا للنشر والتوزيع، مصر، ط ١، ٢٠١٨ م.

• المراجع:

1. إبراهيم مصطفى ورفاقه، المعجم الوسيط، تحقيق مجمع اللغة العربية، ج ١، دار الدعوة، د.ت.
2. ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، مكتبة القدس، القاهرة، 1350 هـ.
3. ابن تغري بردي، النجوم الزاهرة، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ج 4، ج 5، 1930 - 1972.
4. أحمد المنادى، النص الموازي آفاق المعنى خارج النص، مجلة علامات في النقد، النادي الأدبي بجدة، ج 61، مج 16 / مايو ٢٠٠٧.
5. الأخضر ميديني ابن حويلي، الفيض الفني في سيميائية الألوان عند نزار قباني، مجلة دمشق، مج 21، ع 3-4، 2005.
6. ياسمة درمش، عتبات النص علامات في النقد النادي الأدبي الثقافي بجدة 16 ج 61.
7. الجاحظ، الحيوان، ج 1، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 2، 2003.
8. جميل حمداوي، السيموطيقا والعنونة، مجلة عالم الفكر، مجلد 25، عدد 3، الكويت، ١٩٩٧.
9. حسن عباس، النحو الوافي، آوند دانش للطباعة والنشر، ط ١، ٢٠٠٤، ص ١٩٩.
10. حسين خالد، في نظرية العنوان، مغامرة تأويلية في شئون العتبة النصية، د.ط، دار التكوين، دمشق، ٢٠٠٧.
11. حميد حمداني، القراءة وتوليد الدلالة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط ١، ٢٠٠٣.
12. حميد حمداني، بنية النص السردي، ط ١، المركز الثقافي العربي، بيروت، لبنان، ١٩٩١.
13. حميد حمداني، عتبات النص الأدبي، مجلة علامات، ١٢ (٤٦)، ٢٠٠٣.
14. حميد حمداني، عتبات النص بحث نظري - مجلة علامات في النقد، النادي الأدبي بجدة، مج ١٢، ع ٤٦، شوال ١٤٢٣ هـ.

15. حوار مع الكاتب، بوابة الأهرام مقال بعنوان إبراهيم أحمد عيسى ابق حيا تتناول أخلاق الجماعة وانعكاسها على المجتمع، ٢٠١٦/١٢/١٩.
16. خالد حسين حسين، شعرية المكان في الرواية الجديدة، الخطاب الروائي لإدوار الخراط نموذجًا، الرياض، العدد ٨٣، أكتوبر ٢٠٠٠.
17. خالد كاظم حميدي، سيميائية العنوان في سورة الإخلاص، مجلة المصباح، العدد ١٣، ربيع ٢٠١٣.
18. ديفيد لوج، الفن الروائي، ترجمة البطوطي ماهر، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ٢٠٠٢.
19. رجاء مستور، مقال بعنوان جمالية النصوص الموازية في رواية مجنون الحكم، المدونة، المجلد ٨، العدد ٢، جوان ٢٠٢١.
20. الزركشي بدر الدين محمد بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط ٣، ١٩٨٠، ص ٦٦.
21. زيدان، تاريخ التمدن الإسلامي، القاهرة، دار الهلال، مقدمة الطبعة الأولى، ١٩١٠.
22. سليمان كاصد، علم النص دراسة بنيوية في الأسلوبية السردية، دار المكندي، الأردن، ٢٠٠٣.
23. شعيب حليفي، هوية العلامات في العتبات وبناء التأويل، دراسة في الرواية العربية، دار الثقافة، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، ٢٠٠٦.
24. شكري عبد الوهاب، الإضاءة المسرحية، القاهرة، الهيئة العامة المصرية للكتاب، ١٩٨٥.
25. صدوق نور الدين، البداية في النص الروائي، دار الحوار للنشر والتوزيع، سوريا، ط 1، 1994.
26. طارق شليبي، نجيب محفوظ في التحليل اللغوي للنص الروائي، الهيئة المصرية للكتاب، ٢٠٠٦.
27. طراد الكبسي، الغابة والفصول، بغداد، مطبعة محمد رشيد، ١٩٧٩.
28. عبد الحق بالعباد، جيران جينيت من النص إلى المناس، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط 1، 2008.
29. عبد الحق بالعباد، عنفوان الكتابة ترجمان القراءة، العتبات في المنجز الروائي العربي، مؤسسة الانتشار العربي، بيروت، ط ١، ٢٠١٣.
30. عبد الحق بالعباد، مكونات المنجز الروائي، تطبيق شبكة القراءة على رواية لعبة النسيان لمحمد برادة، رسالة ماجستير، جامعة الجزائر، ٢٠٠١-٢٠٠٢.
31. عبد الرازق بلال، مدخل إلى عتبات النص، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، ط ١، ٢٠٠٠.
32. عبد الفتاح الححمري، عتبات النص، البنية والدلالة، منشورات الرابطة، ط ١، للدار البيضاء، ١٩٩٦.
33. عبد الله صالح بابعير، ظاهرة النياحة في العربية، دار حضرموت للدراسات والنشر، المكلا، ط ١، ٢٠٠٩.
34. عبد الملك أشهبون، العنوان في الرواية العربية، محاكاة للدراسات والنشر والتوزيع، ط ١، سورية، ٢٠١١.
35. عبد الملك مرتاض، تحليل الخطاب السردية معالجة تفكيكية سيميائية مركبة لرواية زقاق المدق، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عنكون، 1995.
36. عزوز على إسماعيل، عتبات النص في الرواية العربية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2013.
37. علي القاضي، مفهوم الفن بين الحضارة الإسلامية والحضارات الأخرى، دار الهداية للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، ٢٠٠٢.
38. علي حسني الخربطولي، أبو عبيد الله الشيعي مؤسس الدولة الفاطمية، المطبعة الفنية الحديثة، د. ط، ١٩٧٢.
39. فيصل صالح القصيري، جماليات النص الأدبي أدوات التشكيل وسيميائية التعبير، دار الحوار، سوريا، ط ١، ٢٠١١.
40. قدور عبد الله ثاني، سيميائية الصورة مغامرة سيميائية فيها أشهر الإرساليات البصرية في العالم، دار الغرب للنشر والتوزيع، وهران، 2005.
41. كلود عبيد، (الألوان دورها تصنيفها مصادرها مزيتها دلالتها)، مراجعة وتقديم محمد محمود، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ط ١، ٢٠١٣.
42. مجدي وهبة وكامل المهندس، معجم مصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان، بيروت، ط ٢، ١٩٤٨.
43. محمد أحمد النابلسي، الاتصال الإنساني وعلم النفس، دار النهضة العربية، بيروت، 1991.
44. محمد الصفراني، التشكيل البصري في الشعر العربي الحديث، النادي الأدبي بالرياض، والمركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط ١، ٢٠٠٨.
45. محمد الهجابي التصوير والخطاب البصري، مطبعة الساحل، المغرب، ١٩٩٤.
46. محمد بوعزة، من النص إلى العنوان، مجلة علامات في النقد، النادي الأدبي بجدة، مج ١٤، ع ٥٣- رجب ١٤٢٥ هـ.



47. محمد دريدي، النص الموازي في أعمال عبد الرحمن منيف الأدبية دراسة نقدية تحليلية، رسالة ماجستير، جامعة النجاح الوطنية، 2010، ص 91
48. محمد عبدالله عنان، الحكم بأمر الله وأسرار الدعوة الفاطمية، ط3، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1983.
49. محمد يوسف نجم، فن القصة في الأدب العربي الحديث، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1955.
50. مراد عبد الرحمن مبروك، جيوبولوتيكيا النص الأدبي تضاريس الفضاء الروائي نموذجاً، ط1، دار الوفاء، الإسكندرية، 2002.
51. المقريري، إتحاظ الحنفا، ج2، تحقيق: محمد حلمي، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، وزارة الأوقاف، 1996.
52. المقريري، إغاثة الأمة بكشف الغمة، تحقيق كرم فرحات، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، ط ١، ٢٠٠٧.
53. الموسوي عباس فاضل عبد الله، العنوان في الرواية العراقية من عام ١٩٦٦ / ١٩٨٠ م، دراسة في البنية والوظائف والظواهر، رسالة ماجستير، كلية الآداب، جامعة بغداد، ٢٠١٤.
54. نارمين محب عبد المحسن حسن، توظيف اللون في شعر ابن الرومي، مخطوط رسالة دكتوراه، جامعة الرقازيق، 1995.
55. نزار عبد الغفار السامرائي، عتبات النص الصحفي مدخل نظري، الباحث الإعلامي، العدد ٢٤، ٢٠١٤.
56. هلاله الحارث، التراث السردي العربي في الرواية السعودية، الرياض، دار جامعة الملك سعود للنشر، 2014.
57. هوام حنان، نايلي زينب، النص الموازي في رواية بأي ذنب لمحمد بشير، رسالة ماجستير، جامعة محمد خضير بسكرة، 2021.
58. وداد هاتف وتوت، العتبات النصية المحيطة في المنجز الروائي لصنع الله إبراهيم، تموز للنشر والتوزيع، ط1، 2017.
59. ياسين النصير، الاستهلال الروائي ديناميكية البدايات في النص الروائي، بحث منشور على موقع مجلة الأقلام العراقية، عددان ١١ / ١٢، 1986.
60. ياسين النصير، الاستهلال في النص الأدبي، دار نينوى، دمشق، سوريا، ط٣، ٢٠٠٩.
61. يوسف الإدريسي، عتبات النص - بحث على التراث العربي والخطاب النقدي المعاصر، منشورات مقاربات، المغرب، ط١، ٢٠٠٨.



Text thresholds and their semantic impact on shaping the image of the Fatimid era. A semiotic approach to examples of the Arabic novel

PhD thesis in Arabic Language and Literature.

Preparation Mahmoud Hamdi Shehata AL-Askari

Dr Muhammad Al-Desouki/ Professor of Rhetoric and Criticism in the Arabic Language Department at the Faculty of Arts, Tanta University

Dr Hassan Abbas/Professor of Arabic Literature and Criticism, Department of Arabic

Language, Faculty of Arts, Tanta University This study

Dr hamid Abd-Altif / Professor of Arabic Literature and Criticism, Department of Arabic Language, Faculty of Arts, Tanta University This study

Summary

The events and facts of the Fatimid era attracted many Contemporary Arab writers From the Levant, the Gulf, Egypt and even the Maghreb to interest in portraying it in their fiction in a quantitative way. By highlighting the historical, documentary and documentary aspects related to the depiction of the real life of people in this problematic period of the history of the Arab and Islamic nation, while having a style characterized by high artistic quality and a superior ability to caress the imagination of the reader and the thresholds of the text played a pivotal role in approaching and shaping the image of of that that era, which constituted a literary phenomenon worth studying to find out its objective Components, artistic features and intellectual visions accompanying the four texts of the study sample; which took into account that it be Comprehensive of all the pivotal events in the Fatimid era from its beginning to its end. As well as the diversity of Cultural and intellectual tributaries of writers, and The Comprehensiveness of the selected sample of novelists belonging to different periods of time, and various political, social and intellectual conditions, and different narrative styles, and nationalities include Q representation of the different Countries of the Arab world, and accordingly the choice was made in the study sample to include the novels of



the girl of Kairouan by Jerji zaidan, and the lady of palaces the last days of the Fatimids in Egypt For Ali Al-Jarem, and crazy governance, for Ibn Salem Himmish, and stay alive for Ibrahim Ahmed Issa, has been used in the study descriptive analytical and semiotic approaches

consisted of an introduction, a preface, four chapters, and a conclusion. As for the preamble, it was entitled: The Thresholds of the Conceptual Text and the Technical Functions The first topic came under the title: The threshold of the main address The second topic was titled: Cover Threshold The third topic was entitled: The Threshold of Internal Addresses The fourth topic came under the title: The Threshold of Initiation and Conclusion In the research, I reached several results, which I included in the conclusion of the research. Keywords (Thresholds of the text - the Fatimid era - the Arabic novel - a semiotic approach - the girl of Kairouan - the Lady of Palaces - the madman of judgment - stay alive).