



## التماسك النصي دراسة تطبيقية على قصة يوسف عليه السلام

The story of Joseph, peace be Textual cohesion Applied study on  
upon him

د/ نادية فريج القرشي

قسم اللغة والنحو والصرف

جامعة أم القرى - المملكة العربية السعودية

[nadeaa@yahoo.com](mailto:nadeaa@yahoo.com)

Dr. Nadia Fareej Al-Qurashi

Department of Language, Grammar and Morphology

Umm Al-Qura University - Kingdom of Saudi Arabia

[nadeaa@yahoo.com](mailto:nadeaa@yahoo.com)

**المستلخص:**

توجه البحث اللغوي في الآونة الأخيرة إلى تحليل النصوص بوصفها أكبر وحدة قابلة للتحليل، فتختفي بذلك حدود الجملة إلى محيط النص؛ لأن اجتناء الجملة وعزلها عن سياقها في النص يُعد قصوراً في الدراسة اللغوية.

والقرآن الكريم أوضح نص تتجلى فيه مظاهر التماسك النصي، فهو النص الإلهي المعجز في لفظه ونظمه ومعناه، والمعجز في تماسته وانسجامه، ولاشك في أن الباحث في النص القرآني يتعامل معه على أنه وحدة واحدة متراقبة.

ويهدف البحث إلى الكشف عن وسائل التماسك النصي، للوصول إلى القواعد النصية التي استند إليها التماسك، سواء كانت روابط لغوية كالإحالات، والاستبدال، والمحذف، والربط الشرطي.

أو كانت منطقية غير لغوية كالتناص، والمقبولية، والمقامية، والغرض.

**كلمات مفتاحية :** التماسك النصي، التناص، المقامية، المقبولية، الإحالات، الاستبدال.



## The story of Joseph, peace be upon him Textual cohesion Applied study on

### **Abstract:**

Linguistic research has recently turned to analyzing texts as the largest unit that can be analysed, thus going beyond the boundaries of the sentence to the periphery of the text. Because fragmenting the sentence and isolating it from its context in the text is considered a deficiency in linguistic study.

The Holy Qur'an is the clearest text in which aspects of textual cohesion are evident. It is the divine text that is miraculous in its wording, organization, and meaning, and miraculous in its cohesion and harmony. There is no doubt that the researcher of the Qur'anic text deals with it as one interconnected unit.

The research aims to reveal the means of textual cohesion, to reach the textual rules on which cohesion is based, whether they are linguistic links such as referral, substitution, deletion, and conditional linking.

Or it was logical, non-linguistic, such as intertextuality, acceptability, status, and purpose.

**Keywords:** textual cohesion, intertextuality, position, acceptability, referral, replacement.

**المقدمة :**

الحمد لله حمدًا كثيرًا طيباً مباركًا فيه، كما ينبغي لجلال وجهه وعظم سلطانه، والصلة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن اتبع سنته إلى يوم الدين. وبعد فيما يلي وقفة حذرة تقف أمام إعجاز رباني يتجدد في إعجازه، وتستبين ألطافه مع كل نظرة تأمل، ووقفة طالب لفهم أسرار نظمه.

ووجه لمبتدئ حديث عهد، ونزل شطأً أمام بحرٍ آخر في علم تحليل النص، إذ هو سبيلٌ يختلفُ عما عهناه، حيث عني النحو العربي عناية كاملة بما يطلق عليه (جملة) بكونها تركيباً يتضمن إسناداً مستقلاً، ببيان كيفية تعلق عناصرها، وبيان قواعد هذا التعالق، وأحكام ما يطرأ على هذه العناصر من تغيرات.

ثم كان اطلاقنا على مفهوم التحليل على يد شيخنا الفاضل عبد الحميد الأقطش، بمثابة فرحة في كهف تطلعك على عالم رحبٍ فسيح، وبدفع يأسرك نظرك ويأخذ بمجامع لك، ويقودك إلى ذلك الاستماع الجميل بنغم النص متكاملًا، باعتباره بنية مركبة من عدد من العناصر المتضامنة معًا في نسيج واحد، والمتكاملة لأنها تتفاعل مع بعضها البعض، والمنظمة في إطار توزيعي منسجم تحت أفق دلالي واحد .

هذا وقد وقع اختيارنا على مقطع من كلام الله عن قصة يوسف عليه السلام في سورة القصص، فنسأله أن يمدنا بتوفيقه، ويهدينا لقول الصواب في تنزيله.

**الهدف من البحث**

توضيح أدوات التماسك النصي بمستوياته الثلاثة النحوية والمعجمية والدلالي التي ساهمت في تلامِح النص وانسجامه وتماسكه في قصة يوسف عليه السلام.

**إشكالية البحث**

ما هي أدوات التماسك النصي ، وما دورها في تلامِح النص القصصي في قصة يوسف عليه السلام ؟

**الدراسات السابقة**

اتجه الدرس اللغوي في الحديث إلى دراسة التماسك النصي في القرآن ؛ إذ أنه أعظم نموذج يتسم بالاتساق والتلمسك بإعجاز بلغ يتحقق الدراسة ، وتقودنا محركات البحث على الانترنت على دراسات في التماسك النصي في سورة البقرة ومريم والزخرف والسور المكية ، غير أننا لم نجد دراسة للتلامِح القصصي في القرآن وتماسكه مما يزيد الدرس متعة بتتبع الترابط القصصي .

**خطة البحث**

اقتضت الدراسة أن يكون البحث على الخطة الآتية

تمهيد ، ويشمل : تعريف التماسك النصي ، ومستوياته، وأدواته.

تعقبه ثلاثة مباحث، المبحث الأول : التماسك النحوية، المبحث الثاني : التماسك المعجمي ، المبحث الثالث : التماسك الدلالي .



## تمهيد

### أولاً: تعريف التماسك النصي

" هو العلاقات بين الأدوات الشكلية والدلالية التي تسهم في الربط بين عناصر النص الداخلية وبين النص والبيئة المحيطة "(١)

أو " هو ذلك التماسك الشديد بين الأجزاء المشكّلة للنص أو خطاب ، ويهتم فيه بالوسائل اللغوية والشكلية التي تصل بين العناصر المكونة لجزء من خطاب "(٢) وهو من عوامل رسوخ النص بعدم تشتيت الدلالات فيه "(٣)

من خلال ما سبق من تعريفات التماسك النصي عند اللغويين نستطيع القول بأن التماسك هو ذلك التنظيم المعتمد على أدوات تربط بعضه ببعض من لغوية ( من داخل النص ) ومنطقية ( من خارج النص ) ، تسهم في تسلسل المعنى وانسيابه في ذهن المتنقي في صورة متصلة ومترابطة .

وله مسميات عده عند اللغويين منها: الالتحام كما يسميه تمام حسان ، والانسجام والاتساق عند محمد خطابي (٤) ، والسبك عند سعد مصلوح (٥)

### ثانياً: مستويات التماسك النصي

التماسك النحوي: ويقصد به دراسة العناصر اللغوية المساهمة في تماسك النص وتلامنه ، لغوية مثل ( الإلالة والحدف والاستبدال والوصف ) ، ومنطقية ( المقامية والتناص ) ، وسنعرف بكل عنصر منها خلال التحليل .

التماسك المعجمي: وهي العلاقة المعجمية بين مفردات النص يتحققها التكرار والتضامن ( المصاحبة المعجمية ) ، وسنزيده وضوحا من خلال التحليل .

التماسك الدلالي: تحديد البنية الكلية للنص ، وتقسيم اليونيجزية المكونة لها ، بحيث تكون هذا الأجزاء آخذًا بعضها بأعناق بعض ؛ فيكون النص بهذا الارتباط كالبناء المحكم المتلازم الأجزاء كما يقول الزركشي في كتابه البرهان (٦)

## تحليل قصة يوسف عليه السلام

الآيات من ١ - ٢٩ :

(الر تلَكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (١) إِنَّا أَنزَلْنَاهُ فِرْقًا نَّا عَرَبِيًّا لِعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (٢) تَحْنُّ نَفْسُكُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْفَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ (٣) إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَيْهِ يَا أَيُّتَ إِلَيْ رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكِبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ (٤) قَالَ يَا بُنْيَ لَا تَقْصُصْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِحْوَاتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلنَّاسِ عَدُوٌّ مُبِينٌ (٥) وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيَكَ رَبُّكَ وَيَعْلَمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَيَتَمَ بِعْنَمَةِ عَلَيْكَ وَعَلَى الْيَعْقُوبَ كَمَا أَتَمَهَا عَلَى أَبْوَيْكَ مِنْ قَبْلِ إِبْرَاهِيمَ وَاسْحَقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ (٦) لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلْسَّائِلِينَ (٧) إِذْ قَالُوا لَيُوسُفَ وَأَخْوَهُ أَحَبُّ إِلَيْ أَبِيهِمَا وَتَحْنُ عَصْبَةً إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٨) اقْتَلُوا يُوسُفَ أَوْ اطْرُحُوهُ أَرْضاً يَخْلُ لَكُمْ وَجْهَ أَبِيكُمْ وَتَكُونُوا مِنْ بَعْدِهِ قَوْمًا صَالِحِينَ (٩) قَالَ قَاتِلُهُمْ لَا تَقْتِلُوا يُوسُفَ وَالْفَوْهُ فِي غِيَّابَةِ الْجُبِّ يَلْتَقِطُهُ بَعْضُ السَّيَارَاتِ إِنْ كُنْتُمْ فَاعْلِيَنَ (١٠) قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَ عَلَى يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ (١١) أَرْسَلَهُ مَعًا عَدَا يَرْتَعُ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ (١٢) قَالَ إِنِّي لَيَحْزِنُنِي أَنْ تَذَهَّبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَا كَلَهُ الدَّنْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ (١٣) قَالُوا لَنِنَ أَكْلَهُ الدَّنْبُ وَتَحْنُ عَصْبَةً إِنَّا إِذَا لَخَاسِرُونَ (١٤) فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَأَجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غِيَّابَةِ الْجُبِّ وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ لَتَبَتَّهُمْ بِأَمْرِهِمْ هَذَا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١٥) وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عَشَاءً يَبْكُونَ (١٦) قَالُوا يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبَنَا سُتْبِقُ وَتَرَكَنَا يُوسُفَ عَنْدَ مَنَاعَنَا فَأَكَلَهُ الدَّنْبُ وَمَا أَنْتَ يَمُونُنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ (١٧) وَجَاءُوا عَلَى قَمِيسِهِ بِدَمِ كَذْبٍ قَالَ بْلَ سُوكَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبَرْ جَمِيلٌ وَاللهُ الْمُسْتَعْنُ عَلَى مَا تَصِفُونَ (١٨) وَجَاءَتْ سِيَارَةٌ فَأَرْسَلُوا وَارْدَهُمْ فَادَلَى دَلْوَهُ قَالَ يَا بُشَّرَى هَذَا غَلامٌ

(١) علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق ، صبحي إبراهيم الفقي ٩٦ / ١

(٢) لسانيات النص ، مدخل إلى انسجام الخطاب ، محمد خطابي ص ٥

(٣) ينظر علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق ، صبحي إبراهيم الفقي ٧٤ / ١

(٤) ينظر علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق ٩٥ / ١

(٥) لسانيات النص ص ١١ ، ٢٨

(٦) في البلاغة العربية والأسلوبية لسانية ، سعد مصلوح ، ص ٢٨ .

(٧) البرهان في علوم القرآن ، محمد أبو الفضل الزركشي ٣٦ / ١ ينظر



وأسرُوهُ بضَاعَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَعْمَلُونَ (١٩) وَشَرَوْهُ بَخْسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا فِيهِ مِنَ الرَّاهِدِينَ (٢٠) وَقَالَ الَّذِي اشْتَرَاهُ مِنْ مِصْرَ لِأَمْرَاتِهِ أَكْرِمِي مَثْوَاهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ تَنْخَذَهُ وَلَدًا وَكَذَلِكَ مَكَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ وَلَنْعَلَمْهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَكَيْنَ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (٢١) وَلَمَّا بَلَغَ أَشْدَهُ أَتَيَاهُ حُكْمًا وَعَلَمًا وَكَذَلِكَ تَحْزِي الْمُحْسِنِينَ (٢٢) وَرَأَوْدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهِ عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَقَتِ الْأَبْوَابِ وَقَالَتْ هِيَتْ لَكَ قَالَ مَعَادُ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَفْلَحُ الظَّالِمُونَ (٢٣) وَلَقَدْ هَمَتْ بِهِ وَهُمْ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لَنْصَرَفَ عَنْهُ السُّوءُ وَالْفَحْشَاءُ إِنَّهُ مِنْ عَبْدَنَا الْمُخْلَصِينَ (٢٤) وَاسْتَبَقَا الْبَابَ وَقَاتَ قَمِيصَهُ مِنْ دُبْرٍ وَلَفِيقًا سَيِّدَهَا لَدِي الْبَابِ قَالَتْ مَا جَرَاءُ مِنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُوءًا إِلَّا أَنْ يُسْجِنَ أَوْ عَدَابَ الْيَمِّ (٢٥) قَالَ هِيَ رَأَوْدَتْنِي عَنْ نَفْسِي وَشَهَدَ شَاهَدَ مِنْ أَهْلِهِ إِنَّ كَانَ قَمِيصَهُ قَدْ مِنْ قَبْلِ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكَادِيَّينَ (٢٦) وَإِنْ كَانَ قَمِيصَهُ قَدْ مِنْ دُبْرٍ فَكَذَبَتْ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ (٢٧) فَلَمَّا رَأَى قَمِيصَهُ قَدْ مِنْ دُبْرٍ قَالَ إِنَّهُ مِنْ كَيْدِكُنَّ عَظِيمٍ (٢٨) يُوسُفُ أَعْرَضَ عَنْ هَذَا وَاسْتَغْفَرَ لِذَنْبِكَ أَنْكَنْتَ مِنَ الْخَاطِئِينَ (٢٩) وَقَالَ نَسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَ الْعَزِيزِ تَرَاوَدَ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ قَدْ شَعَقَهَا حُبَا إِنَّا لِنَرَاهَا فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٣٠) فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْنَدَتْ لَهُنَّ مُّنَكًا وَأَتَتْ كُلَّ وَاحِدَةً مِنْهُنَّ سَكِينًا وَقَالَتْ أَخْرُجْ عَلَيْهِنَّ فَلَمَّا رَأَيْهُنَّ أَكْبَرْتَهُ وَقَطَعْنَ أَيْدِيهِنَّ وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشِّرَا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلْكُ كَرِيمٍ (٣١) قَالَتْ فَذَلِكَنَّ الَّذِي لَمْ تَشْنَى فِيهِ وَلَقَدْ رَأَوْدَتْهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ وَلَنْنَ لَمْ يَفْعَلْ مَا أَمْرُهُ لِيُسْجِنَنَ وَلِيَكُونَ مِنَ الصَّاغِرِينَ (٣٢) قَالَ رَبُّ السَّجْنِ أَحَدُ إِلَيْهِ مَا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَنْصَرَفَ عَنِّي كَيْدِهِنَّ أَصْبَحَ إِلَيْهِنَّ وَأَكْنَ مِنَ الْجَاهِلِينَ (٣٣) فَاسْتَحَابَ لَهُ رَبُّهُ فَنَصَرَ عَنْهُ كَيْدِهِنَّ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (٣٤) ثُمَّ بَدَا لَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا رَأَوْا إِلَيَّا تَسْجِنَهُ حَتَّى حِينَ (٣٥) وَدَخَلَ مَعَهُ السَّجْنُ فَتَيَّانٌ قَالَ أَحَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصَرُ حَمْرًا وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أَرَانِي أَحْمَلُ فُوقَ رَأْسِي حُبِّزًا تَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْهُ بَنَّتْنَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرَكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ (٣٦) قَالَ لَا يَأْتِكُمَا طَعَامٌ تَرْزُقَنَهُ إِلَّا بَنَّكُمَا بِتَأْوِيلِهِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِكُمَا مِمَّا عَلَمْنِي رَبِّي إِنِّي تَرَكْتُ مَلَةً قَوْمٍ لَا يُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَهُمْ بِالآخرَةِ هُمْ كَافِرُونَ (٣٧) وَاتَّبَعْتُ مَلَةً أَبَائِي إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ مَا كَانَ لَنَا أَنْ شُرِكَ بِاللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ذَلِكَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ عَلَيْنَا وَعَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ (٣٨) يَا صَاحِبِي السَّجْنِ أَرْبَابُ مُتَقْرَفُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ (٣٩) مَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِهِ إِلَّا أَسْمَاءً سَمِيتُمُوهَا أَنْتُمْ وَأَبْواؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمْرُ إِلَيْهِ أَيَّاهُ دُلْكَ الدِّينُ الْقَبِيمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ (٤٠) يَا صَاحِبَيِ السَّجْنِ أَمَا أَحَدُكُمَا فَيَسْقُى رَبِّهِ حَمْرًا وَأَمَا الْآخَرُ فَيُصْلِبُ فَتَأْكُلُ الطَّيْرُ مِنْ رَأْسِهِ قَضَى الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِيَانَ (٤١) وَقَالَ لِلَّذِي ظَنَّ أَنَّهُ نَاجَ مِنْهُمَا أَذْكُرْنِي عَنْدَ رَبِّكَ فَأَنْسَاهَ الشَّيْطَانُ ذِكْرَ رَبِّهِ فَلَيَثُ فِي السَّجْنِ بِضَعْ سِنِينَ (٤٢) وَقَالَ الْمَلَكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانَ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعَ عَجَافَ وَسَبْعَ سَبَلَاتٍ حُبْرٌ وَأَخْرُ يَابِسَاتٍ يَا أَيُّهَا الْمَلَأُ أَفْشُونِي فِي روَيَايَيِّ إِنْ كُنْتُمْ لِلرُّؤْيَا تَعْبِرُونَ (٤٣) قَالُوا أَضَعَاثُ أَحْلَامٍ وَمَا تَحْنُ بِتَأْوِيلِ الْأَحْلَامِ بِعَالَمِينَ (٤٤) وَقَالَ الَّذِي نَجَا مِنْهُمَا وَادَّرَكَ بَعْدَ أَمَةٍ أَنَّا أَبْتَكُمْ بِتَأْوِيلِهِ فَأَرْسَلُونَ (٤٥) يُوسُفُ أَيَّهَا الصَّدِيقُ أَفْتَنَ فِي سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانَ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعَ عَجَافَ وَسَبْعَ سَبَلَاتٍ حُبْرٌ وَأَخْرُ يَابِسَاتٍ لَعَلَى أَرْجَعٍ إِلَى النَّاسِ لَعْلَمُهُمْ يَعْلَمُونَ (٤٦) قَالَ تَرْزُعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْبًا فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُبُلِهِ إِلَّا قَلِيلًا مَا تَأْكُلُونَ (٤٧) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعَ شَدَادٍ يَأْكُلُنَّ مَا قَدَمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مَا تَحْصِلُونَ (٤٨) ثُمَّ يَأْتِي مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ عَامٌ فَهِيَ يُعَاثِنَ النَّاسُ وَهِيَ يَعْصُرُونَ (٤٩) وَقَالَ الْمَلَكُ أَنْتُونِي بِهِ فَلَمَّا جَاءَهُ الرَّسُولُ قَالَ أَرْجَعُ إِلَى رَبِّكَ فَاسْأَلْهُ مَا بَالُ النَّسُوةِ الَّتِي قَطَعْنَ أَيْدِيهِنَّ إِنَّ رَبِّي يَكْيِدُهُنَّ عَلِيمٌ (٥٠) قَالَ مَا خَطَبُكُنَّ إِذْ رَأَوْدَتْنِي يُوسُفُ عَنْ نَفْسِهِ قَلَّ حَاشَ لِلَّهِ مَا عَلَمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ قَالَتْ امْرَأَهُ الْعَزِيزُ إِنَّهُ لَمْ أَحْلِهِنَّ أَنْ يَعْلَمُنَّ أَنَّهُ لَمْ يَعْلَمُ أَنَّهُ لَمْ يَهْدِي كَيْدَ الْخَانِيَنَ (٥٢) وَمَا أَبْرَى نَفْسِي أَنَّ النَّفْسَ لَامَارَهُ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي بِالْغَيْبِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي كَيْدَ الْخَانِيَنَ (٥٣) وَقَالَ الْمَلَكُ أَنْتُونِي بِهِ أَسْتَخْلِصُهُ لِنَفْسِي فَلَمَّا كَلَمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدِينَا مَكِينٌ أَمِينٌ (٥٤) قَالَ أَجْعَلْنِي عَلَى حَزَانِ الْأَرْضِ أَنِّي حَفِظَ عَلِيمٌ (٥٥) وَكَذَلِكَ مَكَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَبْلُو مِنْهَا حِيثُ يَشَاءُ نَصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مِنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ (٥٦) وَلِأَجْرِ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ (٥٧) وَجَاءَ إِحْوَهُ يُوسُفُ فَخَلَوْا عَلَيْهِ فَعَرَفُهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنْكِرُونَ (٥٨) وَلَمَّا جَهَرُهُمْ بِجَهَازِهِمْ قَالَ أَنْتُونِي بِأَخْ لَكُمْ مِنْ أَبِيكُمْ لَا تَرَوْنَ أَنِّي أَوْفِيَ الْكِيلَ وَأَنَا خَيْرُ الْمُنْزَلِينَ (٥٩) فَإِنْ لَمْ تَأْثُونِي بِهِ فَلَا كِيلٌ لَكُمْ عَنِّي وَلَا تَقْرِبُونَ (٦٠) قَالُوا سَرَأَوْدُ عَنْهُ أَبَاهُ وَإِنَّا لِقَاعِلُونَ (٦١) وَقَالَ لِفَتَيَّانِهِ أَجْعَلُوكُمْ بِضَاعَتِهِمْ فِي رَحَالِهِمْ لَعَلَمُهُمْ يَعْلَمُهُمْ بِرْجُونَ (٦٢) فَلَمَّا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ قَالُوا يَا أَبِيهِمْ قَالُوا يَا أَبَانَا مُنْعِ مِنَ الْكِيلِ فَأَرْسَلَ مَعَنَا أَخَاهَا نَكْتَلَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ (٦٣) قَالَ هَلْ أَمْنَكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمْنَكُمْ عَلَى أَخِيهِ مِنْ قَبْلِ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ (٦٤) وَلَمَّا فَتَحُوا مَتَاعَهُمْ وَجَدُوا



بضاعتهم ردت إليهم قالوا يا أباًنا ما تبغى هذه بضاعتنا ردت إلينا وتمير أهنتنا وتحفظ أخانا وترداد كيل بغير ذلك كيل يسير (٦٥) قال لن رسلاً معمراً حتى ثوبيوني موتفقاً من الله لثاثونني به إلا أن يحاط به فلماً اتوه موتفهم قال الله على ما نقول وكيل (٦٦) وقال يا بني لا تدخلوا من باب واحد وادخلوا من أبواب متفرقة وما أغنى عنكم من الله من شيء إن الحكم إلا لله عليه توكلت عليه فليتوكل المُتوكلون (٦٧) ولما دخلوا من حيث أمرهم ما كان يعني عليهم من الله من شيء إلا حاجة في نفس يعقوب قضاها وإنه لذو علم لما علمناه ولكن أكثر الناس لا يعلمون (٦٨) ولما دخلوا على يوسف أوى إليه أخيه قال أني أنا أحوالك فلا تبتتس بما كانوا يعملون (٦٩) فلما جهزهم بجهازهم جعل السقاية في رحل أخيه ثم أدن مودن أيتها العير إنكم مَاذا تقعدون (٧٠) قالوا وأقبوا عليهم ماذا تقعدون (٧١) قالوا نفقد صواع الملك ولم من جاء به حمل بغير وأنا به زعيم (٧٢) قالوا تالله لقد علمتم ما جئنا لفسد في الأرض وما كنا سارقين (٧٣) قالوا فما جزاوه إن كنتم كاذبين (٧٤) قالوا جزاوه من وجد في رحله فهو جزاوه كذلك نجزي الظالمين (٧٥) فبدأ يأوي عليهم قبل وعاء أخيه ثم استخرجها من وعاء أخيه كذلك كدنا لي يوسف ما كان ليأخذ أخيه في دين الملك إلا أن يشاء الله ترفع درجات من نشاء وفوق كل ذي علم عليم (٧٦) قالوا إن يسرق فقد سرق أخ له من قبل فأسرها يوسف في نفسه ولم يبد لها لهم قال أنت شر مكاناً والله أعلم بما تصوفون (٧٧) قالوا يا أيها العزيز إن له أباً شيئاً كثيراً فخذ أحدهنا مكانه إنما ترك من المحسنين (٧٨) قال معاذ الله أن تأخذ إلا من وجداً ماتعاً عنده إنما إذا لظالمون (٧٩) فلما استيسيوا منه خلصوا نجياً قال كبيرهم ألم تعلموا أن أيامكم قد أخذ عليكم موتفقاً من الله ومن قبل ما فرطتم في يوسف فلن أبخ الأرض حتى ياذن لي أبي أو يحكم الله لي وهو خير الحاكمين (٨٠) أرجعوا إلى أبيكم فقولوا يا أباًنا إن ابنك سرق وما شهدنا إلا بما علمنا وما كنا للغيب حافظين (٨١) وأسائل القرية التي كنا فيها والعير التي أقبلنا فيها وإنما لصادقون (٨٢) قال بل سولت لكم أنفسكم أمراً فصبر جميل عسى الله أن يأتيني بهم جميعاً إنه هو العليم الحكيم (٨٣) وتولى عنهم وقال يا أسف على يوسف وأبيضت عيناه من الحزن فهو كظيم (٨٤) قالوا تالله تذكر يوسف حتى تكون حرضاً أو تكون من الهالكين (٨٥) قال إنما أشكوا بئي وحزني إلى الله وأعلم من الله ما لا تعلمون (٨٦) يا بني أذهبوا فتحسروا من يوسف وأخيه ولا تيسيوا من روح الله إنه لا يبيس من روح الله إلا القوم الكافرون (٨٧) فلما دخلوا عليه قالوا يا أيها العزيز مسناً وأهلاً بالضر وحياناً بضاعة مزاجة فأوقف لنا الكيل وتصدق علينا إن الله يجزي المتصدقين (٨٨) قال هل علمتم ما فعلتم بيوسف وأخيه إذ أنتم جاهلون (٨٩) قالوا أنت لافت يوسف قال أنا يوسف وهذا أخي قد من الله علينا إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين (٩٠) قالوا تالله لقد أثرك الله علينا وإن كنا لخاطفين (٩١) قال لا تشرب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الرحيمين (٩٢) أذهبوا بقميصي هذا فالقوه على وجهي يائت بصيراً وأنوني بأهلكم أجمعين (٩٣) ولما فصلت العير قال أبوهم إنما لأحد ريح يوسف لولا أن تفدون (٩٤) قالوا تالله إنك لفي ضلالك القديم (٩٥) فلما أن جاء البشير أفاده على وجهه فارتدى بصيراً قال ألم أقل لكم إنما أعلم من الله ما لا تعلمون (٩٦) قالوا يا أباًنا استغفر لنا ذنبينا إنما خاطفين (٩٧) قال سوف أستغفر لكم ربى إنه هو الغفور الرحيم (٩٨) فلما دخلوا على يوسف أوى إليه أبوه وقال ادخلوا مصر إن شاء الله أمنين (٩٩) ورفع أبوه على العرش وحرروا له سجدة وقال يا أبت هذا تأويل روبياً من قبل قد جعلها ربى حقاً وقد أحسن بي إن آخر جن من السجن وجاء بكم من البدو من بعد أن تزع الشيطان بيبي وبين إخوتي إن ربى لطيف لما يشاء إنه هو العليم الحكيم (١٠٠) رب قد آتتني من الملك وعلمتني من تأويل الأحاديث فاطر السموات والأرض أنت ولـي في الدنيا والآخرة توقني مسلماً والحقتي بالصالحين (١٠١) ذلك من آباء العيب نوحيه إليك وما كنت لديهم إن أجمعوا أمرهم وهم يمكررون (١٠٢) وما أكثر الناس ولو حرقت بمؤمنين (٣) وما تزالهم عليه من أجر إن هو إلا ذكر للعالمين (١٠٤) وكأين من آية في السموات والأرض يمررون عليها وهم عنها معرضون (١٠٥) وما يؤمن أكثرهم بالله إلا وهم مشركون (١٠٦) ألمئوا أن تأثيرهم غاشية من عذاب الله أو تأثيرهم الساعة بعثة وهم لا يشعرون (١٠٧) قال هذه سببلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا ومن أتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين (١٠٨) وما أرسلنا من قبلك إلا رجالاً نوحى إليهم من أهل القرى ألم يسيراً في الأرض فينظرموا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم ولدار الآخرة خير للذين آتـوا أفالـ تعقولـون (١٠٩) حتى إذا استيـسـ الرـسـلـ وـظـلـواـ آـنـهـمـ قـدـ كـذـبـواـ جـاءـهـمـ نـصـرـنـاـ فـنجـيـ منـ نـشـاءـ وـلـاـ يـرـدـ بـاسـنـاـ عـنـ الـقـوـمـ الـمـجـرـمـينـ (١١٠) لـقـدـ كـانـ فـيـ قـصـصـهـمـ عـبـرـةـ لـأـوـلـىـ الـأـبـابـ مـاـ كـانـ حـدـيـثـاـ يـقـرـىـ وـلـكـنـ تـصـدـيقـ الـذـيـ بـيـنـ يـدـيـهـ وـتـفـصـيلـ كـلـ شـيـءـ وـهـدـىـ وـرـحـمـةـ لـقـوـمـ يـوـمـنـ (يـوسـفـ: ١١١ـ١ـ).



## التحليل :

## المبحث الأول : التماسك النحوية

يتطلب هذا النوع من التحليل دراسة النص باعتباره الوحدة اللغوية، وبيان أدواته النحوية ودورها في تماسك النص يسير النص في تتبع شكلي أبرزته وسائل الاتساق النصي، وجعلت منه تكاملاً لغويًا، وتفصيلها كما يلي:

## الروابط اللغوية

**الإحالات:** تركيب لغوي يشير إلى جزء ما ذكر صراحة أو ضمناً في النص الذي سبقه<sup>(١)</sup>، كما تشير إلى عملية استرجاع المعنى الإحالى في الخطاب مرة أخرى، فيقع التماسك عبر استمرارية المعنى<sup>(٢)</sup>.

بالضمائر: تكثر الإحالات في النص بألف الاثنين في مشهد مراودة أم العزيز له، إذ ينحصر هذا المشهد على هذين.

ومشهد التحقق بعده بضمائر الغائب، (هو) و (هي) وكان هذا التمحص قد وقع بعيداً عن طرفا المراودة.

الربط بضمير الغيبة للإناث (هي) في قول الله تعالى : ( هي رأودتنى ) [يوسف: ٢٦] إذ كان يغلب عليه الحباء أن يشير إليها ويعنيها بالإشارة، فيقول: هذه راودتنى، أو تلك راودتنى؛ لأن في المواجهة بالقبيح ما ليس في الغيبة<sup>(٣)</sup>.

الضمير في قوله تعالى: ( فهو حزاوه ) [يوسف: ٧٥] عائد على أخيه، وفي تكرار هذا الضمير زيادة بيان وتأكيد<sup>(٤)</sup> وإظهار لقانون هذا الجزاء في ملتهم وهو استرقاق السارق.

الضمير في آخر السورة في «قصصهم» خاتمة موجزة ونهاية محكمة تجمع كل أحداث القصة فيما يشير إليه هذا الضمير وفيما يعود إليه، فهو يعود على قصص يوسف عليه السلام التي مرت في هذه السورة كما اختار الزمخشري<sup>(٥)</sup>.

إذا الاعتبار بقصصهم من وجوه إعزاز يوسف عليه السلام بعد إلقائه في الجب، وإعلاؤه بعد حبسه في السجن، وتملكه مصر بعد استعباده واجتماعه مع والديه وإخوته بعد الفرقاة الطويلة.

ويسميه الأزهر الزناد بالإحالات النصية ، وتكون بإحالات عنصر معجمي على مقطع من النص .<sup>(٦)</sup>

## بالأسماء الموصولة :

(وقال الذي اشتراه من مصر) [يوسف: ٢٢] الربط باسم الموصول (الذي) دون ذكر اسم العزيز؛ إذ فيه بداية التعريف بشخص العزيز، إذ ترتبط الأحداث من الشراء إلى المكوث والإقامة والإحسان، إلى البلوغ وحصول الفتنة في بيت من اشتراه (ما جزاء من أراد بأهلك سوءاً)[يوسف: ٢٥].

لم تصرح باسم يوسف مبالغة في التخويف وتهويل الأمر .

(ورأودتها التي هو في بيتها) [يوسف: ٢٣]، الربط باسم الموصول ( التي ) دون ذكر اسمها وهي راعيل وقيل: زليخاء كما تذكر التفاسير<sup>(٧)</sup>، أو امرأة العزيز كما عبر عنها القرآن، للدلالة على عدم مراعاتها حرمة البيت الذي هو لها؛ من فرط تعلقها بجمال يوسف عليه السلام؛ ثم إشارة إلى

(١) الإحالات وأثرها في تماسك النص في القصص القرآني، د. أنس فجال . ١٢٨ .

(٢) المرجع السابق .

(٣) البحر المتوسط ٣٨٦/٥ .

(٤) المرجع السابق ٤/٥ .

(٥) ينظر : الكشاف ٤/٤٨١ .

(٦) ينظر نسيج النص، الأزهر الزناد ص ١٣٢ .

(٧) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ١٣٦٩ .



ذلك التخطيط المسبق لدرايتها بالوقت المناسب ومنافذ البيت .  
الإحالة باسم الإشارة في قوله تعالى: ( فَذُكْنَ الَّذِي لَمْ تَنْتَنِ فِيهِ ) [يوسف: ٣٢] إذ تضمن اسم الإشارة الأوصاف السابقة، فهذا الذي قطعن أيديكن ونفيتن عنه البشرية هو الذي لمتنني فيه، وفي الإشارة بالبعيد رفعاً لمنزلة الحسن ولغرابة هذا الجمال لا يوجد منه<sup>(١)</sup> .

والربط باسم الموصول «الذي» يجمع مع التعريف بيوسف التبرير ل فعلها مقتضياً مع اسم الإشارة معنى عدم اللوم والعذر لما فعلت، وبهذا الربط بينهما كمال المعنى وحجة ظاهرة .

بأسماء الإشارة: المعنى الدائم للإشارة هو الحضور<sup>(٢)</sup> ، وفي الإكثار من الربط بأسماء الإشارة ( ذلك ) مسبوقاً بكاف التشبيه، إشارة إلى تببير الله وعلمه السابق، وترتيبه الأحداث متسللة متربة، لما يريد وما يقدر سبحانه، وفي كل ما يحدث من أقدار سواء في أحداث القصة أو في غيرها من القصص، هي جارية بمثل الترتيب المسبق والتببير العلي الذي لا يمكن لأحد منعه، فيمضي القدر كما يشاء وكيف شاء بكل أحدهاته، يجري بطوعه وأمره كيفما يريده وبالإشارة له دعوة للتأمل لهذا الشيء الحاضر واستيقان القلب له لتببير الله وقدرته.

( أَغْرِضْ عَنْ هَذَا ) [يوسف: ٢٩] ، الإشارة الخفية التي يلفها الحياة بتعبير العزيز<sup>(٣)</sup> ، فجاء اسم الإشارة كنایة عن ذكر هذا الأمر القبيح وال فعل الفاضح .

الإحالة باسم الإشارة في قوله : ( فَذُكْنَ الَّذِي لَمْ تَنْتَنِ فِيهِ ) [يوسف: ٣٢] إذ تضمن اسم الإشارة الأوصاف السابقة فيه، فهذا الذي قطعن أيديكن بسببه ونفيتن عنه البشرية هو الذي لمتنني فيه .

وفي الإشارة بالبعيد إليه رفعاً لمنزلته في الحسن وأنه لغرابته بعيد أن يوجد منه<sup>(٤)</sup> .

#### التعريف والتنكير:

التنكير في قوله تعالى : ( مِنْ قَبْلِ ) و ( مِنْ دُبْرِ ) [يوسف: ٢٧] بالقطع عن الإضافة إذ التقدير: قبل القبيص ومن دبر القبيص، بغير جعل المضاف بعد القطع غاية نفسه بعد أن كان المضاف إليه غايتها، فالشاهد يكمن في كون القد من دبر أو من قبل دون النظر إلى أو الاهتمام بالمضاف إليه .

أفاد التنكير في قوله ( بَأْخُ لَكُمْ مِنْ أَبِيكُمْ ) [يوسف: ٥٩] ولم يقل « أخيكم » الجهل المستقصد من يوسف عليه السلام، فهو فلا يعرفه وإنما طلبه للتأكد مما قالوا له وقصوا عليه .

#### الحذف:

ساهم الحذف كثيراً في الاتساق النصي، مما يتيح للمتلقي المساهمة في تأويل الأحداث وربطها بعضها ببعض ففي قول الله تعالى : ( فَلَمَّا ذَهَبُوا بِهِ وَاجْمَعُوا أَنْ يَجْعَلُوهُ فِي غَيَابَةِ الْجُبِّ ) [يوسف: ١٥] بين هذه الجملة والتي قبلها مذوف يدل عليه المعنى، تقديره: فأجابهم إلى ما سألوه وأرسل معهم يوسف عليه السلام .

وفي قوله تعالى: ( فَأَدْلَى دُلْوَهُ ) [يوسف: ١٩] أي: أرسلها ليستقي الماء ( يا بُشْرَى هَذَا عَلَامٌ ) [يوسف: ١٩] ، في الكلام حذف تقديره: فتعلق يوسف بحل الدلو، فلما بصر به المدللي قال: يا بشرى .  
( وَدَخَلَ مَعَهُ السَّجْنَ فَتَيَانَ ) [يوسف: ٣٦] في الكلام حذف تقديره: فسجنه، ودخل معه السجن فتيان .

وفي قوله تعالى: ( قَالَ اللَّهُ عَلَى مَا تَقُولُ وَكَيْلٌ ) [يوسف: ٦٦] في الكلام حذف تقديره: فأجابوه إلى ما طلبه فلما آتوه موثقهم قال يعقوب: ( اللَّهُ عَلَى مَا تَقُولُ وَكَيْلٌ ) [يوسف: ٦٦] .  
في حذف المضاف إليه بعد كلمة قبل في قوله تعالى " هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايِي مِنْ قَبْلِ " ترك تقدير مساحة الزمن - من حصول إلى الرؤيا إلى وقوعها - للمتلقي وفقاً لما مرّ من أحداث طفولة وشباباً،

(١) ينظر : البحر المحيط ٤٠١/٥ .

(٢) البيان في روانع القرآن د. تمام حسان ٣٢ .

(٣) ينظر : البحر المحيط ٣٨٨/٥ ، وقيل هو الشاهد الذي كان مع العزيز .

(٤) ينظر : البحر المحيط ٤٠١/٥ .



وهو من عناصر الربط القصصي التشوقي.

الإسناد :

في إسناد الفعل قدّ إلى نائب الفاعل « القميص » ببناء الفعل للمجهول، ستر على من قده .  
تعدية الفعل استباق بحذف الجار اتساعاً حيث أنه يتعدى بحرف الجر، ( وَاسْتَبَقَ الْبَابَ ) [يوسف: ٢٥] في دلالة على السرعة في ذلك، ورغبة يوسف السريعة في الفرار من مكان الفتنة بعد أن رأى برهان ربه .

استخدام المبالغة في غالب الأفعال المسندة (قطعن) [يوسف: ٣١] و(استعصم) [يوسف: ٣٢] و(استأيُس) و(استخلص) يخدم غاية الإعجاب بيوسف عليه السلام، وغاية العفة والاعتصام من الفتنة، وغاية حاجة الملك لذكائه واستشارته، وغاية اليأس لإصرار يوسف الإتيان بأخيه .

الوصف :

وهو من عناصر الترابط بكونه تاليًا لما قبله وكما يقول الشيخ عبد القاهر الجرجاني لا تحتاج الصفة في اتصالها بالوصوف إلى شيء يصلها به <sup>١</sup> ، وفي وصف الأرباب بالتفرق في قوله تعالى " أَرْبَابُ مُتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أُمُّ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ " دلالة على التشتت والضلال مع ما يقابلها من الثبات على الحق فهو القاهر المسيطر على ما يعبدون ويتخذون إليها دونه ، مما يوجب توحيده بالعبادة الاستبدال:

هو إحلال عنصر في النص بعنصر آخر ؛ لأداء ترتبط بالمقام وبدلالة النص وبلاحة الخطاب <sup>(٢)</sup> ، إذ في اختيار الفاظ التراكيب كما يقول د. سمير استثنائية أداء لمعنى المختلفة <sup>(٣)</sup> الاستبدال باللفظ العام ( مَنْ أَرَادَ بِأَهْلَكَ سُوءًا ) [يوسف: ٢٥] بدلاً من التصريح باسم يوسف مبالغة في التخويف <sup>(٤)</sup> .

ثم التعبير بضمير الغيبة بدلاً من الإشارة بـ« تلك » فقال ( قَالَ هِيَ رَاوِدْتَنِي ) [يوسف: ٢٦] ، ولم يقل: تلك راودتنى؛ لأن في المواجهة بالقبح ما ليس في الغيبة <sup>(٥)</sup> .  
إبراز اسم كان باسم المظهر، « كان هو » وعدم الإضمار، الدلالة على الاستقلال ولكون التصريح به أوضح .

التعبير بلفظ « الخاطئين » بدلاً من « الخاطئات » لقصد التعميم والتغليب .

( وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَى ) [يوسف: ٤٣] فعبر بالمضارع دون رأيت، من أجل حكاية الحال وتصوير الصورة حية بغية تفسيرها بدقة ، وفي التعبير بالمضارع دلالة على انشغال الملك بها وحضورها في ذهنه واضحة لا تنسى فهي ليست من أضغاث الأحلام .

وفي التعبير بلفظ « الجاهلين » بدلاً من المجرمين أو غيره، تلامح معنوي لذلك التوبيخ الاستفهامي، قال هل علمتم ما فعلتم بيوسف؟! وبسط العذر لهم <sup>(٦)</sup> .

الوصل

وهو الطريقة التي يترابط بها اللاحق مع السابق بشكل منظم <sup>(٧)</sup>

يكثُر الوصل الشرطي بلما التي تقضي غالباً حذفًا قبلها <sup>(٨)</sup> ؛ إذا يُسمح للمتلقى للقصة المشاركة في

(١) دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني ص ١٧٥

(٢) لسانيات النص ص ١٣٢

(٣) ينظر رياض القرآن ، تفسير في النظم القرآني ونهجه النفسي والتروي ، ص ٧

(٤) البحر المحيط ٣٨٦/٥

(٥) المرجع السابق .

(٦) ينظر : البحر المحيط ٤٣٩ / ٥ .

(٧) لسانيات النص ص ٢٣

(٨) ينظر: مغني اللبيب ٥٣٧/١ .



في سرد القصة بناء على معطيات سياقية .  
فَلَمَّا دَهَبُوا بِهِ ) [يوسف: ١٥] ، ( فَلَمَّا رَأَى قَمِيصَهُ قَدَّ ) [يوسف: ٢٨] ، ( فَلَمَّا دَخَلُوا عَلَيْهِ قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ ) [يوسف: ٨٨].

ذلك الوصل الشرطي بـ « لولا » وهي غالبا ذات جواب محدود<sup>(١)</sup> ، إذ تقييد مع الإيجاز مشاركة المقصوص عليه في استيعاب واستكمال الأحداث .

الوصل بالإضافة في قوله تعالى " أحسن القصص " تقييد أنها من أحسن ما يسلّي محمد صلى الله عليه وسلم ؛ لتتنوع الابتلاء الذي مرّ على يوسف عليه السلام أكثر من غيره من الأنبياء ، وحكي عن ابن عطاء أنه قَالَ: لَا يسمع سُورَةُ يُوسُفَ محزون إلَّا استروح إلَيْهَا<sup>(٢)</sup>

في الوصل بالإضافة بكلمة العزيز في قوله " وَقَالَ نَسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ أَمْرَأُ الْعَزِيزِ " استنكارا لفعلها واستهجانه وهي بهذا المقام والعلو .

الوصل بحرف العطف الذي يفيد مطلق الجمع <sup>٣</sup> في مشهد المراودة " وَاسْتَبَقَ الْبَابَ وَقَدَّتْ قَمِيصَهُ مِنْ ذُبْرٍ وَأَلْقَيَا سَيَّدَهَا " ، يضفي ملمح السرعة على تلك الأحداث من هروب واستباق إلى الباب وإمساك بقميص يوسف عليه السلام ولقاء بالعزيز .

المقارنة :

يربط عنصر المقارنة بـ كلمة خير " أَلْرَبَابُ مُتَقَرِّفُونَ حَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْفَهَارُ " بين مستويين في العبودية أحدهما تائه ضال مشتت ، وأخر ثابت مطمئن لقوة الحق ووضوحه في صفات المعبود الواحد القهار .

### الروابط المنطقية

المقامية :

من حيث اللغة هي لغة الخطاب الرسمي في ذلك العهد في الشعر والخطب والرسائل ، مضمار التحدي بين الشعراء والمفوهين في ذلك الزمان . تلك اللغة المتألقة البدعة الداعية بأسلوبها الجزل آذان متلقيها للاستماع .

وهي لغة حوارية باستخدام الفعل « قال » بما يتناسب مع موضوع القصص .

النّاص :

يطلعنا النص على عبارات من اللغة الحورانية في ذلك العهد ، كقولها ( هَيْتَ لَكَ ) [يوسف: ٢٣] اسم فعل بمعنى أسرع ، وهي لغة حورانية<sup>(٤)</sup> وقعت إلى أهل الحجاز ، فتكلموا بها .  
وقيل من العبرانية ، وأصلها « هيتالج » .

وعلى بعض العادات الاجتماعية كسوق شراء الغلمان والخدم .

الصواع كنوع من أنواع المكاييل والوزن في ذلك الوقت ، واسترقاق العبيد حكم من أحكام السرقة ، والعرش في مجلس الملك .  
صور تزيد من تماسك النص وإخراجه لا يقل أهمية عن الحوار .

(١) ينظر : مغني اللبيب ١ / ٥٢١ .

(٢) تفسير السمعاني ٣ / ٦ .

(٣) ينظر مغني اللبيص ٤ / ٦٨ ، والجني الداني ١٦٢ .

(٤) الدر المصون ٤ / ١٦٧ ، والجامع لأحكام القرآن ١٢ / ٢١٣ .



## **المبحث الثاني : التماسك المعجمي**

**المصاحبة المعجمية:** في هذا النص عنصر بارز من عناصر اتساقه، إذا ظهر الترابط المعجمي (التضام) بين «أجمعوا وألقوا ، واستبقا وألقيا »، «دخل وأوى»، «نمير ونحفظ»، «نترع ونلعب» .

في علاقة الضد المعجمية بين كلمة "العزيز" و"فتاها" ما يفيد الاستكثار والاستهجان لفعل امرأة العزيز.

**التكرار** : ويكون بتكرار عنصر معجمي بعينه، أو مرادفه ، أو عنصر مطلق أو عام شامل له<sup>١</sup>

تكرار كلمة يوسف في الجواب على استفهمهم " قالوا لأنت يوسف ، قال أنا يوسف " فيه إيقاع  
الخلج عليهم يقول القرطبي : " أظهر الاسم وترك الكناية ، فلم يقل : أنا هو ، تعظيمًا لما وقع به من ظلم  
إخوته وما عوضه الله من الظفر وبلغ المحبة ، فكان بمعنى : أنا المظلوم المستحل منه المحرر المراد  
قتله ، فكفى ظهور الاسم من هذه المعاني " ولهذا قال : وهذا أخي ، وهم يعرفونه؛ لأن قصده وهذا  
المظلوم كظلي ، والمنعم عليه كإنعامي ، وقد ذكرنا قبل هذا أن العرب إذا عظمت الشيء أعادته ولم  
لُكْبَةٌ عَنْهُ " ٢

وفي تكرار كلمة أخ "أنا أخوك" و "وهذا أخي" ربط معجمي معجز؛ ففيه ما يعكس مخالفة أفعالهم في أول النص مما تضمه الكلمة من معانٍ الأخوة .

تكرار "يا" النداء في نقل قول يعقوب عليه السلام "يابني اذهبا" ، "يا اسفا على يوسف" ، إشعار المتلقى بالثأرة الناجم عن وجعل الفقد في نفس يعقوب ، وكأنما يسمعه .

في التكرار المعجمي معنى المصاحبة بعبارات تدل عليها ( معه ) ، و ( يا صاحبي ) ، فيه التأكيد على علاقة المصاحبة بينهما مما دعا يوسف عليه السلام لطلب النّاجي منهما بذكرة عند سيده ، وفيه التنبيه للمتلقى على التوكل على الله وحده وقت الشدائـد ، فمع تأكيد تلك المصاحبة بالذكرar كان النسيان من صاحبه فلم يذكره

في تكرار الرؤيا (رأيت، رؤيأي ، إني أرى ، للرؤيا) تمييزا لها عن الأحلام ، وأنها إلهام رباني لصفوته عن الحلق ومما يستحق التعبير .

في تكرار لفظ الأحلام "أضغاث أحلام" "وما نحن بتأويل الأحلام" إظهار عجزهم عن تفسير الرؤيا - ونسبتها جراء هذا العجز إلى الأحلام التي لا تُفسر.

في تكرار لفظ الملك ، دلالة على تولى أمر الملك بأمر الإفراج عنه ، وتعيينه ، وإظهار لبراءته بصفة رسمية معندة للجميع من أهل مصر ، وهو من عظيم الفرج الذي من الله به على يوسف عليه السلام .

(١) لسانیات النّص ص ٢٣٨

٢) تفسير القرطبي = الجامع لأحكام القرآن (القرطبي)



### المبحث الثالث : التماس الدلالي

هذا النص المقتطع من سورة يوسف قصصي يتحقق وظيفة تربوية تتلخص في تسلية الرسول ﷺ بعرض آخر الأنبياء السابقين، وبيان مدى صبرهم على ما تفرضوا له من ابتلاءات في سبيل اختيار الله واصطفائه لهم، ثم في سبيل تبليغ الدعوة ووجه مناسبتها لما قبلها وارتباطها أن في آخر السور التي قبلها : « وكلا نقص عليه من أنباء الرسل ما ثبت به فؤادك » .

وكان في تلك الأنبياء المقصوصة فيها ما لاقى الأنبياء من قومهم فأتبع ذلك بقصة يوسف وما لقاء من أخيته، وما آتت إليه حاله من حسن العاقبة؛ ليحصل للرسول ﷺ التسلية الجامعة لما يلاقيه من أذى بعيد والقريب<sup>(١)</sup> .

**الغرض:** مواساة الرسول ﷺ، وتسلطيه بسرد قصة يوسف عليه السلام، التي تنتقل بمتلقيها إلى عالم قابع في القديم لم يدركه هو وقومه، مختلف العادات والتقاليف، وأقدار الله فيه داعية للتأمل، وتحدم صيغ الأفعال الماضية « أجمعوا، ذهبو، شروه، استبقا » تلك العودة بالمتلقي إلى ذلك الزمن.

#### البني النصية الكبرى

اشتمل النص بعد تجديد دلالته الكلية على بني كبرى، تظهر الأخبار أنها على وفق ترتيب مضمونها في الحصول.

ومن المناسب في هذا المقام أن نعبر بكلمة مشهد على كل بنية كبرى؛ لينسجم التعبير مع الأسلوب القصصي.

#### المشهد الأول:

مشهد الرؤيا، ومؤامرة الإخوة في الخلاص من يوسف عليه السلام .

#### المشهد الثاني:

مشهد الخروج من البئر، والانتقال لبلد آخر في بيت العزيز.

#### المشهد الثالث:

مرحلة الشباب والفتواة ليوسف عليه السلام، وما تعرض له من فتن فيها وتتلاحم هذه البنى في النص القرآني في تلاميح عجيبة، وتماسك رهيب تذوب فيه كل هذه المراحل في بوتقة واحدة؛ لتشكل كلًا واحدًا ذو دلالة عامة هي سرد قصة يوسف عليه السلام، وما تعرض له من ابتلاء طفلاً ويافاعًا؛ تثبيتاً لفؤاد النبي ﷺ وتسلطيته.

#### المشهد الرابع:

مشهد الرؤيا والخروج من السجن والتمكين .

**المشهد الخامس:** مشهد اللقاء، وتحقيق رؤيا يوسف عليه السلام .

وتتلاحم هذه المشاهد بأدوات التماس المختلفة النحوية والمعجمية بما يوردها متسلسلة الأحداث في ذهن المتلقي مشهد يتلو مشهدا دون انقطاع معنى أو توهم في الدلالة .

(١) البحر المحيط ٣٦٢/٥ .



### الخاتمة

كان هذا شيءٌ من التّدبر في توظيف أدوات التماسك النّصي على هذا المقطع القصصي من سورة يوسف عليه السلام ، وأوصلنا إلى ما يلي من النتائج :

- ١- للإحالـة دور كبير في تماسك النص إذ تقوم بربط أجزاءه من خلال عودة المحيل على مفسره
- ٢- يُسهم الحذف في تماسك النص إذ يتيح للمتنقي المساهمة في تأويل الأحداث وربطها بعضها ببعض ، وهو عنصر من عناصر التسويق القصصي.
- ٣- الربط بحرف الواو الواو ، وإسقاط حرف الجر اتساعاً وتعديـة الفعل من أدوات التماسك النـصـي التي تعطي السـرـعة على أحداث القـصـة .
- ٤- لعنـصر الاستبدال دور يتناسب وـمـقام التـعـريـض دون التـصـريـح فيما تـعرـضـ له يوسف عليه السلام من فـتـنة .
- ٥- في الوصل الشرطي بـ« لولا » وـ« لما » مع ما يـفيـده من الإيجاز والاختصار، دعـوة للمـتنـقـيـ في المشاركة في سرد الأحداث، وتـلاـحمـها في ذـهـنـهـ، وقد أـسـتـخدـمـ الـرـبـطـ فيهاـ كـثـيرـاـ في القـصـصـ القرـآنـيـ
- ٦- أـسـهـمـ مـوـضـوـعـ الخـطـابـ فيـ إـدـرـاكـ تمـاسـكـ النـصـ عـندـمـاـ عـادـتـ الأـحـدـاثـ الأـسـاسـيـةـ إـلـىـ ذـلـكـ المـوـضـوـعـ وـالـغـرـضـ .
- ٧- دورـللـمنـاسـبـةـ فيـ تمـاسـكـ النـصـ منـ خـلـالـ وـسـيـلـتـيـنـ هـمـاـ: جـوـ نـزـولـهـاـ، وـمـوـقـعـهـاـ منـ تـرـتـيبـ السـوـرـ
- ٨- منـ عـنـاصـرـ التـماـسـكـ النـحـوـيـةـ التـعـرـيـفـ وـالتـكـيـرــ وإنـ لمـ يـذـكـرـهـ اللـغـوـيـونــ يـظـهـرـ منـ تـوـظـيـفـ هـذـاـ العـنـصـرـ فيـ درـاسـةـ هـذـاـ النـصــ .  
وبـمـزـيدـ مـنـ التـدـبـرـ يـجـودـ الـقـلـمـ لـوـلـاـ ضـيـقـ الـمـقـامـ بـدـلـائـلـ مـنـ إـعـجازـ الـقـرـآنـ فيـ تـلـاحـمـ نـصـهـ بـصـورـةـ بالـغـةـ الرـوـعـةـ ثـعـجـزـ عـنـ الإـتـيـانـ بـمـثـلـهــ .

أسـأـلـ اللـهـ أـنـ يـنـفعـ بـمـاـ قـدـمـنـاـ

هـذـاـ، وـالـلـهـ أـعـلـمـ، وـصـلـىـ اللـهـ عـلـىـ سـيـدـنـاـ مـحـمـدـ وـعـلـىـ آـلـهـ وـصـحـبـهـ أـجـمـعـينــ.



## المراجع :

- ١- الإحالة وأثرها في تماسك النص في القصص القرآني، د. أنس بن محمود بن يوسف فجال، رسالة دكتوراه، صنعاء اليمن ٢٠٠٩ م.
- ٢- البيان في روايَّة القرآن دراسة أسلوبية للنص القرآني، د. تمام حسان، عالم الكتب، القاهرة ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م.
- ٣- تفسير البحر المحيط، أثير الدين محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي، تحقيق عبد الرزاق مهدي، دار إحياء التراث العربي، بيروت ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م.
- ٤- الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبي) لأبي عبد الله محمد بن أحمد القرطبي، تحقيق عبد الرزاق مهدي، دار الكتاب العربي، بيروت ١٤٢٦هـ / ٢٠٠٥م.
- ٥- الدر المصنون، لأبي العباس بن يوسف المعروف بالسمين الحلبي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م.
- ٦- علم اللغة التصي بين النظرية والتطبيق، صبحي إبراهيم الفقي ، دار قباء ، ط١، القاهرة ، ٢٠٠٠.
- ٧- نسيج النص ( بحث فيما يكون به المفهوم نصاً ، الأزهر الزناد، المركز الثقافي العربي ، ط١، الرباط، ١٩٨٥).
- ٨- البرهان في علوم القرآن، محمد عبدالله الزركشي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار إحياء الكتب العربية ، ط٢، بيروت ، ١٩٥٧.
- ٩- لسانيات النص ، مدخل إلى انسجام الخطاب ، محمد خطابي ، المركز الثقافي العربي ، ط١، الدار البيضاء ، ١٩٩١.
- ١٠- دلائل الإعجاز ، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق: الشيخ محمد عبد هو محمد الشنقيطي ، دار المعرفة ، بيروت ، ١٩٧٨.
- ١١- في البلاغة العربية والأسلوبيات اللسانية، آفاق جديدة ، سعد عبد العزيز مصلوح ، عالم الكتب ، القاهرة ط١ ، ٢٠٠٦.
- ١٢- تفسير القرآن ، أبو المظفر، منصور بن محمد بن عبد الجبار ابن أحمد المروزى السمعانى التميمي الحنفى ثم الشافعى (ت ٤٨٩هـ) المحقق: ياسر بن إبراهيم وغنىم بن عباس بن غنيم ، دار الوطن، الرياض - السعودية ، الطبعة ١-١٤١٨هـ - ١٩٩٧.
- ١٣- الجنى الداني في حروف المعانى، أبو محمد بدر الدين حسن بن قاسم بن عبد الله بن علي المرادي المصري المالكي (ت ٧٤٩هـ) ، تحقيق: د فخر الدين قباوة -الأستاذ محمد نديم فاضل ، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة ١ ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢.
- ١٤- مغني الليب عن كتب الأغاريب، عبد الله بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن يوسف، أبو محمد جمال الدين، ابن هشام (ت ٧٦١هـ) ، تحقيق: د. مازن المبارك / محمد علي حمد الله ، دار الفكر - دمشق، ط ٦ ، ١٩٨٥.
- ١٥- رياض القرآن ، تفسير في النظم القرآني ونهجه النفسي والتربوي ، سمير استيتية، عالم الكتب الحديث، ط١، إربد ، ٢٠٠٥.